

《实验班语文同步提优阅读与训练》

图书基本信息

书名：《实验班语文同步提优阅读与训练》

13位ISBN编号：9787538339093

10位ISBN编号：7538339094

出版时间：2002-8

出版社：吉林教育

作者：严军

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

内容概要

要提高阅读理解能力，必须得培养自己良好的阅读意识。简单地说，阅读意识就是指阅读的敏感性，指阅读时快速进入文章并能很好地理解、把握语意、文意的能力。阅读理解词语，是阅读过程中最基础的，但不少学生理解词语只局限于本义或字面义，不会做衍生，不能结合语境分析、推断，这就是阅读意识不强的表现。句子的含义有显性的和隐性的，有直接的和含蓄的，有平实的和运用修辞的。语言文字敏感的学生，便能透过作者的情绪，很快地把握那些隐性的、含蓄的、运用修辞的句子的含义。有一篇美文，题目是《跟霍贝玛回家》，作者在文中倾注了对17世纪荷兰画家霍贝玛的敬重之情，“跟霍贝玛回家”就成了精神上追随霍贝玛从而找到自己的灵魂家园之意。如果望文生义，岂不闹笑话？

良好的阅读意识不是一下子就形成的，需要有丰富的阅读积累。读多了，对语言的敏感性就会增强，对各种表现手法就会熟悉，对行文的章法技巧就会熟悉，对行文的章法技巧就会有所掌握。

认真研读中学课文和读本是培养良好的阅读意识的关键。中学课文和读本所选的都是典范的、精美的文章，同学们要在老师的指导下逐步形成阅读的能力。须知，阅读理解绝不同于一般的浏览报刊，它需要的是领悟和挖掘，品评和赏析。平时在阅读过程中，同学们要养成揣摩词句的习惯，想一想为什么用这个词、这个句，换一下会怎样，换一种表达方式会怎样？课堂上要积极思考，应对老师的问题，不轻易放过文章中的任何一处细节。久而久之，面对新文章，就会懂得从哪些方面入手，回答问题也就知道从哪些角度切进，遇到与课文或读本中相类似的文章，甚至有一种会心的感觉，有关问题便能迎刃而解。

是的，阅读的功夫贵在平时，那么，在考场上，面对一篇陌生的文章，良好的阅读意识表现在哪几个方面，又是如何体现的呢？

书籍目录

第一单元

一 七律长征

拓展阅读

清平乐 会昌

忆秦娥 娄山关

二 《长征组歌》两首

拓展阅读

登娄山关

三 老山界

拓展阅读

丰碑

挖野菜

四 草

拓展阅读

过草地(节选)

七根火柴(节选)

五 《长征》节选

拓展阅读

陕北的山

第一单元阅读提优训练

第二单元

六 枣核

拓展阅读

天涯思情

七 最后一课

拓展阅读

华老师，你在哪里

冬天的橡树

八 始终眷恋着祖国

拓展阅读

大唐柳色

九 古诗四首

拓展阅读

青玉案

待储光羲不至

十 晏子使楚

拓展阅读

晏子使楚楚为小小门

郑人买履

第二单元阅读提优训练

第三单元

十一 背影

拓展阅读

多年父子成兄弟(节选)

父亲的信

十二 甜甜的泥土

拓展阅读

《实验班语文同步提优阅读与训练》

母爱不长霉

十三 人琴俱亡

拓展阅读

王戎早慧

强项令

十四 我的母亲

拓展阅读

我的母亲

橘子与毛衣

.....

第四单元

第五单元

第六单元

参考答案与解析

《实验班语文同步提优阅读与训练》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com