

《初中课外阅读一本通》

图书基本信息

书名：《初中课外阅读一本通》

13位ISBN编号：9787807533689

10位ISBN编号：7807533684

出版时间：2008-9

出版社：哈尔滨出版社

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

《初中优秀作文一本通》内容简介：以写人为主的记叙文要以活生生的人物为中心，通过人物的语言、行为等来表现人物的性格、品质、思想、感情等。写人就要个性鲜明，语言要有个性，行为要典型。这样的人物形象才能栩栩如生，给人留下深刻的印象。因此，写人要注意以下几个方面：

人物的选择。写人首先要选择好要写的人物。我们要写自己比较熟悉、比较了解的人，这样才有话可说，人物才能让人感到亲近、真实。写人要用一定的事来表现，只有通过具体的事才能把人物的外貌、神态、语言动作、心理活动等写得生动、形象。

事件的选择。写人物是要通过一件或几件事来反映的。在一个人身上要发生许多事情，因此对事件要精心选择。选择事件要以能否反映人物的思想、性格、品质等为标准。可以选择一件或几件事，要力求新鲜、典型，能够表现人物的个性以及思想品质。

人物形象的刻画。首先，要从肖像外貌来刻画。这包括人物面容、神态：身材、服饰等的刻画。这种刻画要有选择，要抓住人物的特征，要刻画得形神兼备。此外，肖像的描写还要和人物本身相符合。

其次，语言刻画。语言也是刻画人物的一个重要方面，人物的语言要有个性，要符合人物的身份、地位、性格等。让人物说一些自己该说的话，一些符合他自己情况的语言。再次，行为的刻画。要通过

对人物动作的描写，写出人物要“做什么”、“怎样做”，从而表现人物的思想性格。对动作的描写，要准确生动地表现人物性格、品质。最后，心理活动的刻画。心理活动是人物在一定环境中的心理状态、思想活动等。心理活动是人物在一定条件下、一定环境中的复杂心情，常常与人物的动作、神态结合起来才能使人物形象丰满，个性鲜明。

《初中课外阅读一本通》

书籍目录

一 童趣二 《论语》十则三 山市四 世说新语·咏雪五 世说新语·陈太丘与友期六 伤仲永七
木兰诗八 孙权劝学九 口技一 夸父逐日一一 两小儿辩日一二 狼一三 桃花源记一四 陋室
铭一五 爱莲说一六 核舟记一七 大道之行也一八 三峡一九 答谢中书书二 记承天寺夜游二
一 观潮二二 湖心亭看雪二三 与朱元思书二四 五柳先生传二五 马说二六 送东阳马生序二七
小石潭记二八 岳阳楼记二九 醉翁亭记三 满井游记三一 陈涉世家三二 唐雎不辱使命三三
隆中对三四 出师表三五 公输三六 得道多助，失道寡助三七 生于忧患，死于安乐三八 鱼我
所欲也三九 惠子相梁四 庄子与惠子游于濠梁四一 曹刿论战四二 邹忌讽齐王纳谏四三 愚公
移山四四 赵人患鼠……

章节摘录

小船从船头到船尾长度八分多点儿，高度约二分上下。中间高起而宽敞的是船舱，（刻着）用竹叶做成的船篷覆盖着它。（船舱）旁边辟有小窗，左右各四扇，一共八扇。推开窗户来看，雕刻着花纹的栏杆左右相对。关上它，就见右边刻着“山高月小，水落石出”，左边刻着“清风徐来，水波不兴”，用石青涂在刻字的凹处。船头坐着三个人：中间（戴着）高高的帽子、（长着）浓密胡子的人是苏东坡，佛印坐在右边，黄鲁直坐在左边。苏东坡、黄鲁直共同看着一轴字画手卷。东坡的右手拿着手卷的前端，左手抚着鲁直的背脊。鲁直左手拿着手卷的末端，右手指着手卷，好像在说些什么。东坡露出右脚，鲁直露出左脚，各自略微侧着身子，他们紧靠着的两膝，都隐蔽在手卷下边的衣褶里。佛印极像弥勒菩萨，敞胸露怀，抬头仰望，神情跟苏、黄不相同。（他）平放着右膝，弯着右臂支撑在船上，而竖起他的左膝，左臂挂着（一串）念珠挨着左膝：念珠可以清清楚楚地数出来。

船尾横摆着一支橹。橹的左右两旁各有一个船工。在右边的船工梳着椎形发髻，仰着脸，左手靠着一根横木，右手扳着右脚趾头，好像在大声喊叫的样子。在左边的船工右手握着蒲葵扇，左手抚着火炉，炉上有个壶，那个人的眼睛正看着（茶炉），神色平静，好像在听烧茶的声音。那只船的顶部稍微平坦，就在上面刻着作者的题款名字，文字是“天启壬戌秋日，虞山王毅叔远甫刻”，（字迹）像蚊子的脚一样细小，笔画清清楚楚，它的颜色是黑的。还刻着一个篆书的图章，文字是“初平山人”，它的颜色是红的。总计（在）一条船（上），刻了五个人，八扇窗；刻了竹篷、船橹、炉子、茶壶、手卷、念珠各一件；对联、题名和篆文，刻的字共三十四个。可是计算它的长度竟不满一寸。是挑选狭长的桃核刻成的。啊，技艺真是奇妙极了！

《初中课外阅读一本通》

精彩短评

- 1、里面练习题比较多
- 2、比较实用的一本书，女儿很喜欢！
- 3、买回来后一看，我后悔了，练习太多，讲解太少，无什么特色。

《初中课外阅读一本通》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com