

《天利38套·历史-》

图书基本信息

书名：《天利38套·历史-》

13位ISBN编号：9787223022194

10位ISBN编号：7223022191

出版时间：2012-7

出版社：西藏人民出版社

作者：天利全国高考命题研究中心//北京天利考试信息网

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《天利38套·历史-》

内容概要

书籍目录

- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(课程标准卷)
(使用省份：宁夏、辽宁、陕西、湖南、湖北、黑龙江、吉林、江西、山西、河南、新疆、云南、河北、内蒙古)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷)
(使用省份：青海、贵州、甘肃、广西、西藏)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(福建卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(浙江卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(安徽卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(重庆卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(江苏卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(海南卷)
- 2012年普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)
- 2011年普通高等学校招生全国统一考试(课程标准卷)
(使用省份：宁夏、辽宁、陕西、湖南、黑龙江、吉林、江西、山西、河南、新疆)
- 2011年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷)
(使用省份：云南、河北、内蒙古、湖北、青海、贵州、甘肃、广西、西藏)
- 2011年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)
- 2011年普通高等学校招生全国统一考试(广东卷)
- 2011年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷)
- 2011年普通高等学校招生全国统一考试(江苏卷)
- 2011年普通高等学校招生全国统一考试(海南卷)
- 2010年普通高等学校招生全国统一考试(课程标准卷)
(使用省份：黑龙江、吉林、宁夏、陕西、辽宁、+湖南)
-
- 历史参考答案与解题提示

章节摘录

版权页：插图：本卷共2大题，共52分。38. (25分) 芸芸众生的日常生活是历史的重要内容，从中可见社会变迁的轨迹。阅读下列材料，结合所学知识回答问题。材料一16世纪，美洲的一种辛辣调味品传入欧洲，为欧洲饮食带来新的味道，颇受欢迎，被称为“西班牙胡椒”。到17世纪，欧洲人能够在餐桌上品尝到来自海外的美味，主要是荷兰人的功劳。——据《欧洲文化史》等材料二“(清末)旧工业之衰落日甚一日。今试任入一人家，观其日常所服用者，无论为必要品为奢侈品，其来自他国者恒十而八九。”——《饮冰室合集》材料三2005年底，美国财经记者莎拉发现，自己家里的鞋、袜子、玩具、台灯等用品都产自中国，其他普通美国家庭亦大多如此。——据《离开中国制造的一年》

(1) 材料一描述的现象出现的历史背景是什么？(6分) (2) 材料二中的“旧工业”指什么？简要说明其衰落与工业革命的历史关联。(9分) (3) 材料三中莎拉发现的现象在20世纪五六十年代是无法想象的，为什么？中国产品后来大量进入普通美国家庭的历史原因有哪些？(10分)

39. (27分) 词语和概念的变化，可以为探究历史提供重要信息。阅读下列材料，结合所学知识回答问题。材料一在中国，对science的翻译经历了从“格致”到“科学”的用词变化。中国古代本有“科学”一词，如宋人文集中有“自科学之兴，世为士者往往困于一日之程文，甚至于老死而或不遇”之句。明末清初，受古代“格物致知”的影响，时人将science意译为“格致”。19世纪中叶后，“研格致，营制造者，乘时而起”，“格致”一词大量使用，19世纪末，梁启超等效仿日本的做法，将science译为“科学”，呼吁“从事科学，讲求政艺”。民国初年，学界还将science音译作“赛因斯”，意在强调科学的理性精神。——据《近代汉字术语创制的两种类型》等材料二随着“代议制民主”概念的形成和逐渐流传。民主概念发生了重大的转化。不仅古代“直接民主”是“民主”，而且近代“间接民主”也是“民主”。随着后一种民主在实践中的不断扩展和完善，它几乎成了人们所知的西方民主的唯一形态，日常使用的“民主”一词，指的已不是古代直接民主。——据《美国革命时期民主概念的演变》等

(1) 材料一中的中国古代“科学”一词与何种选官制度相关？程朱理学中“格物致知”的目的是什么？(4分) (2) 19世纪中叶以后，从“格致”到“赛因斯”，反映了中国向西方学习的内容经历了怎样的变化？并分析变化的原因。(12分) (3) 结合材料二和所学知识，从西方民主政治发展的角度，简要分析“民主”概念变化的原因。(8分) (4) 从“经济”“中学”“粉丝”3个词语中任选1个，说明其含义或用法的历史变化。

《天利38套·历史-》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com