

《历史-新课程高中教师手册》

图书基本信息

书名：《历史-新课程高中教师手册》

13位ISBN编号：9787305090547

10位ISBN编号：7305090549

出版时间：2012-4

出版社：南京大学出版社

作者：卢新建 编

页数：508

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《历史-新课程高中教师手册》

内容概要

《新课程高中教师手册:历史》为“新课程高中老师手册”之一，是一套教师教学的工具书，邀请各学科全国著名特级教师，教授及高级教师主编，专家学者倾情打造。手册总结了各个学科新课程改革以来的最新，最丰富的现代教学理念与经验，提供大量可操作性教学案例与方法，帮助教师解决查阅资料、备课、上课、说课、写论文等方方面面的问题，能有助于青年教师迅速成长。共有语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理共9册。

《历史-新课程高中教师手册》

作者简介

卢新建 教授级中学高级教师。长期从事中学历史教学和教学研究，开发“英美历史”、“国际关系——战争与和平”、“口语表达与沟通”等多门选修课；撰写论文多篇，主编或参编论著、教材多种。现为南京师范大学附属中学教育研究处主任。

书籍目录

第一编 课程史话

第一章 高中历史课程

1. 历史课程发展的国际趋势
2. 中国历史教育观念的演变
3. 现代教学理论和历史教学
4. 历史教师的专业发展
5. 中学的历史课程标准
6. 中学的历史课程设置
7. 历史课程内容选择的基本原则
8. 课程标准对历史教科书的要求
9. 模块和专题史体例的历史教科书
10. 中外合编的历史教科书
11. 各种版本的历史教科书
12. 新课程体现出的唯物史观
13. 新课程体现出的现代化史观
14. 新课程体现出的全球史观
15. 新课程体现出的文明史观

第二章 历史学科发展

1. 历史学
2. 史料
3. 兰克学派
4. 年鉴学派
5. 西方马克思主义史学派
6. 社会科学新史学派
7. 新文化史
8. 欧洲中心论
9. 世界体系论
10. 环境史
11. 全球史
12. 文明史观
13. 口述史学

第二编 课程体系

第三编 课程教学

第四编 专业发展

第五编 课程特色

第六编 附录

《历史-新课程高中教师手册》

编辑推荐

《新课程高中教师手册》是一套教师教学的工具书，邀请各学科全国著名特级教师，教授及高级教师主编，专家学者倾情打造。手册总结了各个学科新课程改革以来的最新，最丰富的现代教学理念与经验，提供大量可操作性教学案例与方法，帮助教师解决查阅资料、备课、上课、说课、写论文等方方面面的问题，能有助于青年教师迅速成长。共有语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理共9册。

精彩短评

- 1、 主要内容包括被围困的历史课堂：课堂观念的变化；课例研究与问题的解决：在行动中研究；循着主题不断改进的实例：以历史人物为中心进行案例教学——以《近代中国社会经济结构的变动》一课为例；第四章课例研究与历史教师专业成长等。
- 2、 教学用书，还不错
- 3、 书是好书，得花时间看咯
- 4、 很好的一本书，适合写论文时用！
- 5、 还没有看，不过翻了翻，全都是文字，表示很无趣
- 6、 这个书是用来赔图书馆的，我觉得还可以，以前看过这本书，是高中历史教学的好参考书
- 7、 对于年轻中学历史教师还是很有帮助的。
- 8、 书中既有对历史教学内容和课程标准的解读，又有对史学理论和历史教学方法的指导，确实是历史教师的好帮手！
- 9、 江苏南京的名师 对我写论文也很有帮助

《历史-新课程高中教师手册》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com