

# 《统计学基础》

## 图书基本信息

书名：《统计学基础》

13位ISBN编号：9787302262435

10位ISBN编号：7302262438

出版时间：2011-8

出版社：清华大学出版社

作者：刘文锦 编

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《统计学基础》

## 内容概要

《统计学基础》以培养学生的应用能力为主要宗旨，介绍了统计学的基本理论、基本知识和基本技能，同时在章节内容安排上，对传统的统计学基础体系作了一定的改进。全书共分九章：总论、统计调查、统计整理、总量指标和相对指标、平均指标与标志变异指标、抽样推断、相关与回归分析、时间数列分析、统计指数。每章后均附有常用的中英文对照的统计术语；从第三章开始，每章均专节介绍了Excel在统计中的运用。为了强化学生的动手能力，巩固理论知识与操作技能，在每章的后面增加了应用能力训练题。为了便于教与学，本教材备有大量的复习题。

《统计学基础》不仅可以作为高职高专院校经济管理类学生使用的教材，也可以作为成人教育、电大、函授大学学生教材及企业管理人员、各界统计工作者自学参考用书。

## 书籍目录

### 第一章 总论1

#### 第一节 统计的含义、研究对象与研究方法1

- 一、统计的含义1
- 二、统计学的研究对象2
- 三、统计学研究的基本方法4

#### 第二节 统计的任务与职能6

- 一、统计的工作过程6
- 二、统计的任务7
- 三、统计的职能7

#### 第三节 统计的基本概念9

- 一、统计总体与总体单位9
- 二、标志与统计指标10
- 三、变异与变量13
- 四、统计指标体系13

#### 统计术语14

#### 本章小结14

#### 复习题15

#### 应用能力训练题19

### 第二章 统计调查22

#### 第一节 统计调查的意义和种类22

- 一、统计调查的意义与特点22
- 二、统计调查的要求23
- 三、统计调查的种类24

#### 第二节 统计调查方案与调查问卷的设计26

- 一、统计调查方案26
- 二、调查问卷的设计28

#### 第三节 统计调查的组织方式32

- 一、普查33
- 二、统计报表34
- 三、抽样调查35
- 四、重点调查36
- 五、典型调查37

#### 统计术语37

#### 本章小结38

#### 复习题38

#### 应用能力训练题42

### 第三章 统计整理49

#### 第一节 统计整理的意义与内容49

- 一、统计整理的意义49
- 二、统计整理的工作步骤49
- 三、统计资料的审核50

#### 第二节 统计分组50

- 一、统计分组的意义与作用50
- 二、分组标志的选择与分组界限的确定52
- 三、简单分组与复合分组53
- 四、统计分组的方法54

#### 第三节 分配数列57

- 一、分配数列的意义和种类57
- 二、变量数列的编制与分布58
- 第四节 统计表与统计图61
  - 一、统计表62
  - 二、统计图64
- 第五节 统计整理中Excel的运用68
  - 一、利用Excel对原始数据进行分组并得到频数分布和直方图68
  - 二、利用Excel绘制统计图70
- 统计术语72
- 本章小结72
- 复习题73
- 应用能力训练题77
- 第四章 总量指标和相对指标79
  - 第一节 总量指标79
    - 一、总量指标的意义与作用79
    - 二、总量指标的种类80
    - 三、总量指标的计量单位81
    - 四、总量指标的统计要求82
  - 第二节 相对指标83
    - 一、相对指标的意义、作用及其表现形式83
    - 二、相对指标的种类及计算方法84
    - 三、相对指标的应用原则91
  - 第三节 Excel在总量指标和相对指标中的运用92
    - 一、利用Excel计算总量指标92
    - 二、利用Excel计算相对指标93
- 统计术语93
- 本章小结94
- 复习题94
- 应用能力训练题100
- 第五章 平均指标与标志变异指标102
  - 第一节 平均指标102
    - 一、平均指标概述102
    - 二、数值平均数103
    - 三、位置平均数109
    - 四、应用平均指标应注意的问题112
  - 第二节 标志变异指标113
    - 一、标志变异指标的意义与作用113
    - 二、标志变异指标的计算与应用114
  - 第三节 Excel在平均指标与标志变异指标中的运用118
    - 一、由未分组数据计算分布特征的有关指标118
    - 二、由分组数据计算分布特征的有关指标120
- 统计术语121
- 本章小结121
- 复习题122
- 应用能力训练题125
- 第六章 抽样推断127
  - 第一节 抽样推断概述127
    - 一、抽样推断的概念与特点127
    - 二、抽样推断的内容129

