

# 《湖南高考小题狂做强化篇 数学文科》

## 图书基本信息

书名：《湖南高考小题狂做强化篇 数学文科》

13位ISBN编号：9787551524902

10位ISBN编号：7551524908

出版时间：2012-10

出版社：新疆青少年出版社

页数：98

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《湖南高考小题狂做强化篇 数学文科》

## 前言

小题是基础，大题是关键 在高考试卷中，小题和大题所占分值不相上下，同等重要。因此，想要在高考中取得理想的成绩，小题和大题都不容忽视。小题在前，是大题的前奏和基础；大题在后，是小题的延伸和深入。做好小题，定会大大增强考试的信心，为解答后面的大题创造良好的心态；做好大题，才会取得最终的胜利，在最后的角逐中稳操胜券。

小题和大题，独立又统一 在形式上，小题和大题彼此相对独立。小题重结果，“一着不慎满盘皆输”；大题不仅重结果，还重过程，“着着慎则全盘才能赢”。考查方式的不同，决定了小题和大题的得分技巧大不相同。小题不需要解题过程，解题步骤能省则省，可配合心算、速算，力求快速、准确；大题要求写出推理过程、操作步骤、文字说明或重要的演算步骤，这就要求解题的思路和方法一定要准确，答题过程一定要规范。相对而言，小题侧重于对基础知识的考查，考点分布广；大题侧重于对知识的系统性、条理性、综合性、应用性的考查，注重知识的交叉与综合。不论考查方式如何不同，万变不离其宗，贯穿小题和大题的知识点以及学科思想是基本不变的。

小题+大题，数学冲高分 为了帮助广大考生更好地备战高考数学，我们在广泛调研的基础上总结发现：在平时的考试训练中，小题因其小，很多学生忽视其重要性，导致失分较多；大题因其大，绝大多数学生怕做大题，他们由于缺乏正确的思维方法和规范的解题思路，缺少强化训练，对试题陌生，导致看到大题无从下手，答题错误连连，漏洞百出。

迎战高考，科学备考是关键。在此基础上，我们相继推出小题狂做、大题精做系列，让您的高考数学成绩出众不再是梦想！

# 《湖南高考小题狂做强化篇 数学文科》

## 内容概要

专题过关篇强化对基础知识的理解，构建知识网络，认真领悟数学思想，加强创新性练习，训练将题目条件向所学知识和常规方法的转化，不断提高数学能力。

综合提升篇精心设计每个练习，重视试题的层次性、考点的覆盖度，强化重点、热点，补充弱点、冷点，高频考点重点突破，低频考点巧妙涉及。

# 《湖南高考小题狂做强化篇 数学文科》

## 书籍目录

### 专题过关篇

强化对基础知识的理解，构建知识网络，认真领悟数学思想，加强创新性练习，训练将题目条件向所学知识和常规方法的转化，不断提高数学能力.考生可配合二轮复习使用.

### 知识专题

专题训练1集合与常用逻辑用语

专题训练2函数的图像与性质

专题训练3基本初等函数

专题训练4导数及其应用

专题训练5函数的综合应用

专题训练6解不等式与线性规划

专题训练7基本不等式与不等式运用

专题训练8三角函数的性质与变换

专题训练9平面向量与解三角形

专题训练10等差数列等比数列

专题训练11数列的通项与求和

专题训练12直线与圆

专题训练13圆锥曲线与方程

专题训练14立体几何初步

专题训练15复数算法推理与证明

专题训练16概率与统计

专题训练17坐标系与参数方程

专题训练18优选法与试验设计初步

### 思想方法专题

专题训练19函数与方程思想

专题训练20数形结合思想

专题训练21分类与整合思想

专题训练22转化与化归思想

### 题型专题

专题训练23应用性问题

专题训练24探索与创新性问题

### 综合提升篇

精心设计每个练习,重视试题的层次性、考点的覆盖度,强化重点、热点,补充弱点、冷点,高频考点重点突破,低频考点巧妙涉及.考生可在二轮强化和三轮冲刺时使用.

综合训练1

综合训练2

综合训练3

综合训练4

综合训练5

综合训练6

综合训练7

综合训练8

综合训练9

综合训练10

综合训练11

综合训练12

综合训练13

综合训练14

# 《湖南高考小题狂做强化篇 数学文科》

综合训练15

综合训练16

综合训练17

综合训练18

综合训练19

综合训练20

综合训练21

综合训练22

综合训练23

综合训练24

综合训练25

综合训练26

参考答案与解析

## 精彩短评

1、还没做。希望有效果、

# 《湖南高考小题狂做强化篇 数学文科》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)