

# 《初中英语语法图解》

## 图书基本信息

书名：《初中英语语法图解》

13位ISBN编号：9787563385119

10位ISBN编号：7563385118

出版时间：2009-7

出版社：广西师大

作者：范晓云

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《初中英语语法图解》

## 内容概要

《初中英语语法图解》讲述了：用明晰的图表替代冗言和赘述，直观、细致、准确、全面、多角度呈现复杂的法则和知识内容。轻松阅读，高效记忆，扎扎实实提升能力。知识导图：呈现知识结构脉络、核心语法层次及关系，把握全局。图解语法：用图表直观、细致、准确、全面、多角度呈现复杂的法则和知识内容，形成深层次理解。

“表”说语法，举例与规则对应，形成“卡片式”记忆。

词条表述简洁、清晰，文中无概念重复现象，规则归纳合理，举例清楚。

图示处理，直接获取准确信息，加强记忆。

# 《初中英语语法图解》

## 书籍目录

第一章 名词 名词的分类 专有名词 普通名词 名词的数 可数名词 不可数名词 名词的格 名词的语法功能第二章 连词 依据形式分类 依据意义分类 并列连词 从属连词第三章 介词 介词的分类 介词的宾语 介词的位置 介词的意义 介词的固定搭配 介词的省略 介词短语的功能第四章 数词 数词的分类 基数词 序数词 数词的应用第五章 代词 人称代词 物主代词 反身代词 相互代词 指示代词 疑问代词 关系代词 不定代词和复合代词第六章 形容词 形容词的概述 形容词的比较级和最高级第七章 副词 副词的概述 副词的比较级和最高级第八章 冠词 冠词的分类 冠词的用法 不定冠词的用法 定冠词的用法 不用冠词(零冠词)的场合第九章 感叹词第十章 动词 动词的分类和基本形式 动词的分类 动词的基本形式 动词的时态 时态的概述 时态的分类 时态的比较 动词的语态 动词的语态的概述 被动语态的构成 被动语态的用法 主动语态变为被动语态的特殊情况 主动形式表示被动含义的情况 主动语态变为被动语态的方法 不用被动语态的情况 非谓语动词 非谓语动词的概述 动词不定式 动名词 分词第十一章 句子的类型 依据使用目的分类 陈述句 疑问句 祈使句 感叹句 依据句子结构分类 简单句 并列句 复合句第十二章 句子的成分第十三章 主从复合句 定语从句 宾语从句 状语从句第十四章 It和There be句型 It的基本用法 There be句型的基本用法第十五章 直接引语和间接引语 直接引语和间接引语的转换方法 时态的一致 指示代词、时间状语、地点状语及动词的一致附录 附录1 初中英语课标教材中语法内容比较 附录2 初中英语重点短语及用法举例 附录3 不规则动词表

## 《初中英语语法图解》

### 媒体关注与评论

语法的本质决定了其枯燥乏味的属性，从而引发了“语法难学”之类的感叹。该书则另辟蹊径，试图把语法学习由“苦事”变“乐事”。它针对中学生的年龄特点、心理特征、学习风格和认知水平，借助图解剖析语法规则，利用示例演绎语法知识，辅以习题强化语法训练，引入高考真题巩固语法运用。简言之，它活化了枯燥乏味的语法学习过程，是一本难得的帮助高中学生自主学习语法的助学读物。

——大学教授、英语教学论方向硕士生导师 陆巧玲 该书系统地介绍了高中阶段英语语言法则及规律。通过图表、示例讲述语法，简明扼要归纳了高中英语语法；并通过有代表性的练习训练，巩固知识，提升语言运用能力。这是一本值得学生阅读的语法指导书。

——英语教学论硕士、教育管理硕士、中学英语特级教师 刘新来 该书专题讲解语法，便于学生集中、系统地学习，不明白时，查阅起来也相当方便，有工具书的功能，比某些图书把相关语法穿插在课文之后讲解要好。运用图解方式、讲解语法，直观，有助于理清思路。全书对语法的讲解简洁，容易明白并记忆。

——重点外语实验中学优秀学生 赵可如

# 《初中英语语法图解》

## 精彩短评

- 1、通俗易懂，很直观，很好用。
- 2、这本书对初中生来说还不错
- 3、对书本身觉得OK但是对此次当当购物体验严重不爽。寄书时间长，发货点为彭山仓库而且发的邮政，非要本人带证件去取。。而且不能有其他快递代投！如果不能做到用户体验就不要说满好多节约邮费！用的是最普通的包裹邮寄超过一周才到我手上！！！！！！！！！！以后不来了
- 4、比较新颖，不错
- 5、不错，挺好的，可以提高我的英语水平。
- 6、平时可以看，学习起来很方便!!
- 7、图没多少，练习题还不错

# 《初中英语语法图解》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)