

《高考生物大题精做》

图书基本信息

书名：《高考生物大题精做》

13位ISBN编号：9787545118117

10位ISBN编号：7545118111

出版时间：2012-12

出版社：辽海出版社

作者：恩波

页数：68

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《高考生物大题精做》

前言

《高考复习小题狂做》系列自上市以来，以其优秀的品质赢得了广泛的好评。在此基础上，我们与时俱进，相约推出《小题狂做》的最佳搭档《高考复习大题精做》系列。为了帮助广大高考学子更好地备考大题，我们广泛调研，走访多所名校，拜访众多市县教研员和一线名师，根据高考的实际情况，编写了本套丛书。

《大题精做》系列在编写思想上延续了我们的优良传统。做好题是高分的保证，我们挑选了近几年高考真题（或改编题），整合了近两年大市、名校好题以及根据高考要求编写了创新题等，首先在题源上做好保障，确保每道题都出自我们的精心挑选或制作，具有很好的代表性。其次，在形式上继续保持实用的编排特点，每份练习定额定量，提供分值和作答时间，答案另册，便于统测或自测，培养学生考试的临场感。为方便考生需要，每道题根据其特点都提供了精到点评，配以完备的解题思路或考点点拨，这些点评会帮助考生作答时更具针对性，学习效果更佳。

同时《大题精做》系列根据各科的实际情况，进一步做出了不少的创新，形成了“各自为战”的特点。

语文和英语学科，大题题型较为丰富，这类题具有较强的主观性，看似简单反而容易失分，故考生有必要进行专门的复习。本选题结合两科特点，采用滚动式训练方法，题型穿插交换，配以代表性试题，从而提高考生的学习效率；同时每天定额定量，练习少而精，让考生轻松做题。

数学学科，运用题组训练模式，利于提高考生综合运用能力。对较难题配有“关键点点击”，分析解题的思路方法，需要注意的重点、难点，分析题目得分技巧，对于可能的卡壳点提出跳步解答指导。针对考生水平差异，对函数与数列专题的难题标注五星，考生可根据自己的能力选做。

物化生三科，选择了和“小题狂做”相反的形式，讲求“精”做，注重题组训练。既有举一反三的示范题，又有供考生限时训练的精做题，形成以点击面的特点。政史地三科，采用了双核训练的方式，注重专题训练和综合训练相结合，既适合考生专题复习阶段的要求，又符合大题题型重综合的特点。同时，每道题下方配有针对性点评，具有随机性、实用性，可以让考生直接“开窍”做题。

《大题精做》系列选题独特、体例科学、习题经典、点评精到，希望帮助考生在总复习过程中知规律、学方法、提能力。

《高考生物大题精做》

内容概要

《2013春高考生物大题精做》内容简介：高考卷中，小题和大题都不容忽视。小题决定基础分，大题决定能否获取高分。大题主要由把关题和压轴题组成，是对知识、方法和能力的综合考查。大题备考抓点：一是精选好题，即具有代表性的经典题和创新题；二是题组训练，即让考生在解题的过程中分类型突破；三是限时定量，即根据考场标准时间进行训练，达到平时训练“高考化”。

书籍目录

- 专题1细胞的分子组成
- 提分训练11
- 专题2细胞的结构
- 提分训练23
- 提分训练35
- 专题3细胞的代谢
- 提分训练47
- 提分训练59
- 提分训练611
- 专题4细胞的生命历程
- 提分训练713
- 提分训练815
- 专题5细胞工程
- 提分训练917
- 提分训练1019
- 专题6遗传的物质基础
- 提分训练1121
- 提分训练1223
- 专题7基因工程
- 提分训练1325
- 提分训练1427
- 专题8遗传的基本规律
- 提分训练1529
- 提分训练1631
- 专题9变异、育种、优生和进化
- 提分训练1733
- 提分训练1835
- 专题10动物和人生命活动的调节
- 提分训练1937
- 提分训练2039
- 提分训练2141
- 专题11植物的激素调节
- 提分训练2243
- 专题12生物与环境、生态工程
- 提分训练2345
- 提分训练2447
- 提分训练2549
- 专题13胚胎工程
- 提分训练2651
- 提分训练2753
- 专题14生物技术实践
- 提分训练2855
- 提分训练2957
- 专题15教材实验
- 提分训练3059
- 提分训练3161
- 提分训练3263

专题16实验设计与探究

提分训练3365

提分训练3467

《高考生物大题精做》

编辑推荐

这是一本具有全新策划理念的图书，这是一本探寻好考大题复习策略的图书，这是一本帮你知规律、学方法、提能力的图书

《高考生物大题精做》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com