

《统计学基础》

图书基本信息

书名：《统计学基础》

13位ISBN编号：9787811174670

10位ISBN编号：7811174677

出版时间：2008-6

出版社：中国农业大学出版社

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

本书是高职高专教育“十一五”规划教材，适合作为高职高专院校、成人高校的财会专业，工商管理、经济贸易等经济类专业和技术类专业高职学生用书，也可供实际工作岗位中各级各类统计和管理人员使用和参考。本教材的最大特点就是从统计实用技术方面来阐述统计的内容，这也是高职高专统计课程的一次重大改革。高等职业技术教育是我国教育体制改革的一枝新花，它与本科教育相比，无论培养目标还是培养规格等，都有其自己的特征：第一，是为生产管理第一线培养的高等技术人才；第二，培养的是应用型（而不是研究型）人才；第三，培养的是理论上“够用”、技术应用能力“过硬”的复合型专门人才；第四，培养的是能与实际工作岗位直接对接的针对性和适用性较强的人才。高等职业教育是社会需要量很大的一个职业群，而且他们担负着把潜在生产力变为现实生产力的直接任务。教材是知识的载体，也是统计教育的基础设施，是统计人才培养目标得以实现的重要环节。但目前高等职业教育的统计教材仍然存在着许多问题：第一，体系不新，只是本科教材的压缩；第二，教材与统计工作的实际岗位没有很好地对接；第三，授课的重点还没有真正地确定在基层工作的具体问题上；第四，在一定程度上缺少强化技能训练的有效的考核方法。因此，本教材具有以下特点：第一，采取了模块的形式。本教材打破了一般教材的学科体系结构，以相对独立的统计实用技术为独立单元（即模块的形式），每一个模块都是一项独立的统计技术。它更能适应高职高专教学的需要；第二，体现了弹性结构。由于我国幅员辽阔，不同学校和不同的学生都有不同的需求。因此，本教材在内容的安排上分为必修模块和选修模块两大部分，增强了灵活性和针对性，使教材更具活力和生命力。第三，突出了技能操作性。本教材在编写过程中，本着“理论知识够用、实践技能过硬”的原则，尽量减少了理论性的阐述、回避了争议性的内容、强化了实际操作技术，尽量以简明扼要、通俗易懂的形式表现其能力点和技能点，让人一目了然。第四，吸收了实际工作中的新成果。实践是理论的基础，实践上已普遍承认并使用的东西，教材上就应体现出来，否则就是落后于实践。

《统计学基础》

内容概要

《统计学基础》的主要特点是：以模块为单位组织教学内容；突出了岗位技能，增强了技能操作性；吸收了实际工作岗位中所出现的新成果，缩短了适应实际岗位的距离；打破了原有的学科体系，真正体现了“理论知识够用，实践技能过硬”的职业教育特点。

本教材重点阐述统计实用技术，重技能、重操作，突出高职特色。统计学基础课程，是经济管理和社会管理的重要工具，凡用数字的地方就离不开统计，所以，它是一门工具类课程。

本教材主要培养学生统计调查、统计分组、统计编码、统计汇总、统计制表、统计制图、统计计算、统计分析、统计预测、撰写统计分析报告等专业能力。

本教材不但适应财会专业，工商管理、经济贸易等经济类专业和技术类专业高职学生的需要，而且也适应实际工作岗位中各级各类统计人员和管理工作者的需要。它既是一本教材，也是一本工具书。

书籍目录

第一章 统计概论 第一节 统计的含义及对象 第二节 统计职能与统计组织 第三节 统计学中的几个基本概念 第四节 Excel的基本操作（一） 复习思考题第二章 统计记录与统计调查 第一节 统计记录 第二节 基本统计单位与基本情况记录 第三节 统计调查 第四节 Excel的基本操作（二） 复习思考题第三章 统计分组与统计编码 第一节 统计分组 第二节 统计编码 第三节 Excel中的数据整理 复习思考题第四章 统计汇总 第一节 统计汇总的组织形式 第二节 统计汇总技术 第三节 Excel汇总技术 复习思考题第五章 统计表 第一节 统计表的形式与构成 第二节 统计表的种类 第三节 统计表的设计 第四节 统计表的审核 第五节 计算机制表 复习思考题第六章 统计图 第一节 统计图的基本知识 第二节 常用统计图的绘制 第三节 统计图的审视 第四节 Excel制图 复习思考题第七章 总量分析法 第一节 总量指标的分类 第二节 总量指标的计算 第三节 总量指标的分析 第四节 Excel在统计汇总中的运用 复习思考题第八章 相对分析法 第一节 相对分析法概述 第二节 常用的相对分析法 第三节 Excel计算相对数 复习思考题第九章 平均分析法 第一节 平均分析法概述 第二节 算术平均法 第三节 调和平均法 第四节 算术平均法与调和平均法的实际运用 第五节 其他平均法 第六节 平均指标的运用原则 第七节 Excel计算平均数 复习思考题第十章 差异分析法 第一节 两者之间的差异分析 第二节 总体内部的差异分析 第三节 Excel计算标准差 第四节 计算器的使用 复习思考题第十一章 参数估计 第一节 估计量的标准 第二节 点估计方法 第三节 区间估计法 第四节 必要样本容量的确定 第五节 Excel在参数估计中的运用 复习思考题第十二章 相关与回归分析法 第一节 相关与回归分析概述 第二节 相关分析的常用方法 第三节 回归分析与回归预测 第四节 计算工具在相关与回归分析中的运用 复习思考题第十三章 统计指数与因素分析法 第一节 统计指数概述 第二节 综合指数 第三节 平均法指数 第四节 指数体系与因素分析 第五节 Excel在统计指数中的运用 复习思考题第十四章 动态数列分析法 第一节 动态数列概述 第二节 动态差异分析法 第三节 动态平均分析法 第四节 动态速度分析法 第五节 变动规律分析法 复习思考题第十五章 常用经济统计指标 第一节 基本国情统计常用指标 第二节 企业常用统计指标 第三节 企业财务情况统计 第四节 Excel在统计竞赛中的运用 复习思考题第十六章 统计分析报告 第一节 统计分析报告的特点 第二节 统计分析报告的作用及分类 第三节 统计分析报告的选题 第四节 统计分析报告的撰写 第五节 统计分析报告的结构及说理方法 第六节 实例 复习思考题附录 附表1 随机数表 附表2 t分布临界值表（单尾表） 附表3 正态分布概率表（双尾表） 附表4 累计法平均增长速度查对表（增长速度，间隔期2~5年） 附表5 累计法平均增长速度查对表（下降速度，间隔期2~5年） 参考文献

第一章 统计概论 统计既是一门科学，也是一种技能性的分析工具，应用极为广泛。无论搞科研还是搞生产，无论从事经营还是管理，即使是机关单位或家庭也都离不开具有经济意义的数字，因此，也都离不开统计。从不同的角度来研究统计，则具有不同的性质。从科学的角度来研究，就是统计学的范畴，它应侧重于理论的研究；从技能性工具的角度来研究，就应该是统计的实用技术，它应侧重于实际工作岗位上的技术操作。作为高职高专层面的新型高等教育来说，后者更加适用。

第一节 统计的含义及对象 一、统计的含义 所谓统计，一般是指统计工作或统计科学。但在国际上许多关于“统计”一词的含义，还包括统计资料。这是因为在英文中统计一词是借用statistics，而这一词汇最初就是“统计资料”的意思，所以在“统计学”形成之后，自然也就多了“统计资料”这一含义。而在我国则不同，如说某人是搞统计的，则是指他专门从事“统计实际工作”或专门从事“统计研究工作”。……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com