

《C语言程序设计项目化教程》

图书基本信息

书名：《C语言程序设计项目化教程》

13位ISBN编号：9787512108721

10位ISBN编号：7512108729

出版时间：2012-2

出版社：清华大学出版社

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《C语言程序设计项目化教程》

内容概要

《C语言程序设计项目化教程》内容简介：C语言程序设计项目化教程包含实用教程、习题与解答、上机实训三部分。实用教程部分内容包括C语言概述、C数据类型、C语言基本运算、顺序程序设计、分支程序设计、循环控制、数组、函数及存储类别、编译预处理、指针结构体、共用体及枚举类型、文件等；习题与解答部分给出了每个项目课后习题与参考答案；上机实训部分按内容给出了相关的实训操作。

《C语言程序设计项目化教程》可作为高等学校计算机相关专业“C语言程序设计”课程教学的教材，也可作为非计算机专业C语言程序设计的参考用书。

书籍目录

第1部分实用教程

项目1c语言概述

1.1c语言的发展和特点

1.1.1c语言的发展

1.1.2c语言的特点

1.2c程序基本结构

1.3c程序运行的上机步骤

项目2数据基本类型

2.1标识符、常量和变量

2.1.1标识符

2.1.2常量

2.1.3变量

2.2整型数据类型

2.2.1整型常量

2.2.2整型变量

2.3实型数据类型(浮点型数据)

2.3.1实型常量

2.3.2实型变量

2.4字符型数据类型

2.4.1字符型常量

2.4.2字符型变量

2.4.3字符串常量

2.5新类型定义

项目3c语言的基本运算

3.1算术运算

3.1.1算术运算符

3.1.2算术表达式

3.2赋值运算

3.2.1赋值运算符

3.2.2赋值表达式

3.3自增/自减运算和逗号运算

3.3.1自增/自减运算符及其表达式

3.3.2逗号运算符及其表达式

3.4关系运算和逻辑运算

3.4.1关系运算符及其表达式

3.4.2逻辑运算符及其表达式

3.5位运算

3.5.1位运算符

3.5.2位运算表达式

3.5.3逻辑运算符与位运算符的区别

3.6数据类型转换

3.6.1自动转换

3.6.2强制转换

项目4顺序程序设计

4.1c语言的基本语句

4.2数据输出

4.2.1格式输出函数(sprintf())函数

4.2.2 字符输出函数(putchar())函数

4.3 数据输入

4.3.1 格式输入函数(scanf())函数

4.3.2 字符输入函数(getchar())函数

项目5分支程序设计

5.1 if语句与条件运算符

5.1.1 if语句的三种形式

5.1.2 条件运算符

5.2 if语句的嵌套

5.3 switch语句

项目6循环控制

6.1 goto语句及用goto语句构成循环

6.2 基本循环程序设计

6.2.1 while语句

6.2.2 do-while语句

6.2.3 for语句

6.3 循环的嵌套

6.4 break语句和continue语句

6.4.1 break语句

6.4.2 continue语句

项目7数组

7.1 一维数组

7.1.1 一维数组的定义和初始化

7.2 二维数组

7.2.1 二维数组的定义和初始化

7.2.2 二维数组元素的引用

7.3 字符数组

7.3.1 字符数组的定义和初始化

7.3.2 字符串及其结束标志

7.3.3 字符数组的输入输出

7.3.4 字符串处理函数

项目8函数及存储类别

8.1 函数的定义与调用

8.1.1 函数概述

8.1.2 函数定义的一般形式

8.1.3 函数调用的一般形式

8.1.4 函数说明

8.2 函数参数及函数返回值

8.2.1 函数参数

8.2.2 函数的返回值

8.3 函数调用的进一步讨论

8.3.1 函数的嵌套调用

8.3.2 函数的递归调用

8.4 存储类别

8.4.1 作用域和生存期

8.4.2 局部变量和全局变量

8.4.3 变量的存储类别

8.4.4 函数的存储类别

项目9编译预处理

9.1 宏定义

9.1.1 不带参数的宏定义

9.1.2 带参数的宏定义

9.1.3 终止宏定义

9.2 文件包含

项目10 指针

10.1 指针的概念

10.1.1 地址和指针

10.1.2 指针变量的定义

10.2 指针的操作

10.2.1 指针变量的赋值及引用

10.2.2 指针的运算

10.3 指针与数组概述

10.3.1 一维数组和指针

10.3.2 二维数组和指针

10.4 指针与函数

10.4.1 指针作为函数的参数

10.4.2 返回指针的函数和指向函数的指针变量

项目11 结构体、共用体及枚举类型

11.1 结构体

11.1.1 结构体类型及变量的定义

11.1.2 结构体变量的初始化及引用

11.1.3 链表处理

11.2 共用体

11.2.1 共用体类型及变量的定义

11.2.2 共用体变量的初始化及引用

11.3 枚举类型

项目12 文件

12.1 文件概述

12.2 文件的打开与关闭

12.2.1 文件类型指针

12.2.2 文件的打开(fopen函数)

12.2.3 文件关闭(fclose函数)

12.3 文件的读写操作

12.3.1 fputc函数和fgetc函数(putc函数和getc函数)

12.3.2 fread函数和fwrite函数

12.3.3 fprintf函数和fscanf函数

12.3.4 其他读写函数

12.4 文件的定位

12.4.1 rewind函数

12.4.2 fseek函数和随机读写

12.4.3 ftell函数

12.5 文件的出错检测

12.5.1 ferror函数

12.5.2 clearerr函数

第2部分 习题与解答

习题1及参考答案

习题2及参考答案

习题3及参考答案

习题4及参考答案

习题5及参考答案

习题6及参考答案

习题7及参考答案

习题8及参考答案

习题9及参考答案

习题10及参考答案

习题11及参考答案

习题12及参考答案

第3部分上机实训

实训1

实训2

实训3

实训4

实训5

实训6

实训7

实训8

实训9

实训10

实训11

实训12

附录

附录a标准ascii字符集

附录bc语言关键字

附录cc运算符的优先级与结合性

附录dturboc2.0常用库函数

附录eturboc2.0上机过程

附录fturboc2.0常见编译错误信息

《C语言程序设计项目化教程》

编辑推荐

把握最新技术发展方向 突出学生实践能力培养 基于工作过程项目驱动 配电子教案、习题解答 丛书特点：密切注意技术发展方向。教材内容紧随技术和经济的发展而更新，及时将新知识、新技术、新版本和新案例等引入教材。突出实用性和针对性，培养实践能力。围绕培养学生的职业技能这条主线来设计教材的结构、内容和形式。以社会需要为目标，以就业为导向的宗旨，满足院校学历证书与职业资格证书并重的“双证制”要求。采用“基于工作过程项目驱动”的编写方式，激发学生的学习兴趣。注重立体化教材（数字化教学系统、试题库、网络课程）建设。通过主教材，电子教案、配套素材光盘。实训指导和习题及解答等教学资源的有机结合，提高教学服务水平，为高素质技能型人才培养创造良好的条件。

《C语言程序设计项目化教程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com