

# 《信息技术》

## 图书基本信息

书名：《信息技术》

13位ISBN编号：9787302129219

10位ISBN编号：7302129215

出版时间：2006-8

出版社：清华大学出版社

页数：106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《信息技术》

## 内容概要

《信息技术(第3册)(新起点初中版·彩色版)》语言流畅,思路清晰,循序渐进,图文并茂。《信息技术(第3册)(新起点初中版·彩色版)》内容符合初中学生的认知规律,可作为初中信息技术选修教材。本套《信息技术》新起点初中版教材根据教育部关于基础教育课程改革的精神编写。考虑到当前初中信息技术教学应与小学和高中信息技术教学上下衔接的问题,北京市计算机教育研究会参考《普通高中技术课程标准》的精神,编写了这套适合初中非零起点学生使用的信息技术教材。本套教材注重解决问题的思路分析,活动设计力求从解决实际问题出发,让学生亲历处理信息、开展相互合作的过程,目的是提升学生的信息素养,培养学生运用信息技术的综合实践能力。本册主要内容介绍,智能机器人与程序设计,共分五个单元,即初识机器人、初步学习编程、程序基本结构、传感器的灵活应用和综合实践活动。

# 《信息技术》

## 书籍目录

第P单元 初识机器人 实践1 轶事趣闻——形形色色机器人 任务1 交流轶事趣闻 任务2 分析构成要素 实践2 交新朋友——能力风暴机器人 任务1 熟悉能力风暴 任务2 试用开发软件 任务3 了解仿真环境 实践3 初次尝试——用流程图编程序 任务1 机器人动起来 任务2 改变动作效果 任务3 学会走正方形 任务4 加入延时等待 学习评价第2单元 初步学习编程 实践4 心灵之声——机器人输出信息 任务1 机器人奏乐曲 任务2 显示乐曲名称 任务3 显示程序进程 任务4 打开心灵之窗 实践5 计算能手——程序中使用变量 任务1 简单四则运算 任务2 复杂四则运算 实践6 良师益友——学会用系统帮助 任务1 浏览系统“帮助” 任务2 了解模块功能 任务3 解决其他问题 任务4 软件“帮助”对比 学习评价第3单元 程序基本结构 实践7 梦想舞台——选择结构的使用 任务1 辨认表演舞台 任务2 适应复杂环境 实践8 规则图形——多次循环的使用 任务1 走出正多边形 任务2 走出复杂图形 实践9 走上舞台——条件循环的使用 任务1 自己走上舞台 任务2 变换程序结构 实践10 载歌载舞——子程序与多任务 任务1 学会建子程序 任务2 实现载歌载舞 学习评价第4单元 传感器的灵活应用 实践11 应付碰撞——传感器与二进制 任务1 分析碰撞传感 任务2 应付碰撞事件 实践12 躲避障碍——使用红外传感器 任务1 了解红外传感 任务2 改进避障程序 任务3 检验程序效果 实践13 巡城卫士——机器人沿墙行走 任务1 沿着墙壁行走 任务2 试试走走迷宫 实践14 报警精灵——机器人搜索火光 任务1 完成火焰探测 任务2 设法扑灭火焰 学习评价第5单元 在实践活动中学习

## 精彩短评

1、不错，速度快！

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)