

《高中语文》

图书基本信息

书名 : 《高中语文》

13位ISBN编号 : 9787200055931

10位ISBN编号 : 720005593X

出版时间 : 2010-10

出版社 : 北京出版社

作者 : 刘强 编

页数 : 484

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : www.tushu111.com

《高中语文》

内容概要

《高中语文》

书籍目录

第一部分 语言文字运用 专题一 识记现代汉语普通话常用字的字音 附录一：习惯误读情况字表
附录二：形近误读情况字表 专题二 识记并正确书写现代常用规范汉字 附录三：常见多音字、多义字辨析 附录四：常见别字集录 专题三 正确使用标点符号 专题四 实词虚词 附录五：常见新词集录 附录六：易混的词语辨析集录 专题五 正确使用熟语 附录七：高中生应掌握的成语 专题六 辨析并修改病句 专题七 正确使用熟语 专题九 语言表达的准确、鲜明、生动、简明、连贯、得体 附录八：敬辞集录 附录九：谦辞集录 专题十 图文转换 附录十：巧解图文转换题 附录十一：中国古代文学常识歌谣100句 附录十二：对联颂名家 专题十一 正确运用常见的修辞方法 第二部分 古代诗文阅读 专题十二 默写常见的名句名篇 专题十三 古代诗歌鉴赏 附录十三：《普通高中语文新课程标准》中对于文学鉴赏的要求 附录十四：古典诗词常见意象集释 附录十五：诗词鉴赏常用术语及释例 专题十四 文言文阅读 附录十六：古代诗文中常见通假字集录 附录十八：古代诗文中常见异读字集录 附录十九：常见的文言复音虚词集录 附录二十：文言固定句式集录 第三部分 现代文阅读 专题十五 论述类文本阅读 专题十六 文学类文本阅读 专题十七 实用类文本阅读 第四部分 写作 专题十八 写作 附录二十一：发展等级作文十八口诀

《高中语文》

章节摘录

处世处事 前者泛指在社会上的活动，人际交往，如：他在为人处世方面还很不成熟。后者指处理事务，如：我们应该处事果断，避免犹豫不决。**出生出身** 出生，指胎儿从母体中分离出来，常指人的出世。如：他于1928年7月26日出生在浙江一个偏僻的小山村里。出身，指个人早期的经历或由家庭经济情况所决定的身份。如：人的家庭出身不能选择，但走什么样的路全靠自己努力。

处治 处置 前者指因犯罪犯错误而受到惩治和处分。如：他因屡次偷盗而受到公安机关的处治。后者是处理的意思。如：对于那些关系到人民群众切身利益的大事，如果我们掉以轻心，处置不当，将会影响安定团结的局面。后者还有发落、惩治的意思，可以和前者通用。**窜改 篡改** 窜改，指文字上的改动、删改。被窜改的常是具体的书面材料（如成语、文件、古书等）。如：《孔子家语》的内容有一部分被窜改了。篡改，指用作伪的手段改动和曲解经典、理论、学说、政策等，常指用错误的、假的来取代或曲解真的、正确的东西。被篡改的常常是抽象的东西。如：篡改历史的人，迟早要受到历史的惩罚。**淡薄 淡泊** 都是形容词，但词义及使用范围不同。淡薄，既可用于具体事物，又可用于抽象事物，有多个词义。一指云雾等密度小，如：天空中弥漫的浓雾突然变得越来越淡薄。二指味道等不浓，如：以前这种酒的味道特别醇厚，现在不行了，越来越淡薄了。三指感情、兴趣等不浓厚，如：人情淡薄到这个地步，真是令人不寒而栗。四指印象等模糊，如：过去了那么多年，人们对那场战争的印象早已淡薄了。淡泊，也作澹泊。只用于抽象事物，多用于书面语。指不追求名利。如：他心胸开阔，为人宽厚，写出的文章也情趣淡泊，真是文如其人。……

《高中语文》

编辑推荐

《考点大观：高中语文》为《考点大观》系列其中之一，由全国著名教考研究专家联合推荐：王大绩（北京市陈经纶中学语文特级教师）、林祖荣（北师大附属实验中学生物特级教师）、周沛耕（北京大学附中数学特级教师）、梁侠（北师大附属实验中学政治特级教师）、范存智（北京大学附中特级教师）、田佩淮（清华大学附属中学地理特级教师）、苏明义（北京市物理特级教师）、郑克强（北京市化学特级教师）。丛书充分尊重学生的学习习惯和认知心理，功能版块划分科学，体例设计合理，考点覆盖全面。该书既可以作为复习指南，全程跟踪学习进程；又可以作为工具书，方便学生随时查阅所学知识点。以考点之不变应考题之万变。

《高中语文》

精彩短评

- 1、书还是有些价值，挺细的。
- 2、作用还可以

《高中语文》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com