- 三、抽样推断中的基本概念130
- 第二节 抽样误差134
  - 一、抽样误差的概念134
  - 二、抽样误差的表现形式135
- 第三节 抽样推断的方法140
  - 一、点估计141
  - 二、区间估计141
- 第四节 样本容量的确定145
  - 一、确定样本容量应考虑的因素145
  - 二、样本容量的确定方法146
- 第五节 Excel在抽样推断中的运用147
  - 一、Excel在总体平均数区间估计中的运用147
  - 二、Excel在估计总体成数推断中的运用149
- 统计术语149
- 本章小结150
- 复习题150
- 应用能力训练题153
- 第七章 相关与回归分析155
  - 第一节 相关分析的意义和种类155
    - 一、相关关系的概念155
    - 二、相关关系的种类156
    - 三、相关分析的主要内容157
  - 第二节 一元线性相关关系的测定158
    - 一、相关关系的判断158
    - 二、相关关系的测定159
  - 第三节 一元线性回归分析161
    - 一、回归分析概述161
    - 二、一元线性回归分析163
    - 三、估计标准误差165
  - 第四节 Excel在相关与回归分析中的运用166
    - 一、利用Excel绘制相关图166
    - 二、利用Excel计算相关系数167
    - 三、利用Excel进行回归分析168
- 统计术语169
- 本章小结170
- 复习题170
- 应用能力训练题174
- 第八章 时间数列分析177
  - 第一节 时间数列的意义和种类177
    - 一、时间数列的意义177
    - 二、时间数列的种类178
    - 三、编制时间数列的原则180
  - 第二节 现象发展的水平指标分析181
    - 一、发展水平181
    - 二、平均发展水平182
    - 三、增长量189
    - 四、平均增减量190
  - 第三节 现象发展的速度指标分析190
    - 一、发展速度190

二、增长速度	191
三、平均发展速度与平均增长速度	193
第四节 时间数列的趋势分析预测	195
一、时间数列的影响因素分析	195
二、长期趋势的分析预测	197
第五节 Excel在时间数列分析中的运用	204
一、利用Excel的函数功能计算平均发展水平	204
二、利用Excel计算增长量和速度指标	205
三、利用Excel计算移动平均序列，绘制移动平均线	206
四、利用Excel计算长期趋势方程	207
统计术语	210
本章小结	210
复习题	211
应用能力训练题	215
第九章 统计指数	218
第一节 统计指数的意义和种类	218
一、统计指数的意义	218
二、统计指数的种类	220
第二节 综合指数与平均指数	221
一、综合指数	221
二、平均指数	228
第三节 指数体系与因素分析	232
一、指数体系的概念和作用	232
二、因素分析	233
第四节 几种常见的经济指数	239
一、商品零售价格指数	239
二、居民消费价格指数	241
三、工业生产指数	243
四、股票价格指数	244
第五节 Excel在指数分析中的应用	246
统计术语	248
本章小结	248
习题	249
应用能力训练题	255
附录A Excel的基本操作	257
一、用户界面	257
二、数据输入	258
三、编辑单元格	259
四、使用自动填充功能、公式和函数	259
附录B 正态分布概率表	262
附录C 平均增长速度累计法查对表	264
参考文献	268

## 章节摘录

版权页：插图：2.标志表现标志表现是标志所反映的总体单位质或量的特征的具体体现。如某学生的体重是50千克，某单位的经济性质是股份制企业等。任何一项统计工作，首先要掌握的是现象总体的各个总体单位在特定的时间、地点、条件下实际发生的情况，因此，标志的具体表现便是统计最为关心的问题。如果说标志就是统计所要调查的项目，那么，标志表现则是调查所得的结果。总体单位是标志的承担者，而标志表现则是标志的实际体现。3.标志的分类标志按其性质不同可分为品质标志和数量标志。品质标志是说明总体单位属性特征的名称，一般用文字表现。如人口的性别、民族、文化程度；企业的经济类型、行业、地址等。数量标志则是说明总体单位的数量特征的名称，一般用数值表现。如人口的年龄、学生的学习成绩、企业的利润、产量等。数量标志的标志表现称为标志值，例如，某人的年龄20岁、学习成绩80分，某企业利润500万元等。这些都体现了总体单位在具体时间、地点、条件下实际变动的结果。

# 《统计学基础》

## 编辑推荐

《统计学基础》为高职高专经管类专业核心课程教材之一。



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)