

《生活化作文-创意写作招招鲜》

图书基本信息

书名：《生活化作文-创意写作招招鲜》

13位ISBN编号：9787229056384

10位ISBN编号：7229056381

出版时间：2012-8

出版社：重庆出版社

作者：李永红

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《生活化作文-创意写作招招鲜》

内容概要

生活化作文-创意写作招招鲜，ISBN：9787229056384，作者：李永红

书籍目录

第一篇 兴趣篇

第一专题 “牛头”嫁接上“马嘴”

第二专题 仿句仿出文章来

第三专题 “胡言乱语”出味儿

教师下水专题一 妙语戏评有奇趣

第二篇 叙事篇

第四专题 游戏文字那些事

第五专题 咬定“纪事”不放松

第六专题 立根记叙“传真”中

教师下水专题二 “纪事”节点且下水

第三篇 写人篇

第七专题 作文突破从“我”始

第八专题 树“碑”立“传”绘名人

第九专题 “特色”人物“丑陋”秀

教师下水专题三 诗意追问我是谁

第四篇 课文篇

第十专题 玩对联学写比翼

第十一专题 精烹“鲁迅”这道餐

第十二专题 变一种方式读写

教师下水专题四 玩转课文这颗菜

第五篇 创新篇

第十三专题 报告中见证成长

第十四专题 征文创新无人敌

后记

第十五专题 创新只需变一变

教师下水专题五 将创新进行到底

《生活化作文-创意写作招招鲜》

章节摘录

2011年9月14日 星期三 阴 英语课听说开练 送口诀大小通吃 今天上午有两节英语课，连堂。

早读几分钟的热身显然未能掌握常见的三个问候语：Good morning Hi Hello。老师刚宣布“炒回锅肉”——互相抽读情景对话，教室就炸开了锅，叽叽喳喳闹个不停。我瞥了一下其他小组，有认真抽读的，也有滥竽充数的，人声鼎沸的课堂鱼目混珠。几分钟后，老师准备结束“混战”。反复招呼三四次，大家才慢条斯理地停下来。不信邪的，在下面还小声讨论不停。终于安静了下来。

原来大家被演艺明星刘星，篮坛巨星姚明给吸引住了。运用那三个问候语，我们兴高采烈地和刘星、姚明、蜡笔小新、哈利波特等打起招呼来。25分钟就这样慢慢地流逝过后，我们开始认读和书写三个字母A、B、C。这不是小儿科吗？这三个大名鼎鼎的字母那个不认识，谁人不会写？老师仿佛有火眼金睛，瞧出了我们的轻视，温柔地提醒我们，“大家不要想当然哦，以为早就会读会写了，我看未必哟！不信大家瞧瞧。”老师认真地在黑板上画了书写字母的三根横线，工整地将字母A的大小写书写了一遍，并为我们仔细讲解字母的笔顺、位置，大写、小写，接着指导我们在英语练习本上进行模仿练习。字母B、C的学习，练习也这样分步推进着。字母的书写还真不是一件简单的事，大小写的笔顺有讲究，不能随便乱来，大小写的位置也有讲究，仍然不可乱来。这样26个字母学习下来，会不会把我头弄晕哦！老师就是老师，仿佛带有透视镜，可以将我们一个个看透，准确判断我们在想什么。

“学习了三个字母的大小写，老师现在交给大家字母书写的口诀。只要认真理解并记住了口诀，我们就能对字母书写应对自如了，请大家在笔记本上记录大小写口诀。”

大写：大写字母好掌握，全部都写上两格。下端紧紧贴基线，大小高低需一样。

小写：冲天辫，上两格。小尾巴，下两格。无辫无尾中间卧，唯独f占三格。哈哈，我有“剑”了。有了这个口诀，我们一下就拥有了如哈利波特般的魔力，什么乱七八糟的字母书写都不在话下了，“通吃”的感觉真好！英语小李老师虽然才从大学出来走上讲台，看来还真不简单呢。

第二节英语课，我们学习了新单词Good afternoon，运用这个新单词进行了情景对话练习，还进行了英语听力训练。我们轻松愉快地掌握了学习内容，感觉时间向奔马一样飞驰而去，好快哟。……

《生活化作文-创意写作招招鲜》

编辑推荐

作文灵感源于原生态生活的挖掘和对习惯性思维的突破！

《生活化作文-创意写作招招鲜》

精彩短评

- 1、必须顶！
- 2、书的内容很好，很有帮助，也介绍给了很多朋友。

《生活化作文-创意写作招招鲜》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com