

《诊断学基础》

图书基本信息

书名：《诊断学基础》

13位ISBN编号：9787117124874

10位ISBN编号：7117124873

出版时间：2010-1

出版社：人民卫生

作者：李广元 编

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《诊断学基础》

内容概要

通过《诊断学基础(第2版)》的学习,使学生系统掌握诊断的基础理论、基本知识和基本技能,学会利用正确的方法和技巧获取临床资料,在熟悉临床资料的基础上,以科学的思维方式综合分析作出初步诊断,并能完成规范的病历书写,为从事临床工作打下坚实的基础。

本教材是以全国中医药高职高专卫生部规划教材《诊断学基础》为基础,根据形势发展的变化和学生学习未来就业岗位对知识、理论、技能的需求,调整了教材结构,充实了教材内容。内容包括绪论、第一章问诊、第二章常见症状、第三章体格检查、第四章实验室检查、第五章影像学检查、第六章心电图检查、第七章内镜检查、第八章诊断与病历书写。为有利于学习,《诊断学基础(第2版)》附有临床常用诊疗技术和临床检验参考值。

书籍目录

绪论 一、诊断学的概念 二、诊断学的重要性 三、诊断学的内容 四、诊断学的学习目的及要求 五、诊断学的学习方法及要求 第一章 问诊 第一节 问诊的概念与重要性 第二节 问诊的方法与技巧 第三节 问诊的内容 第四节 系统问诊要点 第二章 常见症状 第一节 发热 第二节 水肿 第三节 咳嗽与咳痰 第四节 咯血 第五节 呼吸困难 第六节 发绀 第七节 心悸 第八节 胸痛 第九节 腹痛 第十节 恶心与呕吐 第十一节 腹泻 第十二节 便秘 第十三节 呕血与便血 第十四节 黄疸 第十五节 排尿异常 第十六节 腰背痛和腿痛 第十七节 头痛 第十八节 眩晕 第十九节 抽搐 第二十节 意识障碍 第三章 体格检查 第一节 体格检查概述 一、体格检查常用的器具和物品 二、体格检查的注意事项 三、体格检查的基本方法 第二节 一般检查 一、性别 二、年龄 三、体温 四、脉搏 五、呼吸 六、血压 七、发育与营养状态 八、意识状态 九、面容与表情 十、体位与步态 十一、皮肤 十二、淋巴结 第三节 头部检查 一、头颅外形 二、眼 三、耳 四、鼻 五、口 六、腮腺 第四节 颈部检查 一、颈部的分区 二、颈部的外形与活动 三、颈部血管 四、甲状腺 五、气管 第五节 胸部检查 一、胸部的体表标志 二、胸壁、胸廓与乳房 三、肺及胸膜 四、心脏 第六节 腹部检查 一、腹部体表标志及分区 二、视诊 三、触诊 四、叩诊 五、听诊 六、常见腹部病变(疾病)体征 第七节 脊柱与四肢检查 一、脊柱检查 二、四肢检查 第八节 生殖器、肛门与直肠检查 一、生殖器检查 二、肛门与直肠检查 第九节 神经系统检查 一、脑神经检查 二、运动功能检查 三、感觉功能检查 四、神经反射检查 第四章 实验室检查 第一节 血液检查 一、标本采集 二、血液一般检查 三、溶血性贫血检查 四、出血与凝血检查 五、血型检查 附 血液分析仪简介 第二节 尿液检查 一、标本采集 二、尿液一般检查 三、尿液其他检查 附 尿液分析仪简介 第三节 粪便检查 一、标本采集 二、一般性状检查 三、显微镜检查 四、化学检查 第四节 肝功能检查 一、标本采集 二、蛋白质代谢功能检查 三、胆红素代谢功能检查 四、血清酶检查 第五节 肾功能检查 一、标本采集 二、肾小球功能试验 三、肾小管功能试验 第六节 脑脊液检查与浆膜腔积液检查 一、脑脊液检查 二、浆膜腔积液检查 第七节 妊娠诊断试验与精液检查 一、妊娠诊断试验 二、精液检查 第八节 临床常用生物化学检查 一、标本采集 二、血清电解质检查 三、血清脂类检查 四、血糖及相关检查 五、血液激素检查 六、血清酶检查 七、血清心肌蛋白检查 八、血液气体分析与酸碱测定 第九节 临床常用病原学检查 一、标本采集 二、常见细菌病原学检查 三、常见病毒病原学检查 四、常见性传播疾病病原学检测 第十节 临床常用免疫学检查 一、标本采集 二、血清免疫球蛋白与补体检查 三、自身抗体检查 四、肿瘤标记物检查 附 分子生物学检验技术临床应用简介 第五章 影像学检查 第一节 X线检查 一、基本知识 二、呼吸系统X线检查 三、循环系统X线检查 四、消化系统X线检查 五、泌尿系统X线检查 六、骨与关节X线检查 第二节 超声检查 一、基本知识 二、心脏与大血管的超声检查 三、肝、胆、胰、脾的超声检查 四、肾、膀胱、前列腺的超声检查 五、子宫、卵巢的超声检查 六、妊娠的超声检查 第三节 计算机体层成像检查 一、基本知识 二、中枢神经系统CT检查 三、胸部CT检查 四、肝、胆、胰、脾CT检查 五、肾、膀胱与前列腺CT检查 第四节 磁共振成像检查 一、基本知识 二、临床应用 第五节 数字减影血管造影检查 一、基本知识 二、临床应用 第六节 放射性核素检查 一、基本知识 二、临床应用 第七节 介入放射技术 一、基本知识 二、临床应用 第八节 影像学检查方法的选择 第六章 心电图检查 第一节 心电图基本知识 一、心电图的概念 二、心电图的产生原理 三、心电图的导联 四、心电向量环与心电图的形成 五、心电图描记的操作方法 六、心电图的临床应用 第二节 正常心电图 一、正常心电图图形组成及其生理意义 二、心电图的测量 三、心电图各波段的正常范围 第三节 常见异常心电图 一、心房与心室肥大 二、冠状动脉供血不足 三、心肌梗死 四、心律失常 五、电解质紊乱、药物作用对心电图的影响 第四节 其他常用心电学检查 一、动态心电图 二、心电图运动负荷试验 三、心率变异性 四、经食管心电生理学检查 附 心电图的分析方法和步骤 第七章 内镜检查 第一节 基本知识 第二节 胃镜检查 第三节 结肠镜检查 第四节 腹腔镜检查 第五节 支气管镜检查 第八章 诊断与病历书写 第一节 诊断 一、诊断的步骤 二、诊断的基本原则和方法 三、诊断的内容与格式 第二节 病历书写 一、病历的重要意义 二、病历书写的基本要求 三、病历的种类、格式与内容 附录一 临床常用诊疗技术附录二 临床检验参考值附录三 主要参考书目附录四 《诊断学基础》教学大纲

