

《课堂感悟与训练（上册）》

图书基本信息

书名：《课堂感悟与训练（上册）》

13位ISBN编号：9787535945990

10位ISBN编号：7535945996

出版时间：2008-6

出版社：广东科技出版社

作者：黄荣臻

页数：134

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《课堂感悟与训练（上册）》

内容概要

《课堂感悟与训练·8年级数学(上册)》内容为：很多同学都说：数学难学，学来学去都学不会。那么数学是不是真的这般难学？学习数学有没有好的方法呢？我们先从学习过程来看，学习过程总的来说有六个环节：预习—听课—复习—做作业—课外练习—小结。如果同学们真的能认真去做好每个环节，学好数学是不难的。但有很多同学很拼命地去学习，也按方法去做了，还是学不好，这是为什么呢？是因为同学们没有学到点上，也就是同学们没有把每一节课的重点、难点及时消化，又没有很好地对疑点、难点、易错点小结攻克，导致日积月累，将不懂的、模糊的知识越堆越多，学习当然有困难啦。

人的身体如果消化不好就会生病，出问题，学习也是如此，同学们在课外没有很好地消化吸收，或吸收些无关紧要的知识，做练习时，做些不是太深就是太浅的题目，或是“垃圾题目”（用途不大的题目），就不可能很好地巩固和吸收知识。所以，同学们除了做好预习、听课、复习外，更重要的是要多做与教材有关的课外习题，少做怪题、难题、垃圾题，将基础知识学牢固，这是每个同学和老师都应该认识到的。

所以，学好数学并非难事，只要把基础知识学好学牢固，经常将学习中的难点、易错点、技巧小结出来，是可以将多变少、将难化易的，数学是可以学得很轻松的。

《课堂感悟与训练》这套参考书，就是针对同学们出现的这些问题，紧扣教材和中考要求，将每一节课的重点、难点，以课堂练习、课外作业的形式编写出来，将怪题、难题、“垃圾题”排除在外，引导同学们及时消化重点，攻克难点。

《课堂感悟与训练》共分为七册，其中“课堂练习与课外作业篇”共六册（包括七年级上下、八年级上下、九年级上下各一册）、“中考编”一册，均按人教版数学义务教育课程标准实验教科书的内容和思想编写，每一节都有“例题解析”、“课堂练习”、“课外作业”、“尖子生探究”四部分内容，对每一节课进行跟踪，让同学们少走弯路，及时把重点、难点消化掉，让学习变得轻松。

《课堂感悟与训练（上册）》

书籍目录

第十一章 全等三角形 11.1 全等三角形 11.2.1 全等三角形的条件（一） 11.2.2 全等三角形的条件（二） 11.2.3 全等三角形的条件（三） 11.2.4 全等三角形的条件（四） 11.3 角平分线的性质 专题一 全等三角形的应用（一） 全章知识小结 第十一章总复习测试第十二章 轴对称 12.1.1 轴对称（一） 12.1.2 轴对称（二） 12.2.1 轴对称变换 12.2.2 用坐标表示轴对称 12.3.1 等腰三角形（一） 12.3.2 等腰三角形（二） 12.3.3 等边三角形 专题二 全等三角形的应用（二） 专题三 三角形的作图 专题四 命题证明题 全章知识小结 第十二章总复习测试第十三章 实数 13.1.1 平方根（一） 13.1.2 平方根（二） 13.2 立方根 13.3.1 实数（一） 13.3.2 实数（二） 全章知识小结 第十三章总复习测试第十四章 一次函数 14.1.1 变量 14.1.2 函数 14.1.3 函数的图象 14.2.1 正比例函数 14.2.2 一次函数（一） 14.2.3 一次函数（二） 14.2.4 一次函数（三） 14.2.5 一次函数（四） 14.3.1 一次函数与一次方程 14.3.2 一次函数与一次不等式 14.3.3 一次函数与二元一次方程组 专题五 一次函数类型题：多个量的处理方法 专题六 一次函数类型题：比较 专题七 一次函数与三角形 全章知识小结 尖子生题库 第十四章总复习测试第十五章 整式的乘除与因式分解 15.1.1 同底数幂的乘法 15.1.2 幂的乘方 15.1.3 积的乘方 15.1.4 整式的乘法（一） 15.1.5 整式的乘法（二） 15.2.1 平方差公式 15.2.2 完全平方公式（一） 15.2.3 完全平方公式（二） 15.3.1 同底数幂的除法 15.3.2 整式的除法（一） 15.3.3 整式的除法（二） 15.4.1 提公因式法 15.4.2 公式法（一） 15.4.3 公式法（二） 全章知识小结 第十五章总复习测试期末总复习五分钟基础测试（另册）单元测试与期末总测试（另册）参考答案（另册）

《课堂感悟与训练（上册）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com