

《八年级数学（下）》

图书基本信息

书名：《八年级数学（下）》

13位ISBN编号：9787801912459

10位ISBN编号：7801912454

出版时间：2006-10

出版社：

作者：王梅生

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《八年级数学（下）》

内容概要

亲爱的同学们，在日常的学习中，你是否碰到过这样的情形：

课堂上用心听讲的你，因为小小的走神忽略了老师一句重要的讲解；

尽管听清了老师的每一句话，但是仍有不能理解的地方，却又不好意思上前询问；

明明全都听明白了，也把公式全都记住了，可是解题的时候却突然不知道该用什么、怎么用了；

别担心，《三点一测》来了，她将为你排忧解难！

翻开这本书：

就可以找到详细的知识点讲解，弥补你的漏听错解；

就可以找到每个知识点需要注意的地方和易错点的提醒，帮助你深入理解所学；

就可以找到与知识点相对应的各种形式的例题，基础的、综合的、探究的，让解题更加有法可循；

还可以找到各地名师为你精选出来的习题，进一步巩固所学，让你在各种检测中得心应手。

《三点一测》丛书自面世以来，历经十五个春秋，无数次荣登全国各地图书销售排行榜榜首。当年使用过《三点一测》的学子们，现在很多已经成为硕士、博士，是国家的栋梁之材。

如今，《三点一测》丛书的编者们积十五年青少年教育辅导之底蕴，本着“教育为振兴中华之本”的精神，潜心研究青少年学习所需，倾力推出了经典版《三点一测》。

经典版《三点一测》充分体现了探究式学习理念，同时力求在教辅书中体现工具书的性质：随用随查—解决你对课堂所学存有的疑问。

经典版《三点一测》体现了金塔塔式举法策略，即“夯实基础+掌握技巧+拓展能力”，将所需要掌握的知识，系统地、完整地呈现在你的眼前。

经典版《三点一测》的全新版式，带给你层次分明的版式设计，重点突出的内容讲解—阅读也可以很舒适。

亲爱的同学们，学习的过程虽然是一个艰苦的过程，但对自己未知领域的探索永远充满着极大的诱惑力和无限的乐趣。《三点一测》愿做你攀登知识高峰的阶梯，遨游无垠学海的龙舟，给你的学习以最大的智力支持！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，希望同学们通过自身的努力，不断奋进，取得成功！成功路上，《三点一测》伴你同行！

书籍目录

第一章 一元一次不等式和一元一次不等式组

- 1.1 不等关系
- 1.2 不等式的基本性质
- 1.3 不等式的解集
- 1.4 一元一次不等式
- 1.5 一元一次不等式与一次函数
- 1.6 一元一次不等式组

本章小结

综合能力测试卷

第二章 分解因式

- 2.1 分解因式
- 2.2 提公因式法
- 2.3 运用公式法

本章小结

综合能力测试卷

第三章 分式

- 3.1 分式
- 3.2 分式的乘除法
- 3.3 分式的加减法
- 3.4 分式方程

本章小结

综合能力测试卷

第四章 相似图形

- 4.1 线段的比
- 4.2 黄金分割
- 4.3 形状相同的图形
- 4.4 相似多边形
- 4.5 相似三角形
- 4.6 探索三角形相似的条件
- 4.7 测量旗杆的高度
- 4.8 相似多边形的性质
- 4.9 图形的放大与缩小

本章小结

综合能力测试卷

第五章 数据的收集与处理

- 5.1 每周干家务活的时间
- 5.2 数据的收集
- 5.3 频数与频率
- 5.4 数据的波动

本章小结

综合能力测试卷

第六章 证明（一）

- 6.1 你能肯定吗
- 6.2 定义与命题
- 6.3 为什么它们平行
- 6.4 如果两条直线平行
- 6.5 三角形内角和定理的证明

6.6 关注三角形的外角

本章小结

综合能力测试卷

课本习题答案与点拨

本书习题答案与点拨

《八年级数学（下）》

- 41、帮助孩子理解课本知识，开拓思路，儿子喜欢
- 42、多次购买此系列
- 43、不错 孩子点名要的
- 44、小孩做后觉得这本书挺不错的，练习题很有针对性，有重点有难点，赞一个。
- 45、我从七年级就买上三点一测啦一如既往的好
- 46、每学期前，孩子都用这本书做预习，效果不错，成绩提高了差不多二十分，但不足之处是留的空间少，要用另外的本子做练习。
- 47、是本不错的预习资料书
- 48、接下来就是把它看看，发挥它的价值
- 49、非常喜欢——这本书非常好看，非常满意，对学习有帮助
- 50、老师要求买的书，应该很不错吧。
- 51、很适用的，对于初中生来说很合适
- 52、一直给孩子用这套教辅书

《八年级数学（下）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com