章节摘录

3.询问病史，要全面了解，重点突出问诊时，全面了解是指对问诊的项目不要遗漏，如过去史、个人史等，以便为疾病的诊断收集完整的资料，从中寻找到发病的原因等。重点突出是指初步判定病变的原因或性质后，要在主要症状的深度及广度上下工夫，要细致，要准确。病人诉说离题太远时，要及时巧妙地引导病人回到与疾病有关的话题中来，不要生硬地打断病人的话，引发病人的对抗情绪。病人不能够主动陈述病情，医生应耐心启发；病人诉说病情较为零乱，医生应注意分析归纳。

4.询问病史，要注意病史的可靠性，及时核实可疑情况病史叙述者一般应是病人本人，小儿、昏迷病人可询问监护人或知情者。少数病人对自己的疾病疑虑重重，时常夸大其感觉或推想，或出于某种原因隐瞒病情。医生应仔细分析病人当时所处的环境与心理状态，以科学的态度，运用医学知识进行取舍。病人诉说过去曾患某病时，医生应对该种疾病的主要症状进行询问核实，以保证临床资料真实可靠。其他医疗单位转来的病情介绍或病历摘要，是重要的参考资料，但临床医生不能依此逃避病史询问。

5.询问病史，对危重病人不能按常规状态进行危重病人，在扼要询问、重点检查后立即抢救。详细的病史待病情缓解或脱离危险后再补充询问。如果病人不能支持过久的谈话，可将病史分几次问完。

6.询问病史，要善于应对特殊情况和特殊病人当遇到残疾病人、精神疾病病人等特殊病人或病人怀有敌意与愤怒等特殊情况时，要沉着、冷静、细心、耐心，创造机会，巧妙应对。对于缄默与忧伤，要给予安抚、理解、适当等待和减慢问诊速度。对于愤怒与敌意，要注意寻找和发现其原因，是否是因为医生举止不得体或语言不恰当，或问及了病人认为十分敏感或隐私问题所引发。弄清原因后，恰当处理。如果属于医生的责任，医生要表示歉意并请病人理解。医生一定不能失态、发怒，要提醒自己担负的职责，采取坦然、理解的态度。在语言不通时，最好能先找到翻译，以免发生误解；如果找不到翻译，在使用不熟练的语言时，要特别注意发挥体语及手势的作用，并反复核实。对于残疾病人，除更多的同情、关心之外，更需要的是耐心和时间。例如，对聋哑人，一是使用简单明了的体语及手势，特别注意病人表情的回应；二是请其亲属、朋友解释或代叙；三是必要时，通过书面交流进行。对精神疾病病人除一般的问诊技巧外，特别注意倾听、接受、肯定、澄清、重构、代述、鼓励、表达等技巧。倾听是指医生尽可能花时间耐心、专心和关心地倾听病人的诉说，使病人有充裕的时间描述自己身体的症状或痛苦，取得病人的信任。接受是指无条件接受病人，无论什么样的病人，医生必须如实地加以接受，不能有任何拒绝、厌恶、嫌弃和不耐烦的表现。肯定这里是指肯定病人感受的真实性，但医生并非是赞同病人的病态信念或幻觉体验，但表示理解病人所叙述的感觉。澄清就是弄清事情的实际经过，从事件开始到最后整个过程中病人的情感体验和情绪反应。重构是指把病人的话用不同的措辞和句子加以复述或总结，但不改变病人说话的意图和目的。代述是指医生将察觉到的，而病人不愿意说出的、重要的症状替病人表达出来。鼓励表达是指医生通过多种方式（谈话、手势、眼神、频频点头等）让病人描述自己的感受，完成医患沟通。

《诊断学基础》

精彩短评

- 1、很好的教材。。。
- 2、书写的很好。。可是8月3日的订单，一直拖到8月10日才送到，送到发现书还是破的，当当只能做到如此了。
- 3、书 我之前看过只是由于一些原因 订购一本 在此就不对内容评论了 不然我也不会再订购一本 不过对这次网购的送货时速度和商家的服务感到很满意 比预计还早到一天 这是给我的小惊喜吗 哈哈

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com