

《初中英语总复习》

图书基本信息

书名：《初中英语总复习》

13位ISBN编号：9787801608284

10位ISBN编号：7801608283

出版时间：2003年06月

出版社：龙门书局

作者：王昭编

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《初中英语总复习》

内容概要

《黄金搭配·一面讲一面练》初中版19册，依照教学大纲和人教社初中各科课本编写。为了便于初三各科提前进入总复习，我们增编了初中语英语、数学、物理和化学的总复习。为使读者用好这套练习册，下面介绍它的特点。

书名解读“黄金”是“好”、“最优”的代名词。这套练习册在“讲”与“练”的搭配，同步性与问题分类的搭配，知识点与重难点的搭配，基础题、中等题与难题的搭配，分课讲练与单元综合讲练的搭配，师生共用的搭配等方面的设计都争取最优化，故谓“黄金搭配”。

这套练习册按一面“讲”配一面“练”进行编排，“一面讲一面练”也有一边讲一边练习或老师、学生面对面讲练的寓意。

在设计形式上，一面“讲”与一面“练”合成一页，每页均标有剪裁线，页页可撕，互不影响，不是活页胜似活页，学生使用方便，交作业方便，老师批阅方便，家长检查也方便。

在内容策划上，不是单纯的讲完一堂课布置一个练习，因为这种性质的练习在课本上都有课后练习题，我们不拟重复。而目前学生需要的是这样的练习册：在同步的前提下，把一章的知识体系归纳成几类完整的问题逐一进行讲解，然后根据分类的问题布置练习题。这种形式的练习册在讲解和布题的目的性和综合性、知识的完整性和应试性等方面就提高了一大步。学生使用后，在方法运用物综合能力方面也必然会迅速提高。《黄金搭配·一面讲一面练》就是根据学生的需求策划出来的，这种练习册的优越性是普通练习册所无法比拟的。

形式是一面“讲”一面“练”，内容是在同步的前提下按问题分类讲练。所以，这套练习册把二者完美地结合在一起——“以题代讲”，“以讲带练”，“以练为主”。“以题代讲”，就是以“题”讲知识，以“题”讲方法，以“题”讲能力。“以讲带练”，就是以“题”检测知识，以“题”检测方法的运用，以“题”检测能力，通过讲解后练“题”，提高综合能力、创新意识和应试能力。“以练为主”，就是讲解后有同步练习(语文科有分课讲练)、单元综合练习、期中测试、期末测试等练习，可以满足不同程度学生的需求。布题的难度除注意基础题外，中等题和较难题是这套练习册的重点。

这套练习册适合中等及中等以上学生使用。由于其同步性强、剪裁方便，可以在课堂教学中使用，也可供学生在课后复习中及家长辅导时使用。由于这套练习册是按问题分类同步编写的，所以也适合使用非人教版教材的地区使用。拥有这套练习册就是拥有一位良师伴读，与良师为伴，将会实现您六月的美好梦想。

《初中英语总复习》

书籍目录

Unit 1 听力 讲 知识结构/问题分类 练 一 听对话, 造图画 同步综合训练 二 听句子, 选答语 同步综合训练 三 听对话, 选答案 同步综合训练 四 听短文, 选答案 同步综合训练 五 听对话, 完成句子 同步综合训练 六 听对话, 填表格 同步综合训练 专题检测 Unit 2 语方知识 讲 知识结构/问题分类 练 一 词汇 同步综合训练 二 选词填空 同步综合训练 三 单句改错 同步综合训练 四 选择填空 同步综合训练 专项检测 Unit 3 日常交谈 讲 知识结构/问题分类 练 一 两栏搭配 同步综合训练 二 补全对话 同步综合训练 Unit 4 阅读 讲 知识结构/问题分类 练 一 阅读理解 (1) 同步综合训练 二 阅读理解 (2) 同步综合训练 专项检测 Unit 5 学习技能 讲 知识结构/问题分类 练 一 记忆技能 同步综合训练 二 分类技能 同步综合训练 三 笔记技能 同步综合训练 四 查阅词典技能 同步综合训练 五 总结技能 同步综合训练 六 项目探究活动 同步综合训练 专项检测 Unit 6 写作 讲 知识结构/问题分类 练 一 完成句子 同步综合练习 二 改写句子 同步综合练习 三 看图写话 同步综合练习 四 书面表达 同步综合练习 专项检测 Unit 7 口语 讲 知识结构/问题分类 练 一 看图说话 同步综合练习 二 角色扮演 同步综合练习 三 话题问答 同步综合练习 四 话题陈述 同步综合练习 专项检测 中考综合训练 (一) 中考综合训练 (二) 解题思路与答案 Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 7 中考综合训练 (一) 中考综合训练 (二)

《初中英语总复习》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com