

《高等数学与工程数学》

图书基本信息

书名：《高等数学与工程数学》

13位ISBN编号：9787561837085

10位ISBN编号：7561837089

出版时间：2010-9

出版社：天津大学

作者：徐敏//陈善全

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《高等数学与工程数学》

前言

“国家示范性高职院校重点建设专业精品规划教材（土建大类）”是根据教育部、财政部《关于实施国家示范性高等职业院校建设计划加快高等职业教育改革与发展的意见》（教高[2006]14号）及《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）文件精神，为了适应我国当前高职高专教育发展形势以及社会对高技能应用型人才的需求，配合国家级示范性高职院校的建设计划，在重构能力本位课程体系的基础上，以重庆工程职业技术学院为载体，开发了与专业人才培养方案捆绑、体现“工学结合”思想的系列教材。本套教材由重庆工程职业技术学院建艺系组织，联合重庆建工集团、重庆建设教育协会和兄弟院校的一些行业专家组成教材编审委员会，共同研讨并参与教材大纲的编写和编写内容的审定工作，是集体智慧的结晶。该系列教材的特点是：与企业密切合作，制定了突出专业职业能力培养的课程标准；反映了行业新规范、新技术和新工艺；打破传统学科体系教材编写模式，以工作过程为导向，系统设计课程内容，融“教、学、做”为一体，体现高职教育“工学结合”的特点。在充分考虑高技能应用型人才需求和发挥示范院校建设作用的基础上，编委会基于工作过程系统化理念构建了建筑工程技术专业课程体系。其具体内容如下。

1. 调研、论证、确定岗位及岗位群 通过毕业生岗位统计、企业需求调研、毕业生跟踪调查等方式，确定建筑工程技术专业的岗位和岗位群为施工员、安全员、质检员、档案员、监理员。其后续提升岗位为技术负责人、项目经理。

《高等数学与工程数学》

内容概要

《高等数学与工程数学(建筑类)》根据国家示范性高职院校建筑类专业的教学要求编写而成，体现了“必需、够用为度”的原则，内容包括三角函数、一元函数微积分、矩阵和线性方程组以及概率统计初步。《高等数学与工程数学(建筑类)》可供三年制高职高专建筑类专业使用，也可供其他专业选用。

《高等数学与工程数学》

书籍目录

学习情境1 建筑构件的测量与计算 任务1 函数的概念 任务2 任意角的三角函数 任务3 三角函数的基本关系式 任务4 三角形中的边角关系及计算
学习情境2 建筑工程中受弯构件的变形计算和惯性矩的计算
任务1 极限与连续 任务2 导数与微分 任务3 导数的应用 任务4 不定积分 任务5 定积分 任务6 定积分的应用 任务8 常微分方程和拉普拉斯变换
学习情境3 矩阵及其运算 任务1 矩阵的概念与运算 任务2 行列式及计算 任务3 矩阵的初等变换及矩阵的秩 任务4 逆矩阵 任务5 线性方程组
学习情境4 矿井数据处理
任务1 随机事件及概率 任务2 随机变量及分布 任务3 随机变量的数字特征 任务4 总体与样本 任务5 常用统计量的分布 任务6 参数估计 任务7 假设检验 任务8 一元线性回归附表参考文献

《高等数学与工程数学》

编辑推荐

一本建筑类专业必读的创新性基础课教材 一本采用学习情境和学习任务模式编排的教学用书 一本充分考虑职业教育对学生的理论知识和可持续发展要求的指导手册 一本注重教学内容和专业知识相结合，使读者终生受益的好助手 国家高职高专土建大类高技能应用型人才培方案 本套教材特色： 与行业、企业密切合作，制定了突出职业岗位能力培养的课程标准，教材内容反映了行业新规范、新技术和新工艺。 教材的编写打破了传统的学科体系教材编写模式，以工作过程为导向系统设计课程的内容，融“教、学、做”为一体，体现了高职教育“工学结合”的特点。 强调加强实践环节，实现理论与实践一体化，强调教材用图统一，强调理论知识满足可持续发展需要。 采用了学习情境、学习任务的编排方式，充分满足“边学、边做、边互动”的教学要求，达到所学即所用。 本套教材体系结构比较合理，编排新颖，融入职业资格考核要求，实用性强.完全能满足学生完成典型工作任务所需的知识、能力和素质要求。

《高等数学与工程数学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com