

《化学-新课程高中教师手册》

图书基本信息

书名：《化学-新课程高中教师手册》

13位ISBN编号：9787305090585

10位ISBN编号：7305090581

出版时间：2012-4

出版社：南京大学出版社

作者：邹正

页数：588

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《化学-新课程高中教师手册》

内容概要

《新课程高中教师手册:化学》为“新课程高中老师手册”之一，是一套教师教学的工具书，邀请各学科全国著名特级教师，教授及高级教师主编，专家学者倾情打造。手册总结了各个学科新课程改革以来的最新，最丰富的现代教学理念与经验，提供大量可操作性教学案例与方法，帮助教师解决查阅资料、备课、上课、说课、写论文等方方面面的问题，能有助于青年教师迅速成长。共有语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理共9册。

《化学-新课程高中教师手册》

作者简介

邹正
江苏省特级教师，教授级中学高级教师。国家基础教育课程教材专家工作委员会委员。首批江苏人民教育家培养工程培养对象。南京市有突出贡献的中青年专家。南京师范大学、苏州大学硕士研究生兼职导师，南京晓庄学院特聘教授。有数十篇论文在核心杂志上发表，另有专著多本。现为南京金陵中学校长。

书籍目录

第一篇 课程史话

第一章 追问物质的本原——元素、元素观与元素周期律

第一节 元素观念的起源与发展

第二节 元素发现史

第三节 元素周期律的发现

第二章 走出黑暗的丛林——有机结构理论与有机合成

第一节 有机结构理论的发展

第二节 有机合成简史

第三章 追求微观世界之奥秘与完美——从原子、分子到晶体结构

第一节 原子、分子和晶体学说的起源与发展

第二节 原子、分子学说的核心概念

第三节 晶体结构的核心概念

第四章 探索化学科学体系的内在规律——化学反应与过程的相关原理

第一节 化学反应原理的起源与发展

第二节 热力学

第三节 电化学

第四节 化学反应动力学

第五节 溶液

第二篇 课程体系

第一章 化学学科思想

第二章 化学课程建构

第三章 化学理论性知识

第四章 化学事实性知识

第一节 概述

第二节 无机元素化合物知识

第三节 有机化合物知识

第五章 化学技能性知识

第一节 化学实验

第二节 化学用语

第三节 化学计算

第六章 化学策略性知识

第一节 观察法

第二节 实验法

第三节 模型法

第四节 类比法

第五节 比较法和分类法

第六节 归纳法和演绎法

第七节 假说法

第七章 化学情意类知识

第一节 化学史

第二节 化学与环境

第三节 化学的美

第三篇 课程教学

第一章 化学教学模式

第一节 教学模式概述

第二节 化学教学模式与实施策略

第二章 化学学习策略与策略学习

- 第一节 化学学习活动
- 第二节 化学学习方式
- 第三节 化学学习策略及其实施
- 第三章 典型课案
- 第一节 化学概念与理论
- 第二节 元素及化合物知识
- 第三节 有机化学
- 第四篇 专业发展
- 第一章 高中化学教育教学的理论与实践
- 第一节 化学教学情境的功能及其创设的原则和策略
- 第二节 元认知理论与化学教学
- 第三节 化学教学中“先行组织者”的运用策略
- 第四节 实施化学新课程的过程中学生多元智能的开发
- 第五节 化学学习“宏—微—符”三重表征的构建
- 第六节 从认知负荷理论看教学设计
- 第二章 高中化学教育教学的技能与实践
- 第一节 高中化学单元教学设计的关键、核心和重点
- 第二节 “任务驱动”教学法在化学教学中的应用
- 第三节 以生为本：探寻和转化“相异构想”
- 第四节 新课程背景下如何进行课堂观察
- 第五节 新课程背景下高中化学试题命制原则初探
- 第六节 考试和试题命制的理论基础
- 第七节 高考化学题编制的一般要求与规则
- 第三章 高中化学教育教学的研究与实践
- 第一节 教师成为研究者：教师专业成长的必由之路
- 第二节 教学反思的含义、内容和策略
- 第三节 新课程背景下高中化学实验教学研究
- 第四节 中学化学教育科学研究的内容、方法和策略
- 第五篇 课程特色
- 第一章 必修部分
- 第一节 萃取实验的绿色化改进
- 第二节 钠与水反应的实验创新设计
- 第三节 过氧化钠与水反应的实验探究及创新设计
- 第四节 巧制固体氢氧化亚铁
- 第五节 水玻璃阻燃实验的改进
- 第六节 二氧化硫学生分组探究实验的改进
- 第七节 关于蔗糖脱水演示实验的改进
- 第八节 对NO气体收集装置的探究
- 第九节 苯的溴代反应实验装置的改进
- 第十节 铝热反应实验的改进
- 第二章 选修部分
- 第一节 金属吸氧腐蚀实验创新
- 第二节 传感技术应用用于压强对化学平衡影响的研究
- 第三节 溴乙烷的消去反应实验创新
- 第四节 乙醇与苯酚中羟基氢活动性比较实验的改进
- 第三章 课外创新实验部分
- 第一节 含碘食盐的家庭定性检验
- 第二节 维生素C的时钟实验
- 第三节 针筒在实验中的妙用

