

图书基本信息

书名：《2014课标版·3年高考2年模拟·高考文数》

13位ISBN编号：9787811195217

10位ISBN编号：7811195216

出版时间：2012-2

出版社：首都师范大学出版社

作者：曲一线 编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)



## 书籍目录

## 第一章 集合与简易逻辑

## § 1.1 集合的概念及运算

## § 1.2 逻辑联结词和四种命题、全称量词和存在量词

## § 1.3 充分条件和必要条件

## 第二章 函数

## § 2.1 函数的概念及其表示

## § 2.2 函数的基本性质

## § 2.3 指数和指数函数

## § 2.4 对数和对数函数

## § 2.5 二次函数与幂函数

## § 2.6 函数的图象

## § 2.7 函数与方程及其应用

## 第三章 导数及其应用

## § 3.1 导数的概念及运算

## § 3.2 导数在研究函数中的应用

## 第四章 三角函数

## § 4.1 三角函数的概念、同角三角函数的基本关系式和诱导公式

## § 4.2 三角函数的图象与性质

## § 4.3 三角函数的恒等变换

## § 4.4 解三角形(正弦定理和余弦定理的应用)

## § 4.5 三角函数的最值与综合应用

## 第五章 平面向量

## § 5.1 平面向量的基本概念和线性运算、基本定理

## § 5.2 平面向量的数量积和综合应用

## 第六章 数列

## § 6.1 数列的基本概念与简单表示

§ 6.2 等差数列及前 $n$ 项和§ 6.3 等比数列及前 $n$ 项和

## § 6.4 数列的综合问题及应用

## 第七章 不等式

## § 7.1 不等式的概念与性质

## § 7.2 不等式的解法

## § 7.3 简单的线性规划问题

## § 7.4 基本不等式及应用

## 第八章 立体几何初步

## § 8.1 空间几何体的结构、三视图、表面积和体积

## § 8.2 点、线、面的位置关系

## § 8.3 直线、平面平行的性质与判定

## § 8.4 直线、平面垂直的性质与判定

## 第九章 直线与圆的方程

## § 9.1 直线与方程

## § 9.2 圆与方程

## § 9.3 直线与圆的位置关系

## 第十章 圆锥曲线与方程

## § 10.1 椭圆

## § 10.2 双曲线

## § 10.3 抛物线

§ 10.4 圆锥曲线的综合问题

第十一章 算法初步与程序框图

第十二章 概率与统计

§ 12.1 随机事件的概率

§ 12.2 古典概型和几何概型

§ 12.3 抽样方法与总体分布的估计

§ 12.4 线性相关和统计案例

第十三章 推理与证明、数系的扩充和复数的引入

§ 13.1 合情推理和演绎推理

§ 13.2 直接证明和间接证明

§ 13.3 数系的扩充和复数的引入

第十四章 选讲部分

§ 14.1 坐标系与参数方程

§ 14.2 优选法和试验设计初步

练习册（单独成册）

答案全解全析（单独成册）

## 章节摘录

版权页：插图：题组训练基础过关题组1.有下列命题：2004年10月1日既是国庆节，又是中秋节；10的倍数一定是5的倍数；梯形不是矩形；方程 $x^2=1$ 的解为 $x=\pm 1$ .其中使用逻辑联结词的命题有( ) A.1个 B.2个 C.3个 D.4个

2.若命题P：0是偶数，命题q：2是3的约数，则下列命题中为真的是( ) A. $p$ 且 $q$  B. $p$ 或 $q$  C.非P D.非P且非q

3.“至多有三个”的否定为( ) A.至少有三个 B.至少有四个 C.有三个 D.有四个

4.设原命题：若 $a+b=12$ ，则 $a, b$ 中至少有一个不小于6，则原命题与其逆命题的真假情况是( ) A.原命题真，逆命题假 B.原命题假，逆命题真 C.原命题与逆命题均为真命题 D.原命题与逆命题均为假命题

5.“ $a$ 和 $b$ 都不是偶数”的否定形式是( ) A. $a$ 和 $b$ 至少有一个是偶数 B. $a$ 和 $b$ 至多有一个是偶数 C. $a$ 是偶数， $b$ 不是偶数 D. $a$ 和 $b$ 都是偶数

6.“在 $\triangle ABC$ 中，若 $C=90^\circ$ ，则 $A, B$ 都是锐角”的否命题为

7.若“ $x \in [2, 5]$ 或 $x \in \{x \mid x < 1 \text{ 或 } x > 4\}$ ”是假命题，则 $x$ 的取值范围是\_\_\_\_\_。

智力背景  
爱因斯坦与相对论 爱因斯坦曾经使用更通俗的语言给人们解释过他的狭义相对论。有一次，一群学生围着爱因斯坦，请他给相对论作解释，爱因斯坦考虑了一下，风趣地说：“我打个比方，比如你坐在火炉上烤和坐在公园柳荫下与女郎谈情说爱，那么，同样的时间你觉得哪个更长？”学生回答：“当然觉得坐在火炉上的时间长。”爱因斯坦听罢哈哈大笑，说：“这就是相对论的内容。”这个故事形象地说明了时间和空间的相对性。



精彩短评

1、 高考必备的书，做练习的时候要用的

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)