

《病理学》

图书基本信息

书名：《病理学》

13位ISBN编号：9787030337641

10位ISBN编号：7030337646

出版时间：2012-3

出版社：科学出版社

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《病理学》

内容概要

《病理学(第3版)》以高等医药院校三年制教学大纲要求以及护士上岗考试大纲的规定为依据,结合我们在教学改革和教学研究实践中的体会,突出贴近学生,贴近社会,贴近岗位的思路,坚持以学生为中心,注意调动学生主动学,容易懂,学了能用,摒弃教师作中心,上课灌输式,学生背书多,理论与实践相脱节的旧的教学观念。在首先保证科学性的基础上,从学生的角度出发,对知识、能力、情感进行整合,采用正文与非正文系统的编写方案,恰当设计了“链接”与“接口”、等板块形成外延,使教材“有血有肉”易读易懂,从而培养学生的发散思维,创新能力以及综合职业素质。

《病理学(第3版)》由丁运良、任玉波主编,为“面向21世纪全国卫生职业教育系列教改教材”之一,也是教育部“十一五”国家级规划教材和普通高等教育精品教材之一。本书涵盖病理生理学内容,为了方便教学,在编写时,病理学和病理生理学知识紧密结合,融为一体,而章内容相当独立,以适应不同学制、不同专业、不同院校、师资状况不同的教学需要。本教材共25章,前15章为总论部分,重点叙述疾病的基本形态、功能、代谢变化;后10章为各论部分,主要叙述常见病、多发病的病因、发病机制、病理变化、病理临床联系、结局等。

为便于学习,交给学生一个“学习包”,每章都有学习目标、考点、链接、案例及目标检测。书后附有实践模块,最后附有选择题答案。全书配有230余幅彩图,使内容更加丰富、生动、形象。

