

《八年级-初中生一定要做的英语完型填》

图书基本信息

书名：《八年级-初中生一定要做的英语完型填空和阅读理解》

13位ISBN编号：9787562832904

10位ISBN编号：7562832900

出版时间：2012-6

出版社：华东理工大学出版社

作者：吴法源

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《八年级-初中生一定要做的英语完型填》

内容概要

《八年级-初中生一定要做的英语完型填》

书籍目录

第一章 高分攻略

第一节 完形填空题备考策略、技巧指导

第二节 阅读理解题备考策略、技巧指导

第二章 进阶训练

第一节 基础训练

第二节 能力提高

第三节 能力运用

附录 答案速查与详解

《八年级-初中生一定要做的英语完型填》

编辑推荐

《初中生一定要做的英语完形填空与阅读理解（8年级）》紧扣新课标，选材新、设题新！命题特点、备考策略、技巧指导，全面集中！内容丰富，45单元，1完形+2阅读，135篇练习！板块互动幽默多样，轻松快乐做练习！

《八年级-初中生一定要做的英语完型填》

精彩短评

- 1、里面有练习也有关于做阅读的技巧。是我买过的阅读完形以来最满意的一本。
- 2、印刷很棒，内容更棒！
- 3、第一次买这本练习册，纸张很好，很舒服，里面练习很好
- 4、还可以，还没有用，比较满意
- 5、很好，女儿说不错
- 6、这本书非常好看，孩子喜欢的书。
- 7、适合中层初中生。
- 8、推荐购买啊
- 9、孩子觉得挺好 觉得很有用
- 10、孩子说还行吧，具体我没去看
- 11、老师要求买的，希望通过练习能够提高水平。
- 12、总体都行 就是我订了89本，结果只到了88本，唉，明天上课要用，少一本那就得有一个学生没有书，就觉得郁闷了
- 13、难度上不是很高，好像七年级学生用很合适
- 14、同事推荐的书，但愿对孩子有所帮助
- 15、书的质量很好 是正版 是看过内容才买的 很好
- 16、完型与阅读一直是学习英语的难点，老师让每天做一篇，对提高英语成绩有帮助。
- 17、不错,发货很快
- 18、希望能完成
- 19、内容和讲解都不错
- 20、发货的很快，很满意。不论是书的本身还是内容都不错。内容里有很多习题后的单词句子的练习，可以帮助记忆。
- 21、孩子用的，还可以
- 22、英语老师介绍的，很好，对孩子学英语很有帮助。
- 23、就是物流不咋的
- 24、给孩子买的资料很多，孩子都忙不过来，有时做做
- 25、最好的是后面答案有解析，很有帮助。
- 26、很好，老师让买的，不错！
- 27、粗看了一下，好东东。中期考试后，给儿子每天做做。
- 28、还没有做，先给一个好评吧
- 29、坚持去做，对提高孩子的阅读能力有帮助。
- 30、这个套系的书都不错.入手
- 31、好赞的，内容完整，充实，涵盖面广，好爱啊！
- 32、文章题型丰富！
- 33、和普通练习册差不多。根据课文来的
- 34、每天做一点，希望有所提高
- 35、书本的文章新颖,内容编排严谨
- 36、女儿看了觉得不错，内容由简到难，后面的答案分析很全面。
- 37、这个商品不错!!!!!!!
- 38、厚，题不是很难，设计版面挺好，推荐
- 39、里面的题挺好的，既有拔高题又有基础题，做起来感觉挺好的。
- 40、30日订书，31日到，好快
- 41、培训机构的老师推荐的，用了是不错
- 42、《给力英语·初中生一定要做的英语完形填空与阅读理解（八年级）》完形阅读“1+2”，双管齐下，各个击破！ 紧扣新课标，选材新、设题新！ 命题特点、备考策略、技巧指导，全面集中！ 内容丰富，45单元，1完形+2阅读，135篇练习！ 板块互动幽默多样，轻松快乐做练习！
- 43、买给外甥的书，让暑假好好补一下。

《八年级-初中生一定要做的英语完型填》

- 44、题量挺多的，解释的也很详细
- 45、印刷非常好，适合孩子做
- 46、每天做一篇，对学习很有帮助
- 47、很有用，知识点很全的书
- 48、有点难度，小孩自己表示。
- 49、由于儿子英语不咋地，所以老师说的都买了，好不好，看成绩有没提高就知道了
- 50、初中生一定要做的英语完形填空与阅读理解（八年级）是一本很好的书
- 51、我孩子六年级，在尝试着做这本书
- 52、很全，易了一些
- 53、书很大，较厚，纸质很好，看着很清爽，解释很详细，推荐！
- 54、推荐！给力英语
- 55、这本书认真做会有提高
- 56、很好！老师推荐的
- 57、书很好，发现有点难。

《八年级-初中生一定要做的英语完型填》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com