

《C语言程序设计实训教程》

图书基本信息

书名：《C语言程序设计实训教程》

13位ISBN编号：9787302171966

10位ISBN编号：7302171963

出版时间：2008-6

出版社：清华大学出版社

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《C语言程序设计实训教程》

内容概要

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·C语言程序设计实训教程》是以C语言零起点读者作为主要对象设计的。语言上采用通俗易懂、生动活泼的风格，内容编排台阶小、难度分散，符合初学者的要求。《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·C语言程序设计实训教程》在体系结构安排上尽可能地将概念、知识点与实例结合起来，通过将学习内容设计成“生活化”和“趣味化”的活动思维过程，让学生在发现问题和解决问题的过程中，系统学习并掌握基础知识。全书共分六章，主要内容包括C语言基本操作、结构化程序基本结构、数组、指针与函数、结构体、文件中数据的访问与存储。各章内容少而精，讲得透，重点突出，每章通过实训—总结—扩展等步骤逐步讲授知识点。《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·C语言程序设计实训教程》提供了多人协作完成程序设计的方法。

书籍目录

第1章 C语言基本操作	1.1 用printf函数输出数据	1.1.1 用printf函数控制输出一串字符	1.1.2 用printf函数按指定格式输出数据	1.2 正确使用常用基本数据类型的常量和变量	1.2.1 正确处理数值型数据	1.2.2 正确处理字符型数据	1.3 从键盘输入数据	1.3.1 用scanf函数输入数值型数据	1.3.2 用scanf函数输入字符型数据	1.3.3 用getchar和putchar函数输入、输出字符	1.4 总结提高	1.5 知识扩展 思考题1 上机练习题1					
第2章 结构化程序基本结构	2.1 用顺序结构设计程序	2.1.1 交换两个数据	2.1.2 设计菜单	2.2 用分支结构设计程序	2.2.1 处理两个分支问题	2.2.2 处理一个分支又包含另一分支问题	2.2.3 处理多个分支问题	2.3 用循环结构设计程序	2.3.1 用for语句处理循环问题	2.3.2 用while语句处理循环问题	2.3.3 用do-while语句处理循环问题	2.3.4 用break语句控制循环结束	2.4 联合使用三种基本结构处理复杂问题	2.5 总结提高	2.6 知识扩展 思考题2 上机练习题2		
第3章 数组	3.1 一维数组的使用	3.1.1 输入输出一维数组元素	3.1.2 数组中数据的复制	3.1.3 数组元素值的左右移动	3.1.4 数据查询与数据统计	3.1.5 数组元素值的修改、删除与插入	3.1.6 数组元素的排序	3.2 二维数组的使用	3.2.1 输入输出5名学生10门课成绩	3.2.2 比较2名学生各门课的成绩	3.2.3 查公交车费	3.3 总结提高	3.4 知识扩展 思考题3 上机练习题3				
第4章 指针与函数	4.1 指针的使用	4.1.1 理解变量与地址间的关系	4.1.2 直接存取和间接存取变量中的值	4.1.3 利用指针变量间接访问数组	4.1.4 利用指针变量处理字符串	4.2 使用系统提供的函数	4.2.1 使用字符串处理函数	4.2.2 使用数学函数	4.3 使用自定义的函数	4.3.1 定义函数与调用函数	4.3.2 调用函数处理数组中的数据	4.4 综合实例——产品数量的输入统计和员工排名	4.4.1 一人独立完成程序功能	4.4.2 多人协作完成程序功能	4.5 总结提高	4.6 知识扩展 思考题4 上机练习题4	
第5章 结构体	5.1 构造结构体类型	5.2 使用结构体类型	5.2.1 结构体类型变量的定义和引用	5.2.2 结构体类型数组中的查询	5.2.3 结构体类型数组中的插入与删除	5.3 总结提高	5.4 知识扩展 思考题5 上机练习题5										
第6章 文件中数据的访问与存储	6.1 文件的概念和分类	6.2 文件中数据的读写步骤	6.3 文本文件中数据的读写操作	6.3.1 向文本文件中写数据	6.3.2 从已有的文本文件中读数据	6.3.3 文本文件中对数据的读写操作	6.4 总结提高	6.5 知识扩展 思考题6 上机练习题6									
附录A C语言关键字	附录B 常用字符与ASCII代码对照表	附录C 运算符的优先级和结合方向	附录D 常用C库函数	附录E 常见错误、警告信息表	参考文献												

第3章 数组 有了前面介绍的数据类型是否就可以解决所有问题呢？如果要对3个数据进行排序，可以通过设置3个简单变量的方法完成，但如果对100个数据、500个数据或更多个数据进行排序，通过设置简单变量的方法就不方便处理了，甚至于有时是不可能的。因此C语言提供了处理大量相同类型数据的一种类型——数组。数组是具有一定顺序关系的、有着相同类型的变量集合体。组成数组的变量称为数组的元素，它们有一个统一的名字，通过下标来区分。数组按下标个数可以分为一维数组、二维数组。

3.1 一维数组的使用 一组有着某种关系且类型相同的数据可设置成一维数组。

3.1.1 输入输出一维数组元素

1.问题的提出 在日常生活中，经常需要核实输入的数据，如通过ATM自动取款机转账时，要求用户输入账号，然后显示所输入的账号，以使用户核实。在C语言中经常用scanf函数输入数据，用printf函数输出数据，输入输出大量数据时也不例外，所不同的是在此需要使用数组。

2.任务与分析 【实例3-1】编写程序，从键盘输入某学生高等数学、线性代数、软件工程、大学英语、普通物理、大学语文、微机原理、汇编语言、数据结构和网页设计10门课程的成绩，并在屏幕上显示。

操作步骤：（1）设计思路：按照前面所介绍的方法输入10门课程的成绩，就要定义10个变量，用10条输入语句和10条输出语句才能完成。而采用数组，只需要定义一个有10个元素的数组，利用循环逐个给数组元素输入值，再利用循环逐个输出每个数组元素即可。

《C语言程序设计实训教程》

编辑推荐

《高职高专计算机教学改革新体系规划教材：C语言程序设计实训教程》可以作为高职高专《C语言程序设计》课程的入门教材，也可作为广大计算机编程爱好者学习C语言的自学教材和参考书。

《C语言程序设计实训教程》

精彩短评

1、虽然逼格在豆瓣和知乎不够，但这书的例题真挺适合普通人练练的

《C语言程序设计实训教程》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com