

## 图书基本信息

书名：《三点一测丛书》

13位ISBN编号：9787508804187

10位ISBN编号：750880418X

出版时间：2006-7

出版社：龙门书局

作者：文涵

页数：167

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 内容概要

怎样才能学好数学呢？这是所有高中学生心中的一个疑问，也是作者创作本书的一个诱因。随着新一轮教育教学、教材、考试改革的深入进行，“新课程标准”“新教材”“3+X方案”“综合能力测试”等热点话题的出现，掀起了高中学习的一场革命。以往“就知识论知识，为同步而同步，题海战术，把难点和疑点留待考前总复习中解决”的学习方式必将成为历史。如今我们倡导的是创新学习，不但学习的设备、手段和工具要更新，教与学要同电脑网络接轨，更要学习获得这些知识和理论所使用和创造的方法、手段和思想。

我们这套《三点一测丛书》力图跳出旧圈，从一个全新的层面，帮助广大中学生梳理知识、探究规律、总结方法，在同步学习知识的基础上，更注重思维方法指导，强调能力培养，全面综合提高，最终使其学会学习、应用和创新。

本书以“知识——思维——能力”的认知规律为指导，将每一章分为探究目标、探究指导和探究综合训练三大版块。

**探究目标** 针对每节内容的知识与能力目标、过程与方法目标、情感态度与价值观目标，用简洁、明晰的语言对每节重点、难点进行明确的阐述，让学生心中有数，做到有的放矢。

**探究指导** 完全按照教材的顺序对基础知识、重点和难点内容做了深入浅出的讲解。起点不高、观点新颖、广视角、慢镜头，让每一位学生都能看懂，每一位教师都有思考的余地。

**探究综合训练** 即本节的能力测试，其中穿插着近几年的高考题和各地模拟试题，通过“练一练，你会了吗”巩固基础知识与基本技能目标；通过“想一想，如何探索”落实过程与方法目标；通过“试一试，经历这次活动”“读一读，你有何收获”进一步打好双基，丰富情感、态度与价值观目标。训练部分都给出了答案，便于学生自学，注重三基的落实，思维方法的激活，综合能力的提高，知识面的扩展。

## 书籍目录

第一章 解三角形 1.1 正弦定理和余弦定理 1.1.1 正弦定理 1.1.2 余弦定理 1.2 应用举例 本章专题讲解 专题一 用正、余弦定理处理三角形中的边角关系 专题二 判断三角形的形状问题 专题三 三角形的面积 专题四 与三角开有关的综合问题 专题五 解三角形的实际问题 本章测试题第二章 数列 2.1 数列 2.1.1 数列 2.1.2 数列的递推公式(选学) 2.2 等差数列 2.2.1 等数列 2.2.2 等差数列的前n项和 2.3 等比数列 2.3.1 等比数列 2.3.2 等比数列的前n项和 本章专题讲解 专题一 数列通项公式的求法 专题二 数列求和 专题三 数学建模 专题四 探究创新题第三章 不等式 3.1 不等关系与不等式 3.1.1 不等关系 3.1.2 不等式的性质 3.2 均值不等式 3.3 一元二次不等式及其解法 3.4 不等式的实际应用 3.5 二元一次不等式(组)与简单的线性规划问题 本章专题讲解 专题 不等式 巩固性题组 本章测试题(A卷) 本章测试题(B卷) 期中检测题(A) 期中检测题(B) 参考答案与详解 课本习题答案

精彩短评

1、111111

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)