

《地理III》

图书基本信息

书名：《地理III》

13位ISBN编号：9787535545169

10位ISBN编号：7535545165

出版时间：2008-7

出版社：湖南教育出版社

页数：171

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

由湖南教育出版社组织编写的普通高中地理课程标准实验教科书已通过全国中小学教材审定委员会正式审查。从2004年秋季起在全国高中课程改革实验区推广使用。为了帮助广大师生更好地掌握新教材的编写思想与特点，教好、学好新教材，在主编朱翔教授的指导下，我们特组织了教材的有关编写人员和实验区的地理骨干教师编写了与教材配套的《学生训练手册》。本书以《普通高中地理课程标准实验教科书·地理（必修）》为依据，紧扣《普通高中地理课程标准（实验）》，以培养学生学习方法和探究能力为宗旨。本书具有以下特点：

- 1.先进性。本书与当前基础教育课程改革的目标保持高度一致，充分体现了“为了学生的发展”的教育理念，充分体现了课程标准中提出的目标与内容要求，充分体现了新教材的特点，具有鲜明的时代特征。
- 2.科学性。本书内容丰富，层次分明，形式新颖，针对性强，符合学生的认知规律，符合新课程的特点以及课程标准对各个学科的教学要求，所提供的学习指导与参考答案力求准确无误。
- 3.实用性。本书不仅考虑了全体学生的基本需求，还特别重视不同学生发展的独特需求；注重联系社会和学生生活实践，提高学生综合素质；从实际出发，突出学科特色，形式生动活泼，方便教师和学生“实用”、“好用”。

本书按教科书的章节顺序编写，力求与教学同步，全书主要由五个栏目组成：“整体感知”是将各章的知识结构以网络框图的形式呈现出来，使读者对本章的主体内容、知识要点一目了然；“范例剖析”所选例题能够渗透教学中的重点、难点或疑点，并从多角度对范例进行剖析，对学生在解题中常见的思维误区进行诊断，并开出“良方”，以培养学生的解题能力和发散性思维；“能力检测”部分分为两个层次，一是对本节的基本知识和基本技能进行检测，二是对学生的潜能进行挖掘，以培养学生的创新能力；“探究拓展”选用的是典型的、新颖的、反映学科动态或学科发展前沿的材料，并分层次提出探究问题，问题的答案或结论是多维、开放性的；“教材活动答案或提示”简明扼要地对教材中的活动进行解答或提示，以减轻学生的学习负担，利于学生更好地掌握教材。

书籍目录

第一章 区域地理环境与人类活动 第一节 区域的基本含义 第二节 区域发展阶段 第三节 区域发展差异 第四节 区域经济联系 第二章 区域可持续发展 第一节 荒漠化的危害与治理——以我国西北地区为例 第二节 湿地资源的开发与保护——以洞庭湖区为例 第三节 流域综合治理与开发——以田纳西河流域为例 第四节 区域农业的可持续发展——以美国为例 第五节 矿产资源的合理开发和区域可持续发展——以德国鲁尔区为例 第六节 区域工业化与城市化进程——以珠江三角洲为例 第三章 地理信息技术应用 第一节 地理信息系统及其应用 第二节 遥感技术及其应用 第三节 全球定位系统及其应用 第四节 数字地球 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com