

《数学》

图书基本信息

书名：《数学》

13位ISBN编号：9787223020282

10位ISBN编号：7223020288

出版时间：2007-6

出版社：西藏人民出版社

作者：全国学习科学研究会 编

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

书籍目录

第一部分 选择填空题高失分率试题训练

- 专题一 集合
- 专题二 简易逻辑
- 专题三 不等式与线性规划
- 专题四 函数的概念与性质
- 专题五 函数与方程
- 专题六 导数与定积分
- 专题七 三角函数的图象与性质
- 专题八 三角变换与求值
- 专题九 解三角形
- 专题十 平面向量
- 专题十一 等差数列、等比数列
- 专题十二 数列的综合
- 专题十三 空间几何体
- 专题十四 空间点、线、面的位置关系与空间向量
- 专题十五 直线和圆
- 专题十六 圆锥曲线
- 专题十七 排列、组合和二项式定理
- 专题十八 概率、随机变量及其分布列、期望与方差
- 专题十九 统计与统计案例
- 专题二十 其他小板块知识

第二部分 解答题高失分率试题训练

第三部分 数学思想应用高失分率试题训练

第三部分 2012年高考真题高失分率试题训练

参考答案及解题提示

章节摘录

版权页：插图：一、空间点线面的位置关系 本部分是在空间几何体的基础上，以常见几何体为载体，使同学们在直观感知的基础上，认识空间中点、直线、平面之间的位置关系；通过对大量图形的观察、试验、操作和说理，使同学们进一步了解平行、垂直关系的基本性质以及判定方法，学会准确地使用空间几何的数学语言表述几何对象的位置关系，体验公理化思想，培养逻辑思维能力，考生容易在判断线面位置关系时，因考虑不周全而出现错误，因此，学习本部分知识应注意以下几点：1.从图形入手，学习识图、画图，并注意图形语言、符号语言及文字语言之间的转化。2.整体把握空间点、线、面之间的位置关系，在具体的学习中，对定理的学习要做到细致入微，从条件到结论，必须做到准确地表达，论证要严谨，有理有据，计算要有依据，尽量追求简便。3.正确地运用数学概念、公理、定理和公式等进行合理的论证和计算。4.把握处理立体几何问题的思想方法，即把空间问题转化成平面问题去解决，化繁为简，这是解决立体几何的基本方法，也是最重要的思想方法。5.培养处理立体几何问题必备的三方面能力：一是空间想象能力；二是逻辑推理能力；三是语言组织能力。二、空间向量 考生使用空间向量解决立体几何问题时，需要注意一些易错点，例如常常由于建立错误的空间直角坐标系或求错点的坐标、求错法向量等，而导致解题错误，因此，学习本部分知识还要注意以下几点：1.空间向量加法、减法、数乘向量的意义及运算律与平面向量类似，这些运算不但适合中学里的代数运算律，而且有很多性质与实数性质完全相同，我们可以类比平面向量来记忆理解。2.利用向量坐标解决立体几何问题的关键在于找准位置，建立适当、正确的空间坐标系，难点是在已建好的坐标系中表示出已知点（或向量）的坐标。只有正确表达出已知点（或向量）的坐标，才能通过向量的坐标运算，实现几何问题的代数化解法。（解析）依次判断各选项，A错，不符合线面垂直的判定定理；B正确，空间想象即可；C错，若直线平行于一平面，则此直线与平面内的任一直线可平行或异面；D错，平行于同一平面的两直线可平行或相交或异面。突破失分点 设 α 和 β 为不重合的两个平面，给出下列命题：（1）若 α 内的两条相交直线分别平行于 β 内的两条直线，则 α 平行于 β ；（2）若 α 外一条直线 l 与 α 内的一条直线平行，则 l 和 α 平行；（3）设 α 和 β 相交于直线 l ，若 α 内有一条直线垂直于 l ，则 α 和 β 垂直；（4）直线 l 与 α 垂直的充分必要条件是 l 与 α 内的两条直线垂直。上面命题中，真命题的序号是____。（写出所有真命题的序号）（答案）（1）（2）（解析）本题考查了平面与平面、直线与平面的平行与垂直的理论推导，是高考中常见的开放题型之一。若 α 内的两条相交直线分别平行于 β 内的两条直线，则 α 平行于 β ，这是两个平面平行的判定定理，即（1）正确；若 α 外一条直线 l 与 α 内的一条直线平行，则 l 和 α 平行，这是直线与平面平行的判定定理，即（2）正确；设 α 和 β 相交于直线 l ， α 内有一条直线垂直于 l ，但该直线不一定能够垂直于 β 内两条直线，即直线 l 不一定垂直于平面 β ，平面 α 和 β 不一定垂直，即（3）不正确；直线 l 与 α 垂直的充分必要条件是 l 与 α 内的两条相交直线垂直，即（4）不正确。综上可得真命题的序号为（1）（2）。名师点睛 空间位置关系判断考查空间想象能力、分析问题解决问题的能力，要注意模型化，选择正方体、长方体作为基本模型把点线面放入，这样就可以使抽象问题形象化，使逻辑性较强的证明与计算简单化。

《数学》

精彩短评

- 1、推荐例题也要写，里面的许多题目自己都是对着答案订正完菜吐血。当然，推荐写完一整块内容写完再一起对答案.不要看一题对一题答案.推荐一周后重写错题,这才能不忘记写过的题目.本来数学就一般自己还被这本书虐..
- 2、好书值得阅读 值得推荐
- 3、物流很快，内容很好。
- 4、物美价廉，发货速度比较快，数很好用，下次再来买
- 5、别人帮助推举的，对孩子学习有帮助。
- 6、在同类书中，质量中上，不过学生没必要买，年轻教师可以买来看看
- 7、对学生很有帮助，学生必用品，价格较优惠。
- 8、还没做，但都有详解
- 9、虽然我并没有全都做完,但是我觉得非常好。希望以后还有机会再买。支持！！！！！！！！！！！！！！！！支持！！！！！！！！！！！！！！！！
- 10、外壳换的个就更好了
- 11、很不错的书。很喜欢啊

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com