

《宽巷子，窄巷子》

图书基本信息

书名：《宽巷子，窄巷子》

13位ISBN编号：9787807058212

10位ISBN编号：7807058218

出版时间：2008-7

出版社：成都时代出版社

作者：苏伟

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《宽巷子，窄巷子》

内容概要

该书作者苏伟告诉记者，书中收录的200多幅宽巷子、窄巷子修复前的老照片，是从他2005年拍摄的2000多张照片中遴选出来的。有意思的是，苏伟还为每幅图片配上了散文，该书将为读者深入了解宽巷子、窄巷子，深入了解成都文化提供一个平台。据悉，目前苏伟正在筹备推出反映修复后的宽、窄巷子的图文书，他希望让更多读者通过宽、窄巷子修复前后的对比，感受成都文化的魅力。

目 录

前面的话

宽窄巷子的絮语

飘荡幽静的街巷

夕阳斜照的院落

守望家园的居民

老巷最后的阳光

拆迁老巷的颤动

体味残败的过客

后记

《宽巷子，窄巷子》

书籍目录

前面的话
宽窄巷子的絮语
飘荡幽静的街巷
夕阳斜照的院落
守望家园的居民
老巷最后的阳光
拆迁老巷的颤动
体味残败的过客
后记

《宽巷子，窄巷子》

精彩短评

- 1、关于老成都的一些故事，一般，不足以让你了解成都，也不至于深刻
- 2、宽窄巷子改造以前的老照片，可以拿来与现状做个对比
- 3、原来之前破落得和所有南方小城的巷子并无两样
- 4、就像我小时候住的地方一样，随着城市的发展，旧的东西必将被新的东西代替，这是，旧事物就成了那个年代的记忆和历史，宽窄的改造还是不错的，如果完全保留，势必阻碍城市的前进，新与旧的共生，城市文脉的保存，我们应该去记忆这个地方，这本书给了我们这样一个机会。。。每每看到逝去的年华，总有想哭的冲动。。。
- 5、照片好,文字不深入~走马观花而已~
- 6、是回忆，是缅怀，是改变，虽然我在成都宽窄巷子没体会到那么多，但是事后看一看还是觉得耳目一新，好像搭乘了时光机，从另一个侧面，另一个历史看到了成都。
- 7、一直心怀神往，可惜后来才知道，是05、06年拆掉后新建的，整条巷子完全的商业气息。也好，还有这么一本书，有这么多的老照片
- 8、读了一半只是看图说话的文章没什么太大的深度但是句句真实
- 9、每次看到这样的主题，都很心痛。果然我还是不适合生活在现代的。
- 10、通过这本书也了解了宽窄巷的过去
- 11、影像品质够差的
- 12、去过成都，读过成都！俗话说，“少不入蜀”，成都的安逸祥和不是外人能够体验到的，喜欢成都的小巷，比起北京的胡同，上海的弄堂，更有久远的味道！
- 13、在成都宽巷子窄巷子看的这本书
- 14、成都对于我是一个既亲切又陌生的词。
- 15、南方的巷子，北方的胡同，翻阅着宽窄巷子的变迁，思绪似乎回到了家乡旧宅的老街。我生活在北方，可惜脑海中的记忆照片已难以还原成真实的图画与大家分享，只留下一丝惆怅。
- 16、好多好多事情，好久好久以前，记得或者记不得的，一定都可能有些意思，只是我们真的不大和无从知晓了。——照片可以，文字较差。8.6 成都文轩
- 17、图片拍的欠缺美感，文字也搭配得不妙。知道作者力图想向读者展示宽窄巷子居民们平常再普通不过的家居生活，但是也没有让人产生一种想前去探个究竟的萌动。还有一点，一幅图配的文字后总是要加一个省略号，让我无法摆脱联想到非正式语言。BLOG上展示还行，出本书的话，25块，不值。

《宽巷子，窄巷子》

精彩书评

1、在成都的最后一天我们去了宽窄巷子，在宽巷子里看到了一家小书店——散花书屋，旅游的时候我喜欢逛这样有点文化特色的小书店，这种开在旅游区的书店里一般都是经营反映本地地方文化和民俗的书，而且图书和别的商品不一样，上面有定价，所以最贵也就是按定价卖，不像别的商品的价格那么不透明。我在里面就看到有两本关于宽窄巷子的书，一本图比较多，一本以文字为主，我选了图多的一本，买了下来，在回程的火车上很快就看完了。书是作者在宽窄巷子要拆迁以前拍下了很多宽窄巷子的照片，和宽窄巷子的故事，本来以为宽窄巷子应该有的历史的，不像锦里是完全的人造古董，应该如同苏州的周庄、同里、南京的秦淮河也许房子都不是那么久远，但是多少有点历史渊源和故事在里面。可是看了书才知道宽窄巷子竟然出自解放以后，历史竟然这么短，其实就是老成都变成新成都以后遗留的一个小角落，物以稀为贵，很多这样被遗忘的角落最后都成为文化的财富，想想欧洲那么多古城，那么多成片成片的古城区，几百年前的房子就那么用到了现在，所以在拆掉老房子前，不能不说有时候我们还是缺少了点自知之明。

《宽巷子，窄巷子》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com