

《中等职业教育专业教学整体解决方案》

图书基本信息

书名：《中等职业教育专业教学整体解决方案研究（第一册）》

13位ISBN编号：9787113137199

10位ISBN编号：7113137199

出版时间：2011-12

出版社：中国铁道出版社

作者：邓泽民 编

页数：362

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《中等职业教育专业教学整体解决方案》

内容概要

《中等职业教育专业教学整体解决方案研究(第1册)》介绍了中等职业教育数控技术应用、汽车运用与维修、计算机网络技术、地图制图与地理信息系统、电子与信息技术、输配电线路施工与运行、机械制造技术、物业管理、酒店服务与管理、计算机动漫与游戏制作共10个专业的教学实践成果。各专业教学整体解决方案首先对不同技能型人才的职业特质进行研究,然后研究设计出适合于这种技能型人才职业特质和职业能力形成的教学整体解决方案。各专业教学整体解决方案包括专业的职业面向分析、就业需要的证书分析、专业培养目标的确定、专业课程体系的构建、专业教学策略的研究、专业教师团队的建设、专业实训条件的配备等。《中等职业教育专业教学整体解决方案研究》列出的10个专业教学整体解决方案,是我国职业教育战线首次从我国产业升级对技能型人才职业特质的要求入手,研究职业教育不同专业的教学整体解决方案问题。

《中等职业教育专业教学整体解决方案

作者简介

邓泽民，博士，现任教育部职业技术教育中心研究所师资资源研究室主任、教授；兼任中国职业技术教育学会副秘书长、北京师范大学国家职业教育研究院副院长、教育部职业教育师资专家委员会成员、教育部职业教育教学专家委员会成员、全国职业技能大赛技术专家咨询委员会成员。曾在美国职业教育研究中心、加拿大多伦多大学留学，获加拿大研究特别奖。现主持国家社会科学基金项目 and 全国教育科学规划课题多项。出版《现代四大职教模式》等职业教育学术专著12部，其中，《职业教育课程设计》、《职业教育教学设计》、《职业教育实训设计》、《现代职业分析手册》、《职业学校学生职业能力形成与教学模式研究》等有较大影响，曾获国家教育科学研究优秀成果奖1项、全国职业教育科学研究成果一等奖1项、省部级教学成果一等奖2项，被列为“部级专业技术拔尖人才”。

《中等职业教育专业教学整体解决方案》

书籍目录

方案一 数控技术应用专业教学整体解决方案研究一、问题的提出（一）我国制造业的发展趋势（二）我国制造业发展对数控技术应用技能型人才的要求二、研究的内容与方法（一）研究内容（二）研究方法三、数控技术应用技能型人才职业特质研究（一）数控技术应用技能型人才职业活动调查（二）数控技术应用技能型人才职业活动特点（三）数控技术应用技能型人才职业特质内涵四、数控技术应用专业教学整体解决方案设计（一）专业的职业面向分析（二）就业需要的证书分析（三）专业培养目标的确定（四）专业课程体系的构建（五）专业教学策略的研究（六）专业教师团队的建设（七）专业实训条件的配备五、数控技术应用专业教学整体解决方案实施（一）教师把握整体解决方案（二）教师必备教学能力培训（三）设施、材料与教材准备（四）方案实施的评价与激励（五）方案实施效果调查分析六、实践结论方案二 汽车运用与维修专业教学整体解决方案研究一、问题的提出（一）我国汽车业的发展趋势（二）汽车业发展对汽车运用与维修技能型人才的要求二、研究的内容与方法（一）研究内容（二）研究方法三、汽车运用与维修技能型人才职业特质研究（一）汽车运用与维修技能型人才职业活动调查（二）汽车运用与维修技能型人才职业活动特点（三）汽车运用与维修技能型人才职业特质内涵四、汽车运用与维修专业教学整体解决方案设计（一）专业的职业面向分析（二）就业需要的证书分析（三）专业培养目标的确定（四）专业课程体系的构建（五）专业教学策略的研究（六）专业教师团队的建设（七）专业实训条件的配备五、汽车运用与维修专业教学整体解决方案实施（一）教师把握整体解决方案（二）教师必备教学能力培训（三）设施、材料与教材准备（四）方案实施的评价与激励（五）方案实施效果调查分析六、实践结论方案三 计算机网络技术专业教学整体解决方案研究一、问题的提出（一）我国计算机网络技术行业的发展趋势（二）计算机网络技术行业发展对计算机网络技术技能型人才的要求二、研究的内容与方法（一）研究内容（二）研究方法.....方案四 地图制图与地理信息系统专业教学整体解决方案研究方案五 电子与信息技术专业教学整体解决方案研究方案六 输配电线路施工与运行专业教学整体解决方案研究方案七 机械制造技术专业教学整体解决方案研究方案八 物业管理专业教学整体解决方案研究方案九 酒店服务于管理专业教学整体解决方案研究方案十 计算机动漫与游戏制作专业教学整体解决方案研究附录A 研究单位参考文献

章节摘录

二、研究的内容与方法

(一) 研究内容 为解决计算机网络技术专业毕业生缺乏服务意识，缺乏对过程技术精度的价值追求和对技术标准、操作规范等深刻理解、准确把握的技术类技能型人才特质的问题，本课题将首先对计算机网络技术技能人才对应的岗位群及其对从业人员的素质与能力要求及职业资格要求的职业特质进行研究，然后设计出适合于计算机网络技术技能人才职业特质和职业能力形成的教学整体解决方案，并通过教学整体解决方案实施，探索计算机网络技术专业的教学理论。

(二) 研究方法 运用调查法，通过对企业、网络用户等单位进行问卷调查和实地考察，了解企业的岗位设置、人员配备、工作流程，特别是了解企事业单位对网络技术初中级从业员工的职业素质与能力的要求；访谈权威性的行业专家和企业负责人，重点了解网络技术专业的岗位需求、操作规程及能力标准；对毕业生进行问卷调查，了解他们在企业中的工作情形，对母校的教学建议等。并在此基础上分析计算机网络技术技能型人才的职业活动的特点，提出计算机网络技术技能型人才职业特质的基本内涵。

运用文献法，对计算机网络技术专业教学文献和成果开展研究，综合分析适合网络技术技能型人才职业特质和职业能力形成的教学经验。

运用实验法，通过计算机网络技术技能型人才职业特质和职业能力形成的教学整体解决方案的实施，对专业教学整体解决方案进行验证，探索计算机网络技术专业教学理论与方法。

《中等职业教育专业教学整体解决方案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com