

《机械基础》

图书基本信息

书名：《机械基础》

13位ISBN编号：9787122086075

10位ISBN编号：7122086070

出版时间：2010-8

出版社：化学工业

作者：边秀娟//庞思红

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《机械基础》

前言

我国的职业教育教学改革正在不断地深入，高职教育应该以学生为主体、以能力为本位，多采用问题教学模式和探究学习方式。本书是在课程改革和总结教师多年教学经验的基础上编写的，适应教学模式和教学方法改革的需要，围绕对学生进行应用能力、创新能力、工程意识培养的教学目标，以“模块化教学法”的形式编写而成。适用于高职高专机械类各专业，也可作为职工大学、夜大、函授大学等专科层次的机械类各专业的教学用书。本书的显著特点是以学生为主体，通过实际工作过程的典型工作任务来训练学生，培养学生解决和处理实际问题的能力，将被动学习变为主动学习，突出学生能力的培养，符合职业技术教育的特点和规律。全书共分14个模块，讲述了机械工程材料和热处理基础，静力学，材料力学，平面机构的自由度，平面连杆机构，凸轮机构，间歇运动机构，带传动与链传动，齿轮传动，蜗杆传动，轮系，螺纹连接与螺旋传动，轴系零部件及轴承。参加本教材编写工作的有：边秀娟（模块一、模块二、模块三、模块十四），庞思红（模块四、模块八、模块九、模块十），肖志英（模块五、模块六、模块七），富玉竹（模块十一），顾兰智（模块十二），滕旭东（模块十三）；由边秀娟、庞思红担任主编，肖志英、滕旭东担任副主编，全书由边秀娟统稿。张碧波、尚蕊承担了本书的主审并提出了许多宝贵意见和建议，在此表示真诚的感谢。

《机械基础》

内容概要

《机械基础》以“模块化教学法”的形式编写而成，每个模块都设置了知识目标、能力目标、任务描述、任务分析、相关知识、任务实施、思考与练习、模块综合练习。《机械基础》共安排了14个学习模块，主要包括机械工程材料和热处理基础、静力学、材料力学、平面机构的自由度、平面连杆机构、凸轮机构、间歇运动机构、带传动与链传动、齿轮传动、蜗杆传动、轮系、螺纹连接与螺旋传动、轴系零部件、轴承。

《机械基础》可作为高职高专机械类各专业的通用教材，也可作为职工大学、夜大、函授大学等专科层次的机械类各专业的教学用书。

《机械基础》

书籍目录

模块一 机械工程材料和热处理基础 课题一 金属材料的力学性能及工艺性能 课题二 热处理基本知识 课题三 常用机械工程材料 模块小结 模块综合练习模块二 静力学 课题一 构件的受力分析、画受力图 课题二 平面力偶系 课题三 平面力系平衡方程及应用 课题四 空间力系 模块小结 模块综合练习模块三 材料力学 课题一 拉伸与压缩 课题二 剪切和挤压 课题三 圆轴扭转 课题四 弯曲变形 课题五 弯扭组合变形 模块小结 模块综合练习模块四 平面机构的自由度 课题一 绘制平面机构的运动简图 课题二 计算平面机构的自由度 模块小结 模块综合练习模块五 平面连杆机构 课题一 认识铰链四杆机构 课题二 平面连杆机构的基本特性 模块小结 模块综合练习模块六 凸轮机构 课题一 认识凸轮机构 课题二 设计凸轮轮廓曲线 模块小结 模块综合练习模块七 间歇运动机构 课题一 棘轮机构 课题二 其他间歇运动机构 模块小结 模块综合练习模块八 带传动与链传动 课题一 V带传动 课题二 V带传动设计 课题三 链传动 模块小结 模块综合练习模块九 齿轮传动 课题一 认识直齿圆柱齿轮 课题二 设计直齿圆柱齿轮传动 课题三 其他齿轮传动 模块小结 模块综合练习模块十 蜗杆传动 课题一 认识蜗杆传动 课题二 蜗杆传动的特点与维护 模块小结 模块综合练习模块十一 轮系 课题一 分析北京切诺基吉普车变速器轮系 课题二 周转轮系 模块小结 模块综合练习模块十二 螺纹连接与螺旋传动 课题一 认识螺纹 课题二 认识螺纹连接 课题三 螺栓连接的强度计算 课题四 螺旋传动 模块小结 模块综合练习模块十三 轴系零部件 课题一 轴 课题二 键连接 课题三 联轴器和离合器 模块小结 模块综合练习模块十四 轴承 课题一 滑动轴承 课题二 滚动轴承的代号 课题三 滚动轴承的选用 模块小结 模块综合练习附录 附录1 常用向心轴承的径向基本额定动载荷 C_r 和径向额定静载荷 C_{or} 附录2 常用角接触球轴承的径向基本额定动载荷 C_r 和径向额定静载荷 C_{or} 附录3 常用圆锥滚子轴承的径向基本额定动载荷 C_r 和径向额定静载荷 C_{or} 参考文献

精彩短评

1、**,别买

《机械基础》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com