第四节 数码拍摄在高中化学辅助教学中的应用

第六篇 附录

第一章 诺贝尔奖与化学元素的发现

第一节 稀有气体元素的发现

第二节 氟的发现和单质氟的制取

第三节 放射性元素钋和镭的发现

第四节 重氢同位素的发现

第二章 诺贝尔奖与物质的结构

第一节 诺贝尔奖与原子的结构

第二节 诺贝尔奖与有机分子的立体结构

第三章 诺贝尔奖与催化作用

第一节 催化剂与催化作用

第二节 合成氨工业

第三节 导电塑料——聚乙炔

第四节 烯烃复分解反应

第四章 引领现代化学发展的前沿——近五年诺贝尔化学奖介绍

第一节 三十年磨一剑 真核生物转录的分子基础——2006年度诺贝尔化学奖述评

第二节 抒写化学“表面”文章 揭示反应过程实质——2007年度诺贝尔化学奖述评

第三节 生物光的真谛 绿色荧光蛋白——2008年度诺贝尔化学奖述评

第四节 探索核糖体的奥秘 核糖体结构解析——2009年度诺贝尔化学奖述评

第五节 构建复杂有机分子的工具 钯催化的交叉偶联反应——2010年度诺贝尔化学奖述评

第五章 历届诺贝尔化学奖获奖者及主要贡献

第六章 无机化学反应

第一节 碱金属元素

第二节 碱土金属元素

第三节 硼族元素

第四节 碳族元素

第五节 氮族元素

第六节 氧族元素

第七节 卤族元素

第八节 过渡元素

第七章 有机化学反应

第一节 烷烃

第二节 烯烃

第三节 炔烃

第四节 二烯烃

第五节 环烷烃

第六节 芳香烃

第七节 卤代烃

第八节 醚

第九节 酚

第十节 醛和酮

第十一节 羧酸及其衍生物

《化学-新课程高中教师手册》

编辑推荐

《新课程高中教师手册》是一套教师教学的工具书，邀请各学科全国著名特级教师，教授及高级教师主编，专家学者倾情打造。手册总结了各个学科新课程改革以来的最新，最丰富的现代教学理念与经验，提供大量可操作性教学案例与方法，帮助教师解决查阅资料、备课、上课、说课、写论文等方方面面的问题，能有助于青年教师迅速成长。共有语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理共9册。

精彩短评

- 1、南京一般特高级教师编写，水平较高，可参考
- 2、感觉有点深奥抽象，感觉很多都是理论的，看不太懂.....
- 3、这本书只适合老师做为参考书，学生不适合，里面很多东西是描述专业发展的描述，对学生来说，这有点啰嗦，而老师来看这就是亮点。
- 4、其实感觉没有写得那么好
- 5、用心之作
- 6、很好 适合学习
- 7、总体还行 按照教材章节编写就更好了
- 8、好书，实用。值得购买。
- 9、这本书对于教师，尤其是新上任的老师有很大帮助！！可以迅速让我们掌握新课程中教师应当注意的各个方面问题，有利于教师的进一步学习和提高。
- 10、理念和实践比较杂了，使得每一部分未能深入，不能不说是这本书的遗憾。
- 11、书本很新包装也很不错，下次继续购买！
- 12、对教师的成长应该很有帮助的
- 13、很好。书多读有益
- 14、内容很不错，虽然是江苏省的老师编写的，但是其他省的老师也是适用的，好好读读很有收获。

《化学-新课程高中教师手册》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com