

《高中科学教育的理论与实践》

图书基本信息

书名：《高中科学教育的理论与实践》

13位ISBN编号：9787313049261

10位ISBN编号：7313049269

出版时间：2007-8

出版社：上海交大

作者：李昌梅

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《高中科学教育的理论与实践》

内容概要

本书是有关学校科学教育的专著，主要阐述了学校科学教育的理论及各学科推行科学教育的实践活动。本书主要内容包括：总论、科学教育的理论研究、科学教育的课程方案、科学教育的课程实施、科学教育的多向度融合、科学教育的教学案例等。

《高中科学教育的理论与实践》

作者简介

唐海宝，现为卢湾区教育局局长，1999年开始至2007年先后任卢湾高级中学副校长、党支部书记、校长，系卢湾区教育系统学科带头人，中学高级教师。近年来，在《中小学校长》、《上海教育》等国家公开刊物发表教育教学、教育管理方面论文20余篇。

《高中科学教育的理论与实践》

书籍目录

序第一章 总论 一、问题的提出 二、科学教育基本认识 三、科学教育的校本行动策略 四、科学教育的发展理念第二章 科学教育的理论研究 一、“科学”与“科学教育” 二、中外科学教育思想发展综述 三、科学教育的理论基础 四、科学教育的教学模式第三章 科学教育的课程方案 一、科学教育的课程总体框架 二、科学教育的基础型课程实施方案 三、科学教育的拓展型课程实施方案 四、科学教育的研究型课程实施方案第四章 科学教育的课程实施 一、科学教育的课程实施概况 二、科学教育基础型课程的实施 三、科学教育拓展型课程的实施 四、科学教育研究型课程的实施第五章 科学教育的多向度融合 一、科学教育的德育渗透策略 二、科学教育的文化浸润策略 三、科学教育的社团活动策略 四、科学教育的家校社联动策略 五、科学教育的信息支撑策略第六章 科学教育的教学案例 一、有意义的接受式科学学习 二、探究式科学学习 三、问题解决式科学学习 四、概念转变式科学学习 五、合作式科学学习 六、STS和HPS式科学学习 后记：我与高中科学教育本书各章节作者情况

《高中科学教育的理论与实践》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com