

图书基本信息

书名：《2012年》

13位ISBN编号：9787537168847

10位ISBN编号：7537168849

出版时间：2011-8

出版社：新疆青少年

作者：杜志建 编

页数：76

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

化学用语及常用计量、溶液与胶体、氧化还原反应、化学能与热能、化学能与电能、化学反应速率与化学平衡、化学平衡常数、转化率的计算与应用等。

书籍目录

- 热点集训1 物质的组成、性质和分类
- 热点集训2 化学用语及常用计量
- 热点集训3 原子结构 元素周期表
- 热点集训4 元素周期律 化学键
- 热点集训5 氧化还原反应
- 热点集训6 化学能与热能
- 热点集训7 化学能与电能
- 热点集训8 化学反应速率及其影响因素
- 热点集训9 化学平衡 化学反应进行的方向
- 热点集训10 化学平衡的应用及相关计算
- 热点集训11 离子反应
- 热点集训12 弱电解质的电离与溶液pH
- 热点集训13 盐类水解及其应用
- 热点集训14 难溶电解质的溶解平衡
- 热点集训15 钠、镁、铝及其化合物的性质与应用
- 热点集训16 铁、铜及其化合物的性质与应用
- 热点集训17 碳、硅及其化合物的性质与应用
- 热点集训18 氯及其化合物的性质与应用
- 热点集训19 硫、氮及其化合物的性质与应用
- 热点集训20 化工生产诸要素及流程图分析
- 热点集训21 常见有机物的组成和性质
- 热点集训22 有机物的结构及反应类型
- 热点集训23 化学实验基础知识
- 热点集训24 物质的制备、检验、分离和提纯
- 热点集训25 化学实验数据的分析、处理
- 热点集训26 化学实验方案的设计与评价
- 热点集训27 选修2——化学与技术
- 热点集训28 选修3——物质结构与性质
- 热点集训29 选修5——有机化学基础
- 热点集训30 选修6——实验化学

章节摘录

1.题目整体有梯度、知识覆盖面广、综合度高 今年的化学试题无论是单科卷还是理综卷，每道试题的知识综合程度都较大，其目的就是体现知识考查的全面性；试题不偏不难，有利于全面考查考生的基础知识及思维的敏捷性、准确性。如浙江卷26题涉及化学式、原子半径比较、化学方程式、同素异形体等；福建卷9题涉及甲烷、乙烯、乙酸、苯、油脂、蛋白质、糖类等知识，几乎涵盖了必修内容中的全部有机化学知识，说明了试题的综合程度较高。当然这些内容考查的难度不大，只要认真学习教材即可。

2.重视核心知识,同时不避热点 2009年试题与以往一样，并没有回避历年来的命题重点及化学的主干核心知识，尤其是加强了对化学概念与理论的考查，所占分值较高。如物质结构、元素周期律与元素周期表、反应速率与化学平衡、盐类水解、微粒浓度大小比较、离子共存与离子方程式、氧化还原反应、电化学、化学用语使用与书写等，这些知识是学好化学、也是今后进一步研究或利用化学的基础与方法，体现了新课改重视基础、注重过程与能力、提高基本科学素养的要求。同时加强对化学实验基本知识、实验安全及实验探究或设计等实验内容的考查，突出了化学学科的特点。盖斯定律、平衡常数、溶度积等是新课标的新增内容，根据以往命题规律大多老师或考生知道这部分内容应是命题的热点与重点，可新课标地区的高考试卷并没有回避，而且是都有所涉及。如安徽卷11题涉及平衡常数、山东卷28题涉及盖斯定律、沉淀溶解、电离常数等内容。

3.求活创新,凸现能力 从表面形式上看，2009年的化学试题对元素化合物知识的考查有所淡化。事实上，这部分内容不但没有淡化，反而在基本概念与理论、化学实验中涉及更多，这说明2009年的化学命题呈现出了更加综合、新颖、灵活的特点，充分体现了对能力考查的加强，这也与新课标倡导的注重过程与方法、学会分析与运用能力有关。能力考查主要集中在知识综合运用、分析推理、实验设计与评价、图表分析与计算技巧等方面。如福建卷11题巧妙地把原电池知识与化学平衡状态的判断结合在一起，更有利于考查考生对原电池实质、电极判断与化学平衡特征的理解。再如山东卷30题，以孔雀石为原料制备 $\text{CuSO}_4 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ 及 CaCO_3 的实验流程图为载体设计了离子的除杂、检验、试剂及器材选择、浓度测定等，其实质上就是常见离子的检验、物质的分离、中和滴定等实验的组合及延伸而已，凸现了试题的求活创新特点，较好地考查了考生的实验能力；思维能力、计算能力、知识迁移和类比推理能力。

4.化学计算考查有所加强 化学计算由于存在较大的计算量，故在强调给考生提供较多思维空间的形势下，单纯的化学计算题几乎不再设置，对化学计算的考查力度逐渐被削弱，但2009年对化学计算的考查又有所加强，但不再是以前的单纯计算题，而是分散到各个小题中，主要以考查原理计算及计算技巧为主，如江苏卷中的4、5、13、14、17、20等题都涉及简单计算问题，既考查了考生的定性分析能力，又考查了定量与灵活计算能力。

总之，2009年的高考给我们带来了新的思考与启示，那就是我们在今后的复习中，要研究课程标准与各地区的《考试说明》，明晰主干知识与热点知识，并使之系统化、结构化。以教材为载体，重视教材知识、习题间的联系、组合及深化，跳出题海，从而使自己的复习更高效、更轻松、更易获得成功。

编辑推荐

2009高考真题最新研究成果 2010高考必考考点完全手册 做好题，才有好成绩 适
用2009年8月——2010年3月 信息快递： 2009高考考情研析 2010高考命题热点透视 热点
集训： 27个热门考点 近千道经典试题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com