

《新课标读想用·八年级英语下》

图书基本信息

书名：《新课标读想用·八年级英语下》

13位ISBN编号：9787111036197

10位ISBN编号：7111036190

出版时间：2005年12月1日

出版社：机械工业出版社

作者：李学娟

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

经各家名师的苦心构思和精心编写，各位编辑的层层推敲和点点把关，一套与中学最新标准教材同步配套并经全国部分著名重点中学师生试用成功的新型教学辅导丛书与全国广大中学生和教师见面了。

读、想、用(Reading,thinking&using)是当今国际教育领域的最新科研成果，现已受到国内教研名家的高度重视，必然会带来中学教学方法的大革命。“读”即让学生变苦读为巧读，融会贯通课本知识；“想”即让学生对所学知识进行规律性的把握和思想能力的培养；“用”即让学生在现行考试制度下具备用综合能力素质应考的本领。教学质量的高低不完全取决于教师、教材、教学法。上述三方面只是提高教学质量的外因，而学生的求知欲望、能动性则是内因。现在，很多学生学得十分被动。他们的学习方法简单、落后，并有相当程度的个体性和盲目性。比如说，课前预习是个重要的步骤，它直接影响四十五分钟的教学质量。可是目前由于学生的独立自学能力差，他们把课前预习只理解为教材的通读，至于诸如教材向学生传递了什么重要知识？教材中的重点难点如何把握？这些重点难点如何才能有效突破？如何才能运用已有的知识点形成独特的解题技巧与思路等等问题，则很少思考。学生既然在课前没有充分思考，上课自然十分被动，必然出现课上被教师牵着鼻子走和“满堂灌”的现象，而学生却失去了宝贵的参与和讨论机会。“读想用”正是从学的角度出发为学生提供思考、实践的机会，并帮助学生培养良好的学习方法、收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及语言文字表达能力。

推进中学新课程标准的过程即是推进中学生“读、想、用”的过程。因此，“读想用”丛书的编写思路与众不同，它博采众长，匠心独运，注重实效，它融入了近几年初中教学科研的最新成果和中考的最新特点，遵循教、学、练的整体原则，各科以节为点，以章为面，以点带面进行透彻详细的解说及训练。

具体来说，本书的各个栏目有：

课前自我构建：对本单元和知识体系、内容背景、能力要求及学习目标进行提炼以供读者在课前进行预习之用，使读者在上课时能做到心中有数，有的放矢。

课文要点诠释：针对每课所涉及的生词、短语、句子、词语辨析等重要知识点、能力点进行梳理、总结，使读者对所学知识能融会贯通。

重点难点聚焦：对本单元所涉及的重要语法项目进行归纳、提炼，层次分明、详略得当地阐述，有利于读者对所学知识进行系统复习。

典型例题探究：通过对本单元典型例题的精析，将该题所涉及的知识体系和能力体系加以言简意赅的说明。

误点名师批答：将读者在本单元学习、应试中容易犯错的题型进行归纳、总结，并由名师予以批注。

时尚口语交际：对本单元所涉及的日常交际用语进行扼要总结，同时设计一些相关的时尚情景会话，提高学生的英语口语及听力水平。

相关资料检索：词汇量是学好英语的关键，在中考阅读理解中尤显重要。本栏目精选了与本单元相关的词汇，既有利于增加词汇量，又有利于记忆。

单元中考命题：针对本单元的学习要点及语法项目精选各地中考试题，进行精要分析，帮助读者巩固所学知识并尽快适应中考。

单元综合测试：模拟“实战”演练，提高对学科知识点、知识体系、规律性的整体掌握水平，以及灵活运用知识的学科能力。

趣味英语链接：为增强英语语感，培养学生对本学科的学习兴趣，本栏目的设立与课文相得益彰，并给学生们提供了一个独特的学习英语的视角、方法和技巧。

课后开心一笑：学生在紧张的学习之余，迫切需要适当的精神放松才能提高学习效率，本栏目精选了一些本单元有关的英语笑话和幽默故事以飨读者。

另外，本书还特设了期中综合测试、期末综合测试等栏目，供学生自学、自测及教师评估教学效果时参考。

书籍目录

特级教师指导如何学好英语 Unit 1 Will people have robots? 课前自我构建 课文要点诠释 重点难点聚焦 典型例题探究 误点名师批答 时尚口语交际 相关资料检索 单元中考命题 单元综合测试 课后开心一笑 Unit 2 What should I do? 课前自我构建 课文要点诠释 重点难点聚焦 典型例题探究 误点名师批答 时尚口语交际 相关资料检索 单元中考命题 单元综合测试 课后开心一笑 Unit 3 What were you doing when the UFO arrived? 课前自我构建 课文要点诠释 重点难点聚焦 典型例题探究 误点名师批答 时尚口语交际 相关资料检索 单元中考命题 单元综合测试 课后开心一笑 Unit 4 He said I was hard-working. 课前自我构建 课文要点诠释 重点难点聚焦 典型例题探究 误点名师批答 时尚口语交际 相关资料检索 单元中考命题 单元综合测试 课后开心一笑 Unit 5 If you go to the party, you'll have a great time! 课前自我构建 课文要点诠释 重点难点聚焦 典型例题探究 误点名师批答 时尚口语交际 相关资料检索 单元中考命题 单元综合测试 课后开心一笑 Review of units 1-5 课前自我构建 课文要点诠释 单元综合测试 期中测试题 Unit 6 Hong gong have you been collecting shells? 课前自我构建 课文要点诠释 重点难点聚焦 典型例题探究 误点名师批答 时尚口语交际 相关资料检索 单元中考命题 单元综合测试 课后开心一笑 Unit 7 would you mind turning down the music? 课前自我构建 课文要点诠释 重点难点聚焦 典型例题探究 误点名师批答 时尚口语交际 相关资料检索 单元中考命题 单元综合测试 课后开心一笑 Unit 8 Why don't you get her a scarf? 课前自我构建 课文要点诠释 重点难点聚焦 典型例题探究 误点名师批答 时尚口语交际 相关资料检索 单元中考命题 单元综合测试 课后开心一笑 Unit 9 Have you ever been to an amusement Park? 课前自我构建 课文要点诠释 重点难点聚焦 典型例题探究 误点名师批答 时尚口语交际 相关资料检索 单元中考命题 单元综合测试 课后开心一笑 Unit 10 It's a nice day, isn't it? 课前自我构建 课文要点诠释 重点难点聚焦 典型例题探究 误点名师批答 时尚口语交际 相关资料检索 单元中考命题 单元综合测试 课后开心一笑 Review of units 6-10 课前自我构建 课文要点诠释 单元综合测试 期末综合测试 参考答案提示

《新课标读想用·八年级英语下》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com