书籍目录

绪论

第1章 疾病概论

第2章 细胞、组织的适应、损伤与修复

第1节 细胞、组织的适应

第2节 细胞、组织的损伤

第3节 损伤的修复

第3章 局部血液循环障碍

第1节 充血和淤血

第2节 血栓形成

第3节 栓塞

第4节 梗死

第4章 水、电解质代谢紊乱

第1节 水、钠代谢紊乱

第2节 钾代谢紊乱

第3节 镁代谢紊乱

第5章 水肿

第6章 炎症

第1节 炎症的原因

第2节 炎症的基本病理变化

第3节 炎症的类型及病理变化特点

第4节 炎症的局部临床表现和全身反应

第5节 炎症的结局和意义

第7章 酸碱平衡紊乱

第8章 发热

第9章 缺氧

第10章 休克

第11章 弥散性血管内凝血

第12章 应激

第13章 缺血-再灌注损伤

第14章 黄疸

第15章 肿瘤

第1节 肿瘤的概述

第2节 肿瘤的大体形态和组织结构

第3节 肿瘤的异型性

第4节 肿瘤的生长与扩散

第5节 肿瘤对机体的影响

第6节 良性肿瘤与恶性肿瘤的区别

第7节 肿瘤的命名与分类

第8节 癌前病变、上皮内瘤变、原位癌及早期浸润癌

第9节 肿瘤的病因与发病机制

第10节 常见肿瘤举例

第16章 心血管系统疾病

第1节 动脉粥样硬化

第2节 冠状动脉粥样硬化性心脏病

第3节 原发性高血压

第4节 风湿病

第5节 感染性心内膜炎

- 第6节 心瓣膜病
- 第17章 心力衰竭
- 第18章 呼吸系统疾病
 - 第1节 慢性支气管炎
 - 第2节 肺气肿
 - 第3节 肺炎
 - 第4节 肺硅沉着病
- 第19章 呼吸衰竭
- 第20章 消化系统疾病
 - 第1节 胃炎
 - 第2节 消化性溃疡病
 - 第3节 病毒性肝炎
 - 第4节 肝硬化
- 第21章 肝性脑病
- 第22章 泌尿系统疾病
 - 第1节 肾小球肾炎
 - 第2节 肾盂肾炎
- 第23章 肾功能不全
 - 第1节 急性肾功能不全
 - 第2节 慢性肾功能不全
 - 第3节 尿毒症
- 第24章 生殖系统疾病与乳腺疾病
 - 第1节 子宫颈疾病
 - 第2节 子宫内膜增生症
 - 第3节 子宫内膜异位症
 - 第4节 妊娠滋养层细胞疾病
 - 第5节 乳腺疾病
 - 第6节 前列腺疾病
- 第25章 传染病
 - 第1节 结核病
 - 第2节 伤寒
 - 第3节 细菌性痢疾
 - 第4节 肠阿米巴病
 - 第5节 血吸虫病
 - 第6节 流行性脑脊髓膜炎
 - 第7节 流行性乙型脑炎
 - 第8节 流行性出血热
 - 第9节 常见性传播疾病
- 实验指导
 - 实验1 细胞和组织的适应、损伤与修复
 - 实验2 局部血液循环障碍
 - 实验3 炎症
 - 实验4 肿瘤
 - 实验5 心血管系统疾病
 - 实验6 呼吸系统疾病
 - 实验7 消化系统疾病
 - 实验8 泌尿系统疾病
 - 实验9 生殖系统及乳腺疾病
 - 实验10 传染病

实验11 缺氧

实验12 失血性休克

实验13 淤血性水肿

实验14 酸碱平衡紊乱

实验15 心力衰竭

实验16 呼吸衰竭

实验17 氨中毒性肝性脑病

参考文献

病理学(高专、高职)教学基本要求

目标检测参考答案

章节摘录

版权页:第1章 疾病概论学习目标掌握健康?亚健康?疾病的概念?理解疾病发生的原因?条件与经过?了解疾病发生的共同规律?一?健康?亚健康和疾病1?健康(health)世界卫生组织(WorldHealthOrganization.WHO)的定义为:健康不仅仅是没有疾病或疼痛,而且是一种躯体上?精神上和社会适应上处于完好的状态?即认为.健康包括躯体健康?心理健康?社会适应良好和道德健康?健康观念使医学模式从单一的生物医学模式演变为生物-心理社会医学模式?它既考虑到人的自然属性,又考虑到人的社会属性,从而摆脱了人们对健康的片面认识考点:建康的概念2.亚健康(subhealth)即指机体介于健康与疾病之间的状态,故又有“次健康”“第三状态”“中间状态”“游移状态”“灰色状态”等名称?世界卫生组织将机体无器质性病变,但是有一些功能改变的状态称为“第三状态”,我国称为“亚健康状态”?据世界卫生组织最新公布的一项预测性调查表明:按照健康的定义,经过严格的统计学分析,全世界真正健康(第一状态)的人口只有5%,亚健康(第三状态)人口总的比例已经上升到了75%。“亚健康状态”处理得当,则身体可向健康状态发展;反之,则向疾病方向转化(第二状态)?

《病理学》

编辑推荐

《病理学(第3版)》由科学出版社有限责任公司出版。这本《病理学(第3版)》由丁运良、任玉波主编。本书在科学出版社2007年出版的第二版《病理学》和《病理生理学》基础上,保留原教材的优点,并对在使用中存在不足进行修改,以利于广大师生教与学,以至于使新教材更加完善。本次编写仍然力争教材精选内容、层次分明、图文并茂、通俗易懂,突出体现“三基”(基本知识、基本理论、基本实践技能)、“三特”(特定对象、特定要求、特定限制)和“五性”(思想性、科学性、启发性、先进性、实用性)。以培养高等实用型技术人才为根本任务,以适应社会需要为目标。本教材不仅适用于普通高专高职临床医学、护理、助产、检验、药剂、卫生保健、康复、口腔、影像等相关专业的教学使用,也可作为在职人员的培训教材。

精彩短评

1、原装

《病理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com