

# 《高中古诗文阅读解题题典》

## 图书基本信息

书名：《高中古诗文阅读解题题典》

13位ISBN编号：9787560232348

10位ISBN编号：7560232345

出版时间：2013-3

出版社：东北师范大学出版社

作者：张继芳

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《高中古诗文阅读解题题典》

## 内容概要

《解题题典:高中古诗文阅读》基于学科基础知识和基本技能编写,知识体系明晰。在题目的筛选上,除了高考试题外,还精选了各年级的单元考试、月考、联考试题,题目排序由易到难,关注“学业水平测试”和高考两个层级。这样,每个年级的学生都可以“各取所需”。《解题题典:高中古诗文阅读》不仅给学生提供学习和掌握规范解题方法的范本,而且给教师提供了教学、评价所需要的示例。新课程新试题的深度研习,新情景新思维的离端梳理,会让教师受益匪浅。因此,《解题题典:高中古诗文阅读》是一套重要的指导做题的参考资料。

## 书籍目录

默写篇

第一节

考纲解读

第二节 名题解析

第三节 资源整合

文言文篇

第一节 考纲解读

第二节 名题解析

一、历史散文

(一) 春秋

(二) 左传

(三) 国语

(四) 战国策

二、诸子散文

(一) 论语

(二) 孟子

(三) 荀子

(四) 墨子

(五) 老子

(六) 庄子

(七) 韩非子

(八) 孙子兵法

(九) 吕氏春秋

三、汉代散文

四、魏晋南北朝散文

五、隋唐散文

六、宋代散文

七、元代散文

八、明代散文

九、清代散文

第三节 资源整合

古典诗词篇

第一节 考纲解读

第二节 名题解析

一、《诗经》

二、楚辞

三、乐府民歌

四、魏晋诗歌

五、南北朝诗歌

六、唐代诗歌

七、宋代诗歌

八、元代诗歌

九、明清诗歌

第三节 资源整合

## 精彩短评

- 1、对解题很有帮助，而且题目很好
- 2、欲说还休，却道天凉好个秋。
- 3、题挺多 都是小段落 希望对孩子有帮助
- 4、原来已经购买过一套初中的解题题典了，对孩子的学习提高非常有益。孩子中考已经结束，在孩子的要求下，又购买了一套高中的解题题典。希望在孩子以后的学习之路上能够继续提高成绩。
- 5、内容挺全的，感觉还不错。
- 6、蛮适合总复习用的，还不错。
- 7、没有发现任何缺点 学习的好帮手
- 8、推荐给那些默写，古诗鉴赏，古文 还需提高的同学！！真的挺好！
- 9、帮别人买的，她满意
- 10、女儿很是喜欢——因为她的古文学修养很是叫我尴尬——虽然与她的同学相比她的水平算是很高了，但与我的期望或者说与我当学生时古籍的阅读能力相较而言，差得不是一点。所以这类书补充她的硬伤是有一定作用的。
- 11、内容什么的还行，就是剪切方面有问题，比起书店里的，短了一截。
- 12、训练题还可以
- 13、对学习文言文有帮助
- 14、内容丰富,全面,帮助很大.
- 15、感觉很好啦，特别是题典，受用很大。
- 16、估计不错吧，努力中，物流超级慢！
- 17、不错的书，总结全面。
- 18、这本是我买的的最好的一本。里面的理解和讲解都很好。建议购买
- 19、很好啊 感觉学到了很多的感觉啊啊啊~
- 20、很多关于古文的知识点和类型题，很适合高一二学生用，高三时间不多了，应该不会去看这些吧。
- 21、内容挺好，可是质量不是很满意
- 22、例题很好且有解析，很实用
- 23、很厚一本内容详细容易明白 回答规范
- 24、内容多...
- 25、比较细。
- 26、很好~题典可以减少题海战术。。以看为主
- 27、非常满意 快递超快 实用
- 28、题库能减少做重复的题目
- 29、内容详细，例题量足。
- 30、感觉到很好，正在读。
- 31、是孩子学习中的好帮手
- 32、有很多题
- 33、书本还行，不过排版太密了
- 34、书特厚。说实在，很少有人会看完。。。一点都不精辟
- 35、有质量有态度题目全解析精就是纸质有点不太正版不过还是对得起众多好题！
- 36、巩固，突破。如果可以制定一个计划，按时去训练就很好。
- 37、主要是关于诗文的题目，有解题的技巧讲解。答案较为详尽。
- 38、总结性的题点，希望有用，重点是孩子爱看
- 39、教辅书满减凑一单，给孩子做课外选择。语言学习考积累，开卷有益。
- 40、超赞的。很好答案很详细
- 41、内容特全!

# 《高中古诗文阅读解题题典》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)