

《审计基础与实务》

图书基本信息

书名：《审计基础与实务》

13位ISBN编号：9787302276203

10位ISBN编号：730227620X

出版时间：2012-1

出版社：清华大学出版社

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《审计基础与实务》

内容概要

《审计基础与实务(第2版)》充分体现项目导向、任务驱动、工学结合教学模式的要求，以注册会计师审计业务活动为主线，参照注册会计师审计的职业资格标准，突出职业能力培养，体现基于职业岗位分析和具体工作过程的课程设计理念。《审计基础与实务(第2版)》充分考虑了用人单位的需求，以增强学生的岗位适应能力，实现毕业与上岗的“零过渡”。力求融“教、学、做”于一体，以形成全新的符合职业教育规律和培养目标的岗位教材。

《审计基础与实务(第2版)》适合用作高职高专院校、成人高等院校审计课程的教材，也可作为从事审计实务工作的专业人士的参考书。

书籍目录

- 学习情境一 审计职业认知
 - 任务一 审计是什么
 - 任务二 审计怎么做
 - 任务三 审计做什么
- 学习情境二 如何理解注册会计师的执业规范体系
 - 任务一 注册会计师业务准则
 - 任务二 注册会计师质量控制准则
 - 任务三 注册会计师职业道德准则
- 学习情境三 如何认识审计目标和审计证据
 - 任务一 审计目标
 - 任务二 审计证据
 - 任务三 审计工作底稿
- 学习情境四 如何运用审计抽样方法
 - 任务一 审计抽样的基本程序
 - 任务二 审计抽样方法的应用
- 学习情境五 如何开展审计计划阶段的工作
 - 任务一 初步业务活动
 - 任务二 评估并确定重要性水平业务活动
 - 任务三 初步识别可能存在较高的重大错报风险的领域
 - 任务四 制定总体审计策略和具体审计计划
- 学习情境六 如何进行风险评估工作
 - 任务一 了解被审计单位及其环境
 - 任务二 了解被审计单位的内部控制
 - 任务三 评估重大错报风险
- 学习情境七 如何进行风险应对工作
 - 任务一 针对财务报表层次重大错报风险的总体应对措施
 - 任务二 针对认定层次重大错报风险的进一步审计程序
 - 任务三 控制测试
 - 任务四 实质性程序
- 学习情境八 销售与收款循环审计
 - 任务一 销售与收款循环控制测试
 - 任务二 销售与收款循环实质性程序
- 学习情境九 采购与付款循环审计
 - 任务一 采购与付款循环控制测试
 - 任务二 采购与付款循环实质性程序
- 学习情境十 生产与存货循环审计
 - 任务一 生产与存货循环控制测试
 - 任务二 生产与存货循环实质性程序
- 学习情境十一 筹资与投资循环审计
 - 任务一 筹资与投资循环控制测试
 - 任务二 筹资与投资循环实质性程序
- 学习情境十二 人力资源与工薪循环审计
 - 任务一 人力资源与工薪循环控制测试
 - 任务二 人力资源与工薪循环实质性程序
- 学习情境十三 如何开展审计完成阶段的工作
 - 任务一 实施特殊项目的审计
 - 任务二 获取管理层声明及律师声明书

- 任务三 汇总审计差异及质量控制复核
- 学习情境十四 如何编制审计报告
 - 任务一 审计意见的形成及审计报告的要素
 - 任务二 审计报告类型的确定及其编制
- 学习情境十五 如何进行货币资金审计
 - 任务一 库存现金审计
 - 任务二 银行存款审计
 - 任务三 其他货币资金审计
- 参考文献

《审计基础与实务》

编辑推荐

《新编高职高专经济管理类规划教材·国家示范性高等职业院校特色教材：审计基础与实务（第2版）》特色：项目导向：《新编高职高专经济管理类规划教材·国家示范性高等职业院校特色教材：审计基础与实务（第2版）》在每项任务中通过“任务导入”、“知识仓库”、“任务处理”、“技能训练”等内容将“教、学、做”融于一体，以有效培养学生的职业素养。任务驱动：本书以工作任务与业务为中心安排训练内容，充分展现审计实务相关业务流程和方法，能有效培养学生的职业操作能力。工学结合：本书以学习情境组织审计基础与实务“教、学、做”的课程体系，并充分考虑企业的用人需求，能有效实现学生从毕业到上岗的“零过渡”。《新编高职高专经济管理类规划教材·国家示范性高等职业院校特色教材：审计基础与实务（第2版）》适合用作高职高专院校、成人高等院校审计课程的教材，也可作为从事审计实务工作的专业人士的参考书。

《审计基础与实务》

精彩短评

- 1、很不错，赞一个，，，，赞赞，价格也很实惠
- 2、对专业感兴趣的人，用此书自学尚可

《审计基础与实务》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com