

《高中英语语法辨词实战》

图书基本信息

书名：《高中英语语法辨词实战》

13位ISBN编号：9787810818742

10位ISBN编号：7810818740

出版时间：2008-7

出版社：湖南师大

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《高中英语语法辨词实战》

内容概要

《高中英语语法辨词实战(修订版)》分四大部分：语法梳理，突出考点；词义辨析，强化训练；真题实战，点击热点；解题技巧，综合训练。

第一部分 按照中华人民共和国教育部制订的《全日制义务教育普通高级中学英语课程标准》（实验稿）（以下简称《课程标准》）的规定，将相关的语法项目认真“梳理”，高度“浓缩”，突出考试热点、重点和难点。同时采用大量表格，用对比的方式编排，使之一目了然，以便查阅、学习和高考总复习使用。

第二部分 以现行全国各地使用的各种版本的中学课本为依据，突出考纲规定的词语的基本意义和用法；同时发散思维，适当拓宽某些词语，以适应教材变动的新形势。针对高考题型的特点，《高中英语语法辨词实战(修订版)》采用“编组”辨析词语的方式，将高中常用、常考、易混的词语，编成324组，包括1500多个词和短语，其中短语动词和其他固定短语（这是高考辨词题的热点和难点）900余条。

词汇是学习语言的基础，没有一定的词汇量，不重视词义和语义辨析，想在听力、语法、阅读理解、写作，特别是完形填空等试题中得高分是根本不可能的。因此《高中英语语法辨词实战(修订版)》把辨词摆在突出位置。

掌握词语的用法，实践至关重要。《高中英语语法辨词实战(修订版)》辨词以“强化训练”的形式出现，配上参考答案与提示，使“讲、练”结合，提高实战能力；同时对强化训练的难句配了汉语译文，对其中的重点词语在句中的意思加了着重号，以帮助学习者理解掌握。

第三部分 真题实战，点击热点。这部分可以说是深入研究考纲和历年高考命题规律的科研成果。真题实战的题目是从历年的高考题中精选出来的。选题遵循“以近几年为主”的原则，以突出反映近几年高考命题的趋势；选题既注意基础知识的考查，又强调综合能力的培养；适量适中，既能达到强化训练的目的，又避免“题海战术”。画龙点睛式的“点击热点”，旨在帮助考生了解高考命题的规律，复习有主有次，以收到事半功倍之效。但是要注意，“热点”是相对的，并随着时间的变化，可能有所变化。

第四部分 解题技巧，综合训练。学生都希望老师讲些解题技巧。《高中英语语法辨词实战(修订版)》介绍的解题技巧，实际上是很多英语教师教学经验的总结，值得借鉴。综合训练十分重要。训练的过程是查漏补缺、继续夯实基础的过程，是提升能力、达到高考要求的过程。为此，我们针对高考题型，精编了综合训练题，供学生和教师使用。

《高中英语语法辨词实战》

书籍目录

第一部 分语法梳理 突出考点 第一章 名词 第二章 冠词 第三章 代词 第四章 数词 第五章 形容词和副词 第六章 介词及其固定短语 第七章 动词的分类及基本形式 第八章 助动词和情态动词 第九章 动词的时态 第十章 动词的语态 第十一章 虚拟语气 第十二章 非谓语动词 第十三章 简句、并列句和复合句 第十四章 连词 第十五章 节状语从句 第十六章 名词性从句 第十七章 定语从句 第十八章 主谓一致 第十九章 强调和倒装 第二十章 省略和替代 第二十一章 重点句型结构第二部分 词义辨别 强化训练第三部分 真题实战 点击热点

章节摘录

第一部分语法梳理突出考点 点拨：本题从分析从句缺不缺什么成分入手也比较容易做。因为从句的主、谓、宾齐全，应排除代词what和who；再从句意看，that无词义；why有“为什么；的原因”的意思，可与句意“匹配”，故选why。why在从句中作状语。

16.10形式主语it替代主语从句的情况 除了what表示所的和whatever, whoever, whichever等表示强同意思，不能用it替代外，其他情况都可用it替代，而把真正的主语从句后置。且若若句子是疑问式，只能用带it的结构。如： It is well-known that the sun rises in the east . It is still unknown whether he will come . Has it been decided when the sports meeting will be held?

16.11 同位语从句和定语从句的区别 (1) 同位语从句只对句中的某些名词起补充说明作用，这些名词一般是表事实的抽象名词（如：fact, idea, news, hope, truth, doubt, answer, question等）；定语从句对其先行词起修饰限制作用，充当先行词的名词和代词多种多样。(2) 引导同位语从句的关联词that没有含义，其他的关联词虽有含义，但不是它说明的那个名词的含义。引导定语从句的关联词都有含义，而且含义与先行词的意思相当。另外，引导同位语从句的关联词一般不可省略，而引导定语从句的关联词在从句中作宾语时，常常可以省略。如： Do you know the news that he has bought a new car? (同位语从句) The news (that) he told me is true . (定语从句)

16.12形式宾语it替代宾语从句的情况 (1) 在“动词+宾语+宾补”的结构中，若其中的宾语是从句，则通常将它放在宾语的位置上，而将真正的宾语（从句）移到宾语补足语的后面。如： I found it strange that nobody should believe the news . (2) 只有except, but, besides, in等几个介词可以接“that宾语从句”，若其他介词要接“that宾语从句”，应在that前加形式宾语it。如： He is a good boy except that he is careless . You may depend on it that the news is true . (要先加it)

(3) 有些动词（如：like, love, enjoy, hate, dislike等）一般只作及物动词用。当它们后接when从句或if从句时，应在这些动词后加it，再接这类从句。如： I hate it when people talk with their mouths full . I like it in the autumn when the weather is clear and bright .

16.13宾语从句的时态呼应规律 (1) 如果主句的谓语动词是现在时或将来时，宾语从句的时态可根据实际情况定。如： He says(that)he is going to swim this afternoon .

《高中英语语法辨词实战》

编辑推荐

《高中英语：语法·辨词·实战》根据新课标、新教材编写。它是一本集语法、辨词和高考真题于一体的“多功能”英语工具书。它适合学生平时学习“随堂”使用，更适合备战高考“冲刺”使用。具体地说，本书有以下特点：
以少胜多的语法总结 《全日制义务教育普通高级中学英语课程标准》（实验稿）规定的五级和八级的英语语法项目，本书用一目了然的表格形式加以归纳总结，易查阅、易学习、易记忆，确确实实能收到以少胜多、事半功倍的实效。 直击高考的词义辨析

“义”或“形”易混的词和短语的辨析是历年高考的热点和难点。本书辨词部分在选词上（突出易混的词和短语）和题型上（采用词语“分组”辨析的方式）都击中了高考辨词题的要害。 精讲精练的真题实战 “题海战术”已成为广大师生的“众矢之的”。本书选择的高考真题典型精粹，讲解一语中的，既能达到对语法和辨词强化训练的目的，又能收到触类旁通、举一反三的特效。

《高中英语语法辨词实战》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com