

《中学教材全解高中历史必修3》

图书基本信息

书名：《中学教材全解高中历史必修3》

13位ISBN编号：9787541991561

10位ISBN编号：7541991562

出版时间：2012-2

出版社：陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《中学教材全解高中历史必修3》

内容概要

《中学教材全解高中历史必修3(人教实验版)》内容有：“删繁就简三秋木，领异标新二月花。”风雨历程，春华秋实。《中学教材全解》系列丛书，自2000年上市以来，年年修订，年年出新，年年销量创新高！它开创了教辅图书的新形态，在神州大地独树一帜，为广大师生增添了新的选择，给图书市场增加了新的亮点，创造了教辅图书的新神话！“会当凌绝顶，一览众山小。”只有出乎其类，方能拔乎其萃。目前同类产品已不下百种，但金星书业的《中学教材全解》在市场上独占鳌头。走进全国各地中学，你会发现：学生购买薛金星主编的《中学教材全解》已成为一种学习的新时尚。徜徉全国大大小小的书店，你会赞叹：金星书业的《中学教材全解》已成为全国零售化图书的最优品牌之一！“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”金星书业能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“全心全意，解疑解难”的编写理念，其次得益于“全、细、精、透、新、实、活、巧”的编写原则，再次得益于“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的服务宗旨，更得益于强烈的责任意识和质量意识。对学生、对老师、对家长、对教育事业负责是追求高质量的不竭动力！“雄关漫道真如铁。而今迈步从头越。”为适应全国新课改的需要，金星书业又研发了与小学、初中、高中各版本新课标教材配套使用的《小学教材全解》、新课标初、高中《中学教材全解》，以满足广大中小学师生的强劲需求！用金星教辅，走成才之路！做教师的助手，为学子的益友！圆师生之梦，献华夏教育！

《中学教材全解高中历史必修3》

书籍目录

第一单元 中国古代的思想与科技单元综合解说第1课 孔子与老子情境激趣诱思教材内容详解综合例题解析重点难点演练本课学习总结探究学习总结第2课 战国时期的百家争鸣情境激趣诱思教材内容详解综合例题解析重点难点演练本课学习总结探究学习总结第3课 汉代的思想大一统情境激趣诱思教材内容详解综合例题解析重点难点演练本课学习总结探究学习总结第4课 宋明理学情境激趣诱思教材内容详解综合例题解析重点难点演练本课学习总结探究学习总结第5课 明清之际的进步思潮情境激趣诱思教材内容详解综合例题解析重点难点演练本课学习总结探究学习总结第6课 中国古代的科学技术情境激趣诱思教材内容详解综合例题解析重点难点演练本课学习总结探究学习总结单元学习总结单元知识框图专题知能综合典型分类详解高考切身体验第二单元 中国古代文艺长廊第三单元 人人文精神之源到科学理性时代第四单元 19世纪以来的世界文化第五单元 近现代中国的先进思想第六单元 现代世界的科技与文化

编辑推荐

“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。”一路坎坷走来，一路阳光相伴。《中学教材全解》系列丛书最新改进版终于隆重上市了，在此，衷心感谢广大师生多年的呵护与关注，衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！“删繁就简三秋木，领异标新二月花。”风雨历程，春华秋实。《中学教材全解》系列丛书，自2000年上市以来，年年修订，年年出新，年年销量创新高！它开创了教辅图书的新形态，在神州大地独树一帜，为广大师生增添了新的选择，给图书市场增加了新的亮点，创造了教辅图书的新神话！“会当凌绝顶，一览众山小。”只有出乎其类，方能拔乎其萃。目前同类产品已不下百种，但金星书业的《中学教材全解》在市场上独占鳌头。走进全国各地中学，你会发现：学生购买薛金星主编的《中学教材全解》已成为一种学习的新时尚。徜徉全国大大小小的书店，你会赞叹：金星书业的《中学教材全解》已成为全国零售化图书的最优品牌之一！“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”金星书业能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“全心全意，解疑解难”的编写理念，其次得益于“全、细、精、透、新、实、活、巧”的编写原则，再次得益于“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的服务宗旨，更得益于强烈的责任意识和质量意识。对学生、对老师、对家长、对教育事业负责是追求高质量的不竭动力！“雄关漫道真如铁。而今迈步从头越。”为适应全国新课改的需要，金星书业又研发了与小学、初中、高中各版本新课标教材配套使用的《小学教材全解》、新课标初、高中《中学教材全解》，以满足广大中小学师生的强劲需求！用金星教辅，走成才之路！做教师的助手，为学子的益友！圆师生之梦，献华夏教育！

《中学教材全解高中历史必修3》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com