

《财务会计理论与实训》

图书基本信息

书名：《财务会计理论与实训》

13位ISBN编号：9787300123387

10位ISBN编号：7300123384

出版时间：2010-10

出版社：中国人民大学出版社

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

前言

当今职业教育教学改革发展的趋势是项目教学，它改变原有的三段式教学（文化基础、专业理论、专业实践），把它们有针对性地融为一体，即综合性教学。职业学校教育教学改革要以服务为宗旨，面向社会，面向市场，适应区域经济发展需要，按照行业、企业的需求组织教学活动，探索针对岗位（岗位群）需要的教学模式，提高技能型人才和高素质劳动者培养的质量与就业适应性。项目教学更贴近社会、贴近市场、贴近企业，它对培养学生综合素质和实用能力更有效，它对学生毕业后适应岗位、受用人单位欢迎起到积极作用。因此，项目教学是今后职业学校课程设置和教学改革的方向。

项目教学趋向实用性和综合知识的传授，这就要求对现有的课程设置进行调整和改革，要围绕“生产过程”开展教学，根据不同专业要求减少文化基础理论，以够用为度，不求全，不求深。对所使用的教材进行变革，力求增强实用性和综合性，改变过去教材编写理论偏多，内容求全、求深，不重视职业实践，难以满足生产实践实际需求的现状。教材编写既要重视理论，又要重视理论与实践的紧密结合。要注意对业务发生的整个过程，尤其是记账前的业务经办过程、涉及的相关原始单据，如请购单、订购单、验收单、入库单、出库单（领料单）、购货合同、购货发票、销售合同、销售发票、差旅费报销单、借款单等的格式、填制方法、传递过程等内容在教材中的体现，因为这些内容是会计核算必不可少的组成部分，是最贴近于企业实际工作的鲜活材料，这些内容的训练对学生“进厂能顶岗”将大有裨益。

《财务会计理论与实训》

内容概要

《财务会计理论与实训》内容包括：财务会计基本理论与岗位描述、出纳岗位理论与实务、财产物资岗位会计理论与实务、应付职工薪酬核算岗位会计理论与实务、往来核算岗位会计理论与实务、收入、费用和利润岗位会计理论与实务、涉税岗位会计理论与实务、所有者权益岗位会计理论与实务、财务报告岗位会计理论与实务、参考文献。

《财务会计理论与实训》

书籍目录

财务会计基本理论与岗位描述岗位一 出纳岗位理论与实务岗位二 财产物资岗位会计理论与实务岗位三 应付职工薪酬核算岗位会计理论与实务岗位四 往来核算岗位会计理论与实务岗位五 收入、费用和利润岗位会计理论与实务岗位六 涉税岗位会计理论与实务岗位七 所有者权益岗位会计理论与实务岗位八 财务报告岗位会计理论与实务参考文献

3.运用传统会计的方法进行会计活动 财务会计是从传统会计演化而来的，它沿用了传统会计中有关确认、计量、记录等方法及程序，对企业的经济活动进行有效的反映和监督。同时，财务会计是在传统会计基础上的进一步发展，它将传统会计的方法、程序提高到一定的会计理论高度，并以公认会计原则的形式使之系统化、条理化和规范化，形成了较为严密而稳定的基本结构。

(三) 财务会计的目标 人类社会的每一项实践活动都有一定的目标，财务会计也不例外。财务会计的目标，简称会计目标，是指在一定的历史条件下，人们通过会计实践活动所期望达到的结果。在会计实践中，会计目标决定了会计工作的具体程序和方法。在会计理论研究中，会计目标通常被当作会计理论的逻辑起点。 会计目标受客观条件的影响和制约，在不同的时空范围内，会计目标往往也不一样。对于现代企业来说，会计是一项重要的管理工作，它必然要为实现企业的经营目标服务。因此，可以认为，实现企业的经营目标是会计的根本目标。由于会计发挥作用的主要形式是向会计信息使用者提供与决策有用的会计信息，因此，财务会计的具体目标或直接目标是：向财务会计报告使用者提供与企业财务状况、经营成果和现金流量等有关的会计信息，反映企业管理层受托责任履行情况，有助于财务会计报告使用者作出经营决策，主要包括：为投资者和债权人作出合理决策提供信息；为国家提供宏观调控所需要的信息；为企业经营者提供经营管理所需要的各种信息；为考评企业管理当局的管理绩效和责任履行情况提供各种信息等。

(四) 财务会计的作用 财务会计在实现其工作目标的过程中，必然涉及企业生产经营活动的各个方面，并在企业生产经营管理中发挥积极的作用。其作用主要表现在：有助于财务会计报告的使用者了解企业的财务状况、经营成果和现金流量，并据以作出经营决策，进行宏观经济管理；有助于考核企业管理层经济责任的履行情况；有助于企业管理层加强经营管理，提高经济效益等。

《财务会计理论与实训》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com