

# 《素质教育新教案 英语》

## 图书基本信息

书名：《素质教育新教案 英语》

13位ISBN编号：9787801083234

10位ISBN编号：7801083237

出版时间：2004-12

出版社：

作者：全国知名中学科研联合体

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 内容概要

《素质教育新教案》是以教育科学的最新研究成果为基础，参照新课程标准，评估影响课堂教学的教材、教师、学生、环境四大要素而精心研编的。本丛书联系广大中小学校实施新课程新教材的实际，继承和进一步发扬了轰动全国的老教材版《素质教育新教案》的优点与长处，其主要编撰特点如下：

**立足用好教材：**把教材作为课程实施的基本依据，立足用好这一课堂教学的重要载体，充分体现新教材的科学性、基础性和开放性，并通过充分开发和利用教材以外的课程资源，拓展教师视野，引导课程实施的过程，全面渗透新课标思想。

**立意方便教师：**教师是课程实施的组织者、促进者，也是课程资源的开发者和研究者。丛书为教师了解学生、研究学生、设计教学目标、选择和开发课程资源、组织教学活动、改进教学方法、创立教学模式等等，提供了一个系统的平台。在帮助教师正确理解和创造性使用教材，合理确定重点和难点，精选基础性、范例性和综合性的知识与能力等方面，丛书体现出了诸多精心独到之处。

**着眼学生需要：**把学生的发展作为出发点和归宿，作为教师寻求主动而富有个性的教育过程设计的主要变量予以重视，如针对知识、技能、态度诸方面，按不同内容提供了接受、探究、模仿、体验等多样化的教学案例供教师选择参考。丛书着力体现了主动学习的教学策略与方法，把主动参与、合作学习及尊重差异作为重点进行了全面渗透。

**优化流程设计：**环境与教学要素的组织是课程实施的基本表现形式，核心要素是教师和学生教与学的互动流程设计。本丛书尊重教育规律，充分体现教学民主，着眼于加强平等的师生关系及强化知识与能力的建构过程，采用了全品文化独创的“进课堂教辅标准”（中国教育报2004年5月25日），精心设计体例与流程，加强了教师、学生之间交流点与面的设计，加强了自主、合作、探究教学思想的全程渗透。

《素质教育新教案》在研创过程的始终贯彻了新课程条件下“一堂好课”应有的标准，对影响课堂教学质量的因素和条件进行了充分的考量，对包括知识基础、业务水平、教学观念、教学指导思想等在内的教师素质进行了充分的考量。同时，对教学目的的确立、教学内容选择、教学方法的目的、态度、学习兴趣、知识基础、学习能力和学习方法状况，作为设计的基础工程来看待，为全面打造充满生机与活力的课堂教学平台提供了切实的保障。

# 《素质教育新教案 英语》

## 书籍目录

Unit1 Will people have robots? 单元综合检测题 Unit2 What should I do? 单元综合检测题 Unit3 What were you doing when the UFO arrived? 单元综合检测题 Unit4 He said I was hard-working. 单元综合检测题 Unit5 If you to the party,you'll have a great time! 单元综合检测题 期中检测题 Unit6 How long have you been collecting shells? 单元综合检测题 Unit7 Would you mind turning down the music? 单元综合检测题 Unit8 Why don't you get her a scarf? 单元综合检测题 Unit9 Have you ever been to an amusement park? 单元综合检测题 Unit10 It's a nice day,isn't it? 单元综合检测题 期末检测题

# 《素质教育新教案 英语》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)