

《读想用.高二数学（下）》

图书基本信息

书名：《读想用.高二数学（下）》

13位ISBN编号：9787111014324

10位ISBN编号：7111014324

出版时间：2005年10月1日

出版社：机械工业出版社

作者：贺晓军

页数：352 页

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

“读想用”丛书的编写思路与众不同，它博采众长，匠心独运，注重实效，它融入了近几年初中教学科研的最新成果和中考的最新特点，遵循教、学、练的整体原则，各科以节为点，以章为面，以点带面进行透彻详细的解说及训练。

具体来说，高二数学（下）的“章”栏目有：

[课前自我构建]：对本章的知识体系、内容背景、能力要求学习目标进行提炼以供读者在课前进行预习之用，使读者在上课时能做到心中有数，有的放矢。

[本章知识整合]：对本章的知识点，能力点按课程进度进行梳理、总结、使读者对所学知识能融会贯通。

[单元专题归纳]：对本章的知识点，能力点以专题形式进行归纳、提炼，有利于读者对所学知识进行系统复习。

[注意问题总结]：对本章的一些重要问题单列出来进行精辟讲解给予解题提示，锻炼读者举一反三的能力。

[规律方法指津]：对本章涉及的解题规律及方法加以阐释，有利于提高读者在应试过程中的应变能力。

[高考命题探究]：将高考中有关本章的考点及历年真题进行了总结和说明，使读者在同步学习过程中对高考的趋势及规律有前瞻性的认识。

[单元综合测试]：模拟“实战”演练，提高对学科知识点、知识体系、规律性的整体掌握水平，以及灵活运用知识的学科能力。

[奥赛趣味练习]：给自学能力较强、学习成绩较好的高才生和尖子生在平时接触各类竞赛、奥赛试题的机会，所占篇幅不大。

[课外兴趣阅读]：为推进素质教育，培养学生对本学科的学习兴趣，本栏目的设立给学生们提供了一个广阔的课外阅读思考空间。

[创新研究学习]：以学生的探索性学习为基础，从生活中选择和确定研究专题，通过亲身实践获取直接经验，从而培养学生的创新能力和解决实际问题的能力。

本书的“节”栏目有：

[要点详析]：对本节应掌握的基础及重要知识点、考试要求与学习体系和能力体系和延展。

[典例剖析]：通过对本节典型例题的精析，将该题所涉及的知识体系和能力体系加以言简意赅的点明。

[误点批答]：将读者在本节学习、应试中容易犯错的题型进行归纳、总结，并由名师给予批注。

[创新应用]：近年来各科试题中的创新题和实际应用题不断增多，本栏目着力培养学生的创新精神和创新能力，将理论贴近生活、应用于生活，时代气息较浓。

[高考链接]：将涉及本节知识点的历年高考题及各地著名模拟试题进行总结、例析，培养学生的高考意识和应试能力。

[强化评估]：通过选编适量的习题，使学生对本节所学的知识点进行融会贯通并有所巩固和提高。

另外，本书还特设了[期中测试题]、[期末测试题]等栏目，供学生自学自测及老师评估教学效果时参考。

这套丛书是由多年工作在教学第一线的全国著名重点中学的特、高级教师编写的。他们不但精熟自己所执教的学科内容，善于精析教材中的重点和难点，而且对高考有过深入的研究。

《读想用.高二数学(下)》

书籍目录

特级教师指导如何学好教学状元经验点津 第九章 直线、平面、简单几何体 课前自我构建 9.1 平面的基本性质 9.2 空间的平行直线与异面直线 9.3 直线与平面平行、平面与平面平行 9.4 直线和平面垂直 9.5 空间向量及其运算 9.6 空间向量的直角坐标及其运算 9.7 直线与平面所成的角和二面角 9.8 距离 9.9 棱柱和棱锥 研究性学习课题：多面体欧拉公式的发现 9.10 球 本章专题归纳 规律方法例题探究 高考命题探究 课后习题答案 单元综合测试 创新研究学习第十章 排列、组合 课前自我构建 10.1 分类计数原理与分步计数原理 10.2 排列 10.3 组合 10.4 二项花期定理 本章专题归纳 规律方法例题探究 高考命题探究 课后习题答案 单元综合测试 创新研究学习第十一章 概率 课前自我构建 11.1 随机事件的概率 11.2 互斥事件有一个发生的概率 11.3 相互独立事件同时发生的概率 本章专题归纳 规律方法例题探究 高考命题探究 课后习题答案 单元综合测试 创新研究学习期中综合测试 期末综合测试参考答案及提示

《读想用.高二数学（下）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com