

图书基本信息

书名：《新题在线》

13位ISBN编号：9787543534926

10位ISBN编号：7543534924

出版时间：2002年07月

出版社：广西教育出版社

作者：刘克文等编

页数：198 页

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

义务教育阶段的化学课程应以全面提高学生的科学素养为宗旨，要为学生未来发展提供最基础的化学知识和技能，使他们掌握简单的科学方法，培养其应用化学知识解决简单问题的能力，能从化学视野认识科学、技术和社会的关系，并对有关问题做出科学的判断和决策。这不仅对义务教育阶段化学课程内容的选择提出了新的要求，而且作为课程重要实施途径和评价手段的练习题及其功能也需要重新设计和定位。为此，本书编写的义务教育化学课程新题目，从立意、情境、问题呈现方式、问题解决方法等方面都具有与以往习题不同的新特点。这些特点具体体现在以下方面：

- 1.使学生通过习题能获得实际应用化学知识的能力。为此，在编写题目时注重从学生经验过的或将要经验的社会生活实际出发，设计真实的问题情境，以有利于所学知识的正迁移。
- 2.选择的问题能激发学生学习化学的兴趣以及对学生在知识/技能、方法/过程、态度/情感/价值观等方面的全面发展有意义。
- 3.重视设计使学生通过动手/动脑来体验科学探究的过程和方法的题目。
- 4.设计能培养学生反思能力、批判能力、社会责任感、决策能力等题目。
- 5.能使学生通过多种途径和方法来评价自己的学习效果。
- 6.涉及很多跨学科知识，以训练综合的、整体的和多角度思维方式。
- 7.把基础知识放在现代视野下来学习和理解。所以在编写题目时，结合现代科学技术发展及在当代社会生产生活中的应用来组织基础知识。
- 8.从学生身边熟悉的化学物质，尤其是日常生活中、公众传播媒体上等涉及的化学问题出发，设计题目，使学生通过习题认识化学对人类生活的贡献、作用及负面影响。
- 9.注意开发学生的潜能，不局限于传统习题的思维模式，题目的解答具有开放性，即解答不惟一、不确定、多种解答等。
- 10.注意以化学发展史上的事实为内容设计题目，使学生了解、学习科学家的研究过程和方法。

在编写本书时我们也参考了近年来全国各省市的中考试题，并根据新的教育教学理念进行了创编。另外，为了便于学生和教师使用本书，按现行九年义务教育化学业教材，我们还提供了索引。

书籍目录

新题空间 第一章 物质的组成与结构题 综述 新题例解 新题放送 第二章 物质的性质与变化题 综述 新题例解 新题放送 第三章 化学探究题 综述 新题例解 新题放送 第四章 化学应用题 综述 新题例解 新题放送 第五章 化学拓展题 综述 新题例解 新题放送
新题详解及点评 第一章 物质的组成与结构题详解及点评 第二章 物质的性质与变化题详解及点评 第三章 化学探究题详解及点评 第四章 化学应用题详解及点评 第五章 化学拓展题详解及点评
新题索引 第一章 物质的组成与结构题索引 第二章 物质的性质与变化题索引 第三章 化学探究题索引 第四章 化学应用题索引 第五章 化学拓展题索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com