

# 《天利38套·英语-》

## 图书基本信息

书名：《天利38套·英语-》

13位ISBN编号：9787223020398

10位ISBN编号：7223020393

出版时间：2011-3

出版社：西藏人民出版社

作者：本书编写组

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)



## 书籍目录

### 易错类型分析及应对策略

- 易错类型一 焦虑心理，出师不利
- 易错类型二 忽略关键(词)，全盘皆输
- 易错类型三 习惯不好，处处受扰
- 易错类型四 定势干扰，误入陷阱
- 易错类型五 审题错误，功亏一篑
- 易错类型六 母语干扰，答非所问
- 易错类型七 忽视标点，误中圈套
- 易错类型八 知识残缺，失分频频
- 易错类型九 忽视语篇，事倍功无
- 易错类型十 辨析错误，斟酌欠妥
- 易错类型十一 语法欠缺，选择失误
- 易错类型十二 依据不当，推理不准
- 易错类型十三 忽视语境，胡乱猜词
- 易错类型十四 纠缠细节，主观臆断
- 易错类型十五 忽视替代，信息错位
- 易错类型十六 只顾句意，忽略词法
- 易错类型十七 忽视行文，逻辑错误
- 易错类型十八 要点残缺，结构混乱
- 易错类型十九 强硬翻译，汉式英语
- 易错类型二十 语言错误，难得高分
- 易错类型二十一 忽略语境，补全失误
- 易错类型二十二 表达失误，痛失分数
- 易错类型二十三 词汇欠缺，形式不当
- 易错类型二十四 疏忽关键，乱配“鸳鸯”

### 易错试题专题突破

- 专题一 冠词
  - 专题二 名词
  - 专题三 代词
  - 专题四 形容词和副词
  - 专题五 介词和介词短语
  - 专题六 情态动词和虚拟语气
  - 专题七 动词和动词短语
  - 专题八 动词的时态和语态
  - 专题九 非谓语动词
  - 专题十 定语从句
  - 专题十一 名词性从句
  - 专题十二 状语从句
  - 专题十三 特殊句式
  - 专题十四 情景交际
  - 专题十五 完形填空
  - 专题十六 阅读理解
  - 专题十七 短文改错
  - 专题十八 书面表达
  - 专题十九 特殊题型I
  - 专题二十 特殊题型II
- 参考答案及易错分析

易错试题分项集训卷（另附）

## 章节摘录

版权页：插图：阅读理解是各省市高考试题的重点，这种题型在试卷上占的篇幅最长，词汇量最多，分值也最大。

一、命题特点

1. 阅读理解的题型可分为：主旨大意题、推理判断题、细节理解题、词义猜测题等。其中以细节理解试题为主，通过捕捉细节、分析细节、归纳出正确答案。
2. 阅读材料题材多样，多为最近几年国内外报刊、杂志上具有时代性的原汁原味的文章，具有很强的时代气息。
3. 阅读文章体裁广泛，一般有记叙文，议论文、说明文和应用文。
4. 题材涉及内容广泛，有科普类、人物传记、故事类、历史文化类、广告和新闻报道类、社会热点和地理类等。
5. 试题难度适中，包括难题、中等难度试题和容易试题。其中以中等难度试题为主，体现了大纲的要求。
6. 阅读速度要求达到每分钟60个单词。
7. 深层次理解试题和篇章结构试题的考查力度加大。

二、备考策略

1. 克服懒惰和畏惧思想，多做多练阅读题。大多数考生对阅读题都有一种畏惧心理，平时学习中一看到大段的句子和成堆的单词就头疼，要么一句都不看随便写个A、B、C、D以应付老师检查，要么就干脆绕过去，久而久之养成一种懒惰习惯，在考试的时候，遇到阅读理解题就惊慌失措，所以惧怕这种题，一个很重要的原因就是平时练得太少。所以平时一定要尽量多做阅读题。
2. 丰富阅读内容，广泛涉猎各种题材。高考英语题中出现的阅读材料各种各样，有新闻报道、人物特写、生活琐事、人生感悟等，也有广告说明、科研成果，内容涉及政治、经济、文化、军事各个方面，而考生平时手头的各种模拟题中的阅读材料普遍内容陈旧，题材单一，选材缺乏科学性和多样性，不利于考生阅读能力的提高。此外，考生普遍喜欢阅读故事性强、与生活密切相关的记叙文，而对那些枯燥乏味又难以理解的科普说明文和广告则不感兴趣，这种习惯严重影响了阅读能力的提高。所以不能凭自己的喜好去学习，而应该把平时的阅读训练与高考联系起来，有意识地去阅读一些题材多样、内容新颖的文章，有效提高自己的阅读理解能力。
3. 加强词汇学习，扩大词汇量。词汇是文章的“砖瓦”，如果考生的词汇量太小，拿到一篇文章，许多单词不认识，阅读就无法进行，更谈不上理解了。所以考生一定要重视词汇的学习和积累，努力扩大自己的词汇储备，如果一篇文章生词很少或几乎没有时，那阅读和理解这篇文章就轻而易举了。
4. 大声朗读，培养语感。要提高阅读能力，良好的语感是非常重要的。在平时的学习中，考生要养成出声朗读的习惯，早读时可以大声朗读一些优美的文章，长期坚持下来就可以培养出良好的语感，而这种语感有助手很好地理解文章，从而提高阅读理解能力。
5. 广泛学习各科知识，扩大知识面。现在的高考试题越来越强调学科间的融合，而英语试题体现得尤为突出。英语阅读材料的内容涉及历史、地理、生物科学、物理学、环境科学等多方面的内容。这就要求考生要加强各学科知识的学习，利用相关知识进行正确的推理和判断。

三、阅读理解的做题步骤和方法

1. 浏览文章后面的问题，把握问题的特点，确定做题步骤。因为考场的时间是非常宝贵的，考生不能有丝毫的浪费，所以不要一开始就急于阅读文章，应该先浏览文章后面的问题，看看这些问题是怎么设置的。如果问题考查文章细节，就可以看一个问题，在文章中找一个答案，这样有些未涉及问题的句子和段落就可以不读。如果问题考查文章主题、大意、选最佳标题或是推理性的试题，就要先阅读文章再做题。

编辑推荐

## 精彩短评

- 1、书中的题型是高考题中选出的，有对答案的详细分析，指出知识点易错的地方。可以让人记忆深刻。
- 2、奔着天利这个名去的！挺好
- 3、好用，天利38系列的
- 4、教会学生的能力提高方法。授之以渔。
- 5、正反面有很多印刷重影
- 6、内容很详细~~~
- 7、还好，只是书旧
- 8、很好，希望对考试有用。
- 9、选的题都比较有针对性，感觉挺有用的

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)