

《薄冰初中英语语法详解》

图书基本信息

书名：《薄冰初中英语语法详解》

13位ISBN编号：9787544035545

10位ISBN编号：7544035549

出版时间：2009-5

出版社：山西教育

作者：薄冰

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《薄冰初中英语语法详解》

内容概要

《初中英语语法详解(修订版)》主要讲述了：认为在学习语法过程中，应该注意下面几点：1 基本概念最重要。在学习每个语法项目时，一定要把它的基本概念搞清，牢记在心。2 要大量地实践，大量地练习。实践包括听、说、读、写四个方面，练习要着重说和写。

3 学习语法时，应多用比较法。如对动词时态、冠词、介词、名词的单、复数等较难的语法项目进行相互比较，效果就比较好。

4 要将语法规则与习惯用法分开。碰到习惯用法，就不必钻牛角尖，进行徒劳的分析。而习惯用法在英语中则是大量地存在着的。

5 将一本语法书通读一遍，当然也不无好处。但最好将它作为工具书，像词典一样地经常查阅，方能学得比较细致牢靠。

6 语法只应是入门的向导，像一根拐棍一样。英语达到一定水平之后，就应将它扔掉。起码不要让许多语法条条充斥头脑，影响你说和写的流利性。

《薄冰初中英语语法详解》

作者简介

薄冰，山西应县人，1947年毕业于国立浙江大学外国语文系，毕业后担任北京外国语大学教授，著名的英语语法专家，对英汉翻译造诣较深。从事英语教学与研究50多年，为我国的英语教育事业作出过卓越贡献，桃李满天下。主要著作有《英语语法手册》、《英语时态详解》、《高级英语语法》等。近年来致力于英语咨询方面工作，现主持《大学英语》、《英语世界》、《英语沙龙》等刊物的咨询。

书籍目录

前奏

- 1 中学英语课程标准简读
- 2 中学英语课程标准“总体”目标
- 3 初中5级“语言知识”目标
- 4 初中3-5级“语言技能”目标
- 5 国际音标(IPA)发音示意图
- 6 词类综述
 - a 词类
 - b 词组
 - c 词类的转化
 - d 合成词
 - e 派生词
 - f 缩写

Unit 1 名词

- 1-1 名词分类
 - 1 专有名词
 - 2 普通名词
 - 3 可数名词和不可数名词
- 1-2 名词的数
 - 1 名词复数的规则变化
 - 2 名词复数的不规则变化
 - 3 不可数名词的数
- 1-3 复合名词
- 1-4 定语名词的复数
- 1-5 名词的格
 - 1 'S属格的构成方法
 - 2 双重所有格
- 1-6 名词的句法功用
- 1-7 单元练习

Unit 2 冠词

- 2-1 冠词的用法
- 2-2 不定冠词的用法
- 2-3 定冠词的用法
- 2-4 零冠词的用法
- 2-5 单元练习

Unit 3 代词

- 3-1 代词的类别
- 3-2 人称代词
- 3-3 物主代词
- 3-4 反身代词
- 3-5 指示代词
- 3-6 疑问代词
- 3-7 相互代词
- 3-8 关系代词
- 3-9 不定代词
- 3-10 单元练习

