

《高考命题潜规则特训》

图书基本信息

书名：《高考命题潜规则特训》

13位ISBN编号：9787566702555

10位ISBN编号：7566702556

出版时间：2012-9

出版社：湖南大学出版社

作者：杨芳生 编

页数：58

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《高考命题潜规则特训》

内容概要

书籍目录

- 专题一生活与消费
- 专题二生产、劳动与经营(一)
- 专题二生产、劳动与经营(二)
- 专题三收入与分配
- 专题四发展社会主义市场经济
- 专题五公民的政治生活
- 专题六为人民服务的政府
- 专题七发展社会主义民主政治(--)
- 专题七发展社会主义民主政治(二)
- 专题八当代国际社会
- 专题九文化与生活
- 专题十文化遗产与创新(一)
- 专题十文化遗产与创新(二)
- 专题十一中华文化与民族精神
- 专题十二发展中国特色社会主义文化
- 专题十三生活智慧与时代精神
- 专题十四探索世界与追求真理
- 专题十五思想方法与创新意识(一)
- 专题十五思想方法与创新意识(二)
- 专题十六认识社会与价值选择
- 答案与解析

章节摘录

- 一、选择题（每小题5分，共计60分）
1. “你是弱势群体吗？”在一系列社会调查中，无论是扛着编织袋进城的农民工、拿着简历在职场奔走的大学生，还是月收入过万的白领、工作稳定的公务员，不少人纷纷给自己贴上“弱势”的标签。“弱势心态”是在社会结构、社会利益迅速分化的时代，人们的心灵承受着前所未有的冲击、紧张、不安等情绪而产生的心态。这说明（ ）
A. 社会存在决定社会意识
B. 社会意识对社会存在有反作用
C. 意识具有相对独立性
D. 物质的唯一特性是客观实在性
2. 随着社会的发展，一些新词语不断涌现，例如，“神马”“浮云”等，这些新词语的出现主要说明（ ）
A. 社会存在的性质决定社会意识的性质
B. 社会存在的变化决定社会意识的变化
C. 人类具有超凡的创造力
D. 社会意识对社会存在具有能动的促进作用
3. 要把社会主义核心价值观体系教育贯穿人才培养开发全过程，不断提高各类人才的思想道德水平，这样的人才才能真正成为社会文明进步、人民富裕幸福、国家繁荣昌盛的重要推动力量。从哲学上讲，这主要强调的是（ ）
A. 社会意识是社会存在的反映
B. 主观能动性的发挥受客观规律的制约
C. 社会存在与社会意识是辩证统一的关系
D. 先进的、科学的社会意识对社会存在的发展具有巨大的促进作用
4. 改革开放以来，我国经济建设取得了巨大的成就，广大人民群众对分享社会经济发展成果、实现社会公平正义有了更高的期许，这是立法的经济、社会和群众基础。社会保险制度经过近二十年的改革和探索，为社会保险立法提供了实践基础。在这样的背景下，社会保险法出台可以说是水到渠成。材料体现的历史唯物主义的哲理是（ ）
A. 正确的社会意识促进社会的发展
B. 社会意识随着社会存在的变化而变化
C. 人民群众的意愿是推动社会历史发展的决定力量
D. 上层建筑要适应经济基础的发展要求
5. 在广泛听取群众意见的基础上，十一届全国人大常委会表决通过刑法修正案（八），该修正案首次将飙车、醉驾、拒不支付劳动报酬等严重危害群众利益的行为规定为犯罪。这次刑法修改反映的哲学道理是（ ）
A. 生产关系适应生产力的要求
B. 政治制度决定立法实践的变化
C. 上层建筑应适应经济基础的要求
D. 社会意识能脱离社会存在而发展
6. 2011年中央经济工作会议提出，牢牢把握保障和改善民生这一根本目的，加大财政投入力度，切实办好涉及民生的大事要事，注重提高发展的包容性。中央把民生问题置于经济社会发展的突出位置，其哲学依据是（ ）
A. 主要矛盾决定事物发展方向，并决定次要矛盾的存在
B. 人民群众是社会实践的主体，是历史的创造者
C. 民生问题等次要矛盾的解决有利于社会主要矛盾的解决
D. 一切从实际出发是做好一切工作的根本原则
7. 90年来，在党的带领下，中国人民取得了一个又一个奇迹。而实际上人民群众才是我党的“衣食父母”。没有人民群众的支持，我们的党就成了无本之木、无源之水，我们的所有工作就没有任何意义，我们的一切努力也都不能成功。这段话启示我们（ ）
A. 人民群众是社会变革的领导力量
B. 在生产方式中，人民群众是最革命、最活跃的因素
C. 人民群众是社会物质财富的创造者
D. 要坚定地走与人民群众相结合的道路

《高考命题潜规则特训》

编辑推荐

《学考必备·高考命题潜规则特训：政治》是一套揭秘高考命题规律的书 本书是一套激活高考应试潜能的书 本书是一套颠覆高考复习模式的书 本书是一套打破高考战争平衡的书 惊人发现——高考命题也有潜规则！ 用20%的时间训练80%的考点，从此高考变轻松！ 《高考命题潜规则特训》三大功能 功能一 缩小训练范围 将常规纷繁复杂的考点缩到极小范围，让复习内容不再庞杂，帮助同学们真正做到有的放矢，弹无虚发。 功能二 复习事半功倍 根据高考命题规律进行极具针对性的考点训练，让同学们做到训练一次就能全面掌握必考内容，节省大量时间，从而让复习效果事半功倍。 功能三 帮助准确押题 通过深入透彻分析历年高考命题的规律和走向，可以帮助同学们顺着命题轨迹复习，让大家对“高考在考什么”一目了然，对“离考会考什么”了然于胸，从而让押题更精准、更猛烈！ 急需《高考命题潜规则特训》的12类人群 A.雪中送炭型 基础较差的考生，各科成绩偏低，使用它，明确努力方向，效果立竿见影； 成绩中等的考生，各科成绩平平，使用它，抓住学习重点，成绩迅速提高； 成绩不稳定的考生，各科成绩时高时低，使用它，全面理清考点，成绩稳步上升； 压力大的复读生，再不考上就没机会了，使用它，掌握高考规律，确保金榜题名； 学习偏科的考生，单科成绩拉总分后腿，使用它，突击补短板，各科齐头并进； 艺术类考生，平时忽视文化课，关键时刻，使用它，突击重点和考点，成效显著； 进步愿望强的考生，对自己要求更高，使用它，考取更好的学校； 马上就要高考了，临时抱佛脚的考生，使用它，立解高考燃眉之急。 B.锦上添花型 尖子生，竞争压力巨大，有了《高考命题潜规则特训》，全方位查漏补缺，确保万无一失； 高一学生，提前使用《高考命题潜规则特训》，带着重点去学习，学习无忧，考试无忧； 高二学生，未雨绸缪，现在使用《高考命题潜规则特训》，高三时不再手忙脚乱； 高中老师，想成为一个优秀的老师，就要带出一班优秀的学生，用它进行教学，比其他教辅更管用！

《高考命题潜规则特训》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com