

《初升高衔接教材》

图书基本信息

书名：《初升高衔接教材》

13位ISBN编号：9787229006549

10位ISBN编号：7229006546

出版时间：2013-4

出版社：重庆出版社

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《初升高衔接教材》

内容概要

初升高衔接教材·物理，ISBN：9787229006549，作者：张玉玲，赵怀英 主编

书籍目录

- 第一章 运动的描述
- 第二章 运动的规律
- 第三章 力（相互作用）
- 第四章 力的运算
- 第五章 力和运动
- 第六章 机械能
- 第七章 电现象和电场
- 第八章 电路
- 第九章 磁现象和磁场
- 第十章 电磁感应
- 第十一章 家庭电路和交流电
- 第十二章 物质的形态和变化 热学
- 第十三章 声现象和波动
- 第十四章 光现象和光的本性
- 第十五章 能量与能源 原子核
- 衔接达标检测题（一）
- 衔接达标检测题（二）
- 参考答案

章节摘录

通过初中物理的学习，认识了发生在我们身边的运动，为了更进一步研究运动，首先需要准确描述运动，我们应该能准确确定物体在什么位置、物体位置的变化、物体运动变化的快慢，为此我们需要引入几个新的物理量来精确描述物体的运动。

1.质点指有质量而不考虑大小和形状的物体。它是我们为了研究问题的方便而引入的一种理想化模型。将物体看为质点的条件是：如果物体的形状、大小对于我们所研究的问题是无关因素或影响可忽略不计。此时，就可以将物体的大小和形状忽略，而把物体看为一个仅有质量而没有大小和形状的点——质点。

2.位移从物体运动的起点指向运动的终点的有向线段。位移是描述物体位置变化的物理量，国际单位为米（m）。初中学习的路程是质点实际运动轨迹的长度，只有在单向直线运动中，位移的大小才等于路程，在其他情况中，路程要大于位移的大小。

3.矢量和标量：在物理学中，像位移这样既有大小又有方向的物理量叫矢量。矢量的运算遵循新的定则（在第三章讲解这一定则）。标量：在物理学中，像温度、质量、密度等只有大小没有方向的物理量叫标量。标量的运算遵循代数加减的法则。

4.速度物理学中用位移与发生这个位移所用时间的比值表示物体运动的快慢，这就是速度，通常用字母 v 代表。

编辑推荐

严格按照新课标提炼出最基本、最重要、最有用的新知识、能力、方法，并在具体知识点、具体讲解中融入了学习方法，与学生已有的知识融会贯通。重视基础，引领学生练好扎实的基本功；指导学生在厚实的基础上循序渐进；既注重全面提高学生的基础素养，又适应入学选拔考试。将小学与初中、初中与高中的重要知识点进行一一对应，并在此基础上对重要的新知识进行梳理整合，更加入脱节知识点的讲解和对接知识点的点拨，同学们在进入新的学习阶段学习之前学习，可实现知识结构上的无缝衔接。具有科学、实用的编排体例，可操作性强。“知识回顾”提示温故知新；“例题引路”指引学习策略；“衔接训练”提供时间平台；“入门衔接”是打开新知识之门的金钥匙。立足原知识，衔接新知识，搭建知识桥梁。迎接新起点，创造新机会，赢在起路线上。

现状：经过大量调查发现，小学和初中的教学体系、教学知识脱节较为严重，使得小学毕业生刚进入初中时不能适应新的教学内容和教学要求，学生上课听不懂，成绩下降，进而影响到他们对学习的兴趣，也损害了他们的自信心，使成绩加速下滑，造成学生学习的“多米诺骨牌”效应。

学生：——我觉得初中的知识太难了，好多知识小学都没有学过，现在上课都听不懂老师在讲什么。初中的知识都这么难，那高中的知识肯定更难了，还不知道以后能不能考上大学呢。

家长：——有一天发现孩子回家后便闷闷不乐、一声不吭地把自己锁在房间里。孩子说期中考试考差了，可是曾经比她成绩差的同学都考得比她好，后来一打听才知道那些同学在暑假期间都用了衔接教材，弥补了小学与初中的脱节知识，上课当然效率更高了。

教师：——因为小学与初中很多知识点脱节，所以很多新生在刚开始的学习中感觉比较困难。因此我往往会建议学生们在暑假期间买一本衔接教材，可以弥补小学与初中的脱节知识点，实现小学与初中的无缝衔接。

《初升高衔接教材》

精彩短评

- 1、很适用，适合初中毕业生。
- 2、比较实用，还算不错吧
- 3、不错 嗯嗯
- 4、书是正品的，很好
- 5、排版挺好 但是答案有错误 纸质还挺好
- 6、不错的衔接课程，
- 7、还没看呢。估计还可以吧
- 8、暑期衔接用！
- 9、感觉不错的练习册！喜欢！价格合理，便宜，比书店的便宜多了！非常干净喔！

《初升高衔接教材》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com