Unit 4 数词

4-1 数词的作用

4-2 数词的用法

4-3 数学词的表示方法

1 分数

2 小数

3 百分数

4 倍数

5 四则运算表示法

4-4 单元练习

Unit 5 形容词和副词

5-1 形容词

1 形容词的句法功能

5-2 副词

1 副词的种类

2 副词的位置

5-3 形容词和副词的级

1 形容词的比较级和最高级

2 副词的比较级和最高级

5-4 形容词和副词的用法

5-5 常用形容词和副词辨析

5-6 形容词和副词比较级的用法

5-7 单元练习

Unit 6 介词

6 - 1 常用介词的用法

6-2 介词的搭配

1 形容词与介词

2 名词与介词

3 副词与介词

4 动词和介词

6-3 成语介词

6-4 介词短语的句法功能

6-5 常用介词的用法区别

1 表示时间

2 表示位置关系

3 表示运动方向

6-6 单元练习

Unit 7 连词

7 - 1 并列连词

1 联合连词

2 转折连词

3 选择连词

4 因果连词

7-2 从属连词

1 引导名词从句的从属连词

2 引导状语从句的从属连词

7-3 容易混淆的连词

1 when , while , as soon as

2 because , for , since , as

7-4 单元练习

1 感叹词

Unit 8 感叹词

8 - 1 感叹词类型

1 用作句子的开头

2 用于自发性的反应

8-2 感叹词的基本用法

1 动词

Unit 9 动词

9-1 动词分类

1 行为动词

2 连系动词

3 助动词

4 情态动词

9-2 及物与不及物动词

1 及物动词

2 不及物动词

9-3 连系动词

9-4 动词与介词的搭配

1 动词+宾语+介词

2 动词+反身代词+介词

9-5 动词的基本形式

1 加 - S的规则

2 - ed形式的规则

3 - ing形式的规则

4 助动词和情态动词

Unit 10 助动词和情态动词

10 - 1 助动词

1 助动词的用法

10 - 2 情态动词

1 情态动词的特征

2 情态动词的用法

10 - 3 单元练习

1 动词时态

Unit 11 动词时态

11 - 1 时态类别

11 - 2 一般现在时

1 一般现在时的构成

2 一般现在时的用法

11 - 3 一般过去时

1 一般过去时的构成

2 一般过去时的用法

11-4 一般将来时

1 一般将来时的构成

2 一般将来时的用法

3 一般将来时的其他表示法

11 - 5 现在进行时

1 现在进行时的构成

2 现在进行时的用法

11 - 6 现在完成时

- 1 现在完成时的构成
- 2 现在完成时的用法
- 11-7 过去进行时
- 1 过去进行时的构成
- 2 过去进行时的用法
- 11 - 8 过去完成时
- 1 过去完成时的构成
- 2 过去完成时的用法
- 11-9 过去将来时
- 11 - 10 时态的一致
- 11 - 11 单元练习
- Unit 12 动词语态
- 12 - 1 被动语态的构成
- 1 “be+过去分词”的被动语态
- 2 被动语态的形式
- 12-2 时态的被动语态
- 1 一般现在时
- 2 一般过去时
- 3 进行时
- 4 将来时
- 5 完成时
- 12-3 主动语态变被动语态
- 12-4 不同形式的被动语态
- 1 双宾语动词的被动语态
- 2 复合宾语的被动语态
- 3 情态动词的被动语态
- 4 短语动词的被动语态
- 12-5 被动语态的用法
- 12-6 单元练习
- Unit 13 非谓语动词
- 13 - 1 动词不定式
- 1 动词不定式的构成和特征
- 2 动词不定式的句法功能
- 3 动词不定式的否定形式
- 4 动词不定式与疑问词连用的作用
- 5 动词不定式的复合结构
- 6 动词不定式的语态
- 13 - 2 分词
- 1 分词作表语
- 2 分词作宾语补足语
- 3 分词作定语
- 13-3 动名词
- 1 作主语
- 2 作宾语
- 13-4 动名词与不定式作直接宾语的比较1
- 13-5 单元练习
- Unit 14 词和词组辨异
- 14-1 词的辨异
- 14-2 词组的辨异

14-3 词和词组的释义

14-4 单元练习

Unit 15 句子的种类和成分

15-1 句子的种类

1 陈述句

2 疑问句

3 祈使句

4 感叹句

15 - 2 句子的成分

1 主语

2 谓语

3 宾语

4 表语

5 定语

6 状语

15-3 句子的基本结构

1 简单句

2 并列句

3 复合句

15-4 句子的基本句型

15-5 单元练习

Unit 16 简单句

16 - 1 陈述句

1 肯定结构

2 否定形式

3 no和not的用法

4 含有否定词的句子

5 表示全部和部分否定的词

Unit 17 并列句和复合句

Unit 18 引语

Unit 19 日常交际用语

附录

章节摘录

1 对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候，交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化习俗。

2 对英语学习表现出积极性和初步的自信心。能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题（如学校、家庭生活）交换信息。能读懂小故事及其他文体的简单书面材料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。能意识到语言交际中存在文化差异。

