

《思想品德八年级下册》

图书基本信息

书名：《思想品德八年级下册》

13位ISBN编号：9787538325300

10位ISBN编号：7538325301

出版时间：2010-12

出版社：吉林教育出版社

页数：92

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

编写目的 编写海澜天韵研究性学习系列丛书《优化学习方案》的直接目的是为了真正实现教学方式的转变，使教师因此而少教，学生因此而多学，让校园充满欢乐与生机。使教师从过重的备课和讲课中解放出来，把更多的时间和精力用于教学研究，进一步提升教学档次，提高教学质量；使学生自主地学习主动地探究，充分培养学生创新意识和实践能力，给学生更多动手、动脑、动口的时间和空间，发挥学生的主观能动性，提高学习效率。

丛书特点

- 1· 体例设计新颖，充分体现“课程标准... ‘考试说明’”对学生的素质要求，顺应教学和改革的趋势，重视基础，强调自主探究，适度拓展和提高。
- 2· 精心选编了一些典型性、趣味性、探究性、开放性的题目，题量少而精，旨在提高学生综合能力、创新意识和应试能力，使学生轻松学习，而且愈学愈有趣。
- 3· 题目难易程度安排合理，可以满足不同层次学生的需求，布题除注意基础题外，重点注意能力题和拓展题，强调知识的完整性和实用性
- 4· 丛书紧密结合各单元的教学目标和重、难点，完全与课本同步，并考虑到教学课时的设置，充分反映各年级段和各学科的特点，可以在课堂教学中使用，也可供学生在课后复习中以及家长辅导时使用，旨在培养学生用所学知识解决社会和生活问题的能力。
- 5· 丛书增加了用于阶段性巩固的单元测试卷和期中、期末测试卷。在本书的最后，提供书中主要习题和测试题的参考答案，以方便学生自查，也是对每一教学阶段教与学的质量的综合评估。

体例设计 丛书体例设置了以下四大板块：

- 【自主导学】目的是让学生明确目标，提供学法指导，剖析教材的重点、难点，引导学生有目的、有准备地学习。
- 【课堂练习】引导学生主动参与教学活动，让学生在练习中进一步理解、掌握和巩固基础知识，提高解题能力。
- 【能力培养】以问题形式引导学生学习、探究教材的概念和规律并进行梳理与归纳，巩固所学知识，提高分析和解决问题的能力，培养学生的实践能力和综合能力，发展学生的探究能力。
- 【课外延伸】引导学生积累、运用和实践，让学生拓展视野、开发潜能、迁移发展，从而提高学生的综合素质。

《思想品德八年级下册》

书籍目录

第一单元 权利义务伴我行 第一课 国家的主人广泛的权利 人民当家作主的国家 我们享有广泛的权利 第二课 我们应尽的义务 公民的义务 忠实履行义务 第一单元测试(一) 第一单元测试(二) 第二单元 我们的人身权利 第三课 生命健康权与我同在 生命与健康的权利 同样的权利 同样的爱护 第四课 维护我们的人格尊严 人人享有人格尊严权 肖像和姓名中的权利 第五课 隐私受保护 隐私和隐私权 尊重和维护隐私权 第二单元测试(一) 第二单元测试(二) 期中测试(一) 期中测试(二) 第三单元 我们的文化、经济权利 第四单元 我们崇尚公平和正义

《思想品德八年级下册》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu111.com