

《C#语言程序设计》

图书基本信息

书名：《C#语言程序设计》

13位ISBN编号：9787508439471

10位ISBN编号：7508439473

出版时间：2006-7

出版社：中国水利水电出版社

作者：李继武、彭德林/国别：

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

C#语言是近两年来十分流行的编程语言，它兼有C++的强大功能和VB的易用性，是未来非常有前途的编程语言。

本书主要内容包括.NET开发平台简介、C#语言基础、C#面向对象初级编程、C#面向对象高级编程、C#进行文件I/O操作、C#开发Windows应用程序、C#开发ASP.NET Web应用程序等内容。

本书是计算机专业及其他相近专业的一门专业技能课的教材。本教材以“案例驱动式”教学模式为导向，在每节都先讲解C#语言的基本概念和编程技巧，然后通过精心设计的案例来实践讲过的理论。在充分考虑高职高专人才教育特点的基础上，着重对学生进行基本Windows应用程序和Web应用程序的初步开发能力的培养。作为应用性程序开发类课程，本书在强调先进编程思想和先进编程技术的基础上，着重讲述面向对象编程的基本技术和C#语言编程的基本技能。学完本书，要求学生能够利用C#语言进行初步的Windows应用程序开发和Web应用程序开发。

本书不仅适合没有编程经验的读者学习，也适合有一定程序语言基础的读者自学，还可作为高职高专和各类计算机培训班的教材。

《C#语言程序设计》

书籍目录

前言第1章 .NET平台简介 1.1 .NET平台 1.2 .NET框架 1.2.1 公共语言运行库(CLR) 1.2.2 .NET
框架类库 1.3 Visual Studio.NET 1.3.1 Visual Studio.NET简介 1.3.2 用Visual Studio.NET开发C#应
用程序 本章小结 本章实训第2章 C#语言基础 2.1 基本数据类型 2.1.1 值类型 2.1.2 引用类
型 2.2 变量和常量 2.2.1 变量 2.2.2 常量 2.3 数组 2.3.1 一维数组 2.3.2 二维数组
2.3.3 数组的一些特性 2.4 表达式 2.5 语句 2.5.1 条件语句 2.5.2 循环语句 2.5.3 跳转语句
2.5.4 异常处理语句 2.6 运算符 2.6.1 算术运算符 2.6.2 赋值运算符 2.6.3 关系运算符
2.6.4 逻辑运算符 2.6.5 三元运算符 2.6.6 运算符优先级 2.7 名称空间 本章小结 本章实训
第3章 C#面向对象初级编程 3.1 面向对象的基本概念 3.1.1 对象和类 3.1.2 继承 3.1.3 封装
3.1.4 多态 3.2 C#的类与对象 3.2.1 在C#中定义类 3.2.2 访问修饰符 3.2.3 实例化对象与构
造函数 3.2.4 方法重载 3.2.5 销毁对象与析构函数 3.2.6 在方法调用中传递参数 3.2.7 静态
对象成员 3.2.8 用属性封装数据 本章小结 本章实训第4章 C#面向对象高级编程 4.1 类的继承与
多态 4.1.1 继承 4.1.2 多态 4.1.3 抽象和密封 4.2 操作符重载 4.2.1 问题的提出 4.2.2
使用成员方法重载操作符 4.3 类型转换 4.3.1 隐式类型转换 4.3.2 显式类型转换 4.3.3 类的
引用转换 4.3.4 装箱与拆箱 4.4 结构和接口 4.4.1 结构 4.4.2 接口 4.5 集合与索引器
4.5.1 集合 4.5.2 索引器 4.6 异常处理 4.6.1 异常类 4.6.2 抛出和捕获异常 4.7 委托和事件
.....第5章 C#进行文件I/O操作第6章 C#开发Windows应用程序第7章 C#开发ASP.NET Web应用程序
参考文献

《C#语言程序设计》

编辑推荐

本书是21世纪高职高专规划教材，本书主要内容包括.NET开发平台简介、C#语言基础、C#面向对象初级编程、C#面向对象高级编程、C#进行文件I/O操作、C#开发Windows应用程序、C#开发ASENETWeb应用程序等内容。本书不仅适合没有编程经验的读者学习，也适合有一定程序语言基础的读者自学，还可作为高职高专和各类计算机培训班的教材。

《C#语言程序设计》

精彩短评

- 1、开始有点不明白，但慢慢就看懂了。全面介绍！！！！
- 2、写的没条理，程序员的水平也不高。而且连数据库操作也没有。这种垃圾出版社还是早点倒闭算了
- 3、适合初学者，觉得案例有点少，其他很好

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com