3 明确自己的学习需要和目标，对英语学习表现出较强的自信心。能在所设日常交际情景中听懂对话和小故事。能就熟悉的生活话题交流信息和简单的意见。能读懂短篇故事。能写便条和简单的书信。能尝试使用不同的教育资源，从口头上和书面材料中提取信息，扩展知识，解决简单的问题并描述结果。能在学习中相互帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

4 有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师有关熟悉话题的陈述并参与讨论。能就日常生活的各种话题与他人交换信息并陈述自己的意见。能读懂供7 - 9年级学生阅读的简单读物和报纸、杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能根据提示起草和修改小作文。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能对自己的学习进行评价，总结学习方法。能利用多种教育资源进行学习，进一步增强对文化差异的理解与认识。

5 进一步增强英语学习动机，有较强的自主学习意识。能理解口头或书面材料中表达的观点并发表自己的见解。能有效地使用口头或书面语言描述个人经历。能在教师的帮助下计划、组织和实施各种英语学习活动。能主动扩展和利用学习资源，从多种渠道获取信息。能根据自我评价结果，调整学习目标和策略。能体会交际中语言文化的内涵和背景。

6 有明确和持续的学习动机及自主学习意识。能就较广泛的话题交流信息、提出问题并陈述自己的意见和建议。能读懂供高中学生阅读的英文原著改写本及英语报刊。具有初步的实用写作能力，如通知、邀请信等。能主动利用多种教育资源进行学习。具有较强的自我调控能力，初步形成适合自己的学习策略。理解交际中的文化差异，初步形成跨文化交际意识。

精彩短评

- 1、好书，推荐给朋友的，大家一起学英语，呵呵
- 2、开本是12，有一点失望，不过讲得挺好。
- 3、很好的书，所以推荐给朋友的孩子们
- 4、和英语老师沟通过，目前的教材没有重点语法部分。需要补充些，而且是中文版本
- 5、还是可以。。。就是质量不太好啊，到处都粘在一起的。。。内容也可以。。。字迹也有点浅。
。。唉，当当价格求实惠！
- 6、个人感觉适合小学高年级及初中的孩子
- 7、看了，讲得透彻
- 8、薄冰的语法，很实用，简单易学
- 9、相信孩子认真学习这一本语法书，会打下很扎实的基础。
- 10、很好的书，孩子可以看看，了解语法知识
- 11、很详尽，有讲解有题目，利于对知识的融会贯通，对孩子全面掌握帮助会很大！
- 12、非常好，已经推荐朋友买几本了，非常强大。
- 13、因为初中的英语知识差不多忘记了，所以买来有空复习复习——温故而知新嘛！！
- 14、懒得退了
- 15、同志很满意
- 16、补习老师推荐的，买了帮助儿子学英语
- 17、实用英语语法书，孩子常用，也比较好用。
- 18、喜欢，很好的英语语法参考书。
- 19、给妹妹买的听说还可以
- 20、很全，很实用，女儿看了说很好。
- 21、给儿子买的,说和老师要求的页码对不上,翻找较麻烦
- 22、还不错，老师推荐用书
- 23、薄冰的语法，自己上学时就看的。现在给儿子买。
- 24、我是做家教，要给一个初中孩子上课，在网上搜了一下，普遍都推荐薄冰。收到货后觉得很不错，讲的很细，并配有习题。我觉得英语是一个不断积累反思的过程，一定要勤奋。好的书只有遇到认真努力地孩子才会发挥最大的作用。
- 25、好好，我不懂英语，希望对小孩有帮助
- 26、还没看，大家都推荐，所以买一本。
- 27、正合我的要求
- 28、很好，讲解很详细
- 29、孩子说还可以,正在使用中,
- 30、一直想给孩子买本初中的语法书，虽然老师说初中不需要语法书，但我还是觉得系统点学习语法还是非常有必要的。满意！
- 31、从小就不爱学英语，因为要考研，不得不从头学起，同学推荐的，很有用！
- 32、讲得挺好的。
- 33、书很实用，详细，当当速度太给力了，我11点下单，3点钟书就送来了，太棒了。是正版书，已经查验了。
- 34、对我有很大的帮助不错啊 嗯。
- 35、专业，清晰，对于中考的学生来说很实用。
- 36、送的很快，质量很好，非常满意

《薄冰初中英语语法详解》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com