

# 《新型墙体材料施工应用技术》

## 图书基本信息

书名：《新型墙体材料施工应用技术》

13位ISBN编号：9787112132683

10位ISBN编号：7112132681

出版时间：2011-8

出版社：中国建筑工业出版社

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

# 《新型墙体材料施工应用技术》

## 内容概要

建筑市场上的新型墙体材料种类繁多，性能各异，本书试图加以归纳和区分，让建筑设计者能够在经济性和实效性中作出平衡，选择适合的材料；让施工人员了解各种材料的施工要点，正确施工，保证工程质量和材料性能的正常发挥。

由广西壮族自治区墙体材料改革办公室编写的《新型墙体材料施工应用技术》把主要墙体材料分为砖类、砌块类、板材类和复合类四大类，每类都按照材料性能、施工方法、质量保证三个方面进行叙述，可以这么说，兼顾了设计、施工、管理三方人员的需求。

《新型墙体材料施工应用技术》内容比较全面，适用性广，通俗易懂，深入浅出，可作为中等职业学校砌筑实训的教材，也可作为建筑行业设计、施工管理人员和墙体施工人员的培训或参考用书。

## 书籍目录

### 绪论

### 第一章 砖类新型墙体材料及施工应用

#### 第一节 砖类新型墙体材料

- 一、烧结多孔砖
- 二、粉煤灰砖
- 三、蒸压灰砂砖
- 四、混凝土多孔砖
- 五、炉渣砖
- 六、非烧结垃圾尾矿砖
- 七、工业废渣混凝土多孔砖

#### 第二节 砖类新型墙体材料施工应用

- 一、施工准备
- 二、施工工艺和施工要点

#### 第三节 砖类新型墙体材料施工质量验收及缺陷防治

- 一、砖类新型墙体材料施工质量验收
- 二、砖类新型墙体材料施工缺陷防治

#### 复习思考题

### 第二章 砌块类新型墙体材料及施工应用

#### 第一节 砌块类新型墙体材料

- 一、普通混凝土小型空心砌块
- 二、装饰混凝土小型空心砌块
- 三、轻集料混凝土小型空心砌块
- 四、粉煤灰小型空心砌块
- 五、蒸压加气混凝土砌块
- 六、粉煤灰砌块
- 七、石膏砌块
- 八、植物纤维石膏增强砌块
- 九、泡沫混凝土砌块

#### 第二节 砌块类新型墙体材料施工应用

- 一、施工准备
- 二、施工工艺及施工要点

#### 第三节 砌块类新型墙体材料施工质量验收及缺陷防治

- 一、施工质量验收
- 二、施工缺陷防治

#### 复习思考题

### 第三章 墙板类新型墙体材料及施工应用

#### 第一节 墙板类新型墙体材料

- 一、工业灰渣混凝土空心隔墙条板
- 二、维纶纤维增强水泥平板
- 三、硅镁加气混凝土空心轻质隔墙板
- 四、住宅内隔墙轻质条板
- 五、玻璃纤维增强水泥（GRC）轻质多孔隔墙条板
- 六、石膏空心条板
- 七、金属面聚苯乙烯夹心板
- 八、金属面岩棉、矿渣棉夹心板
- 九、蒸压加气混凝土板
- 十、玻璃纤维增强水泥轻质多孔外墙条板

## 第二节 墙板类新型墙体材料施工应用

- 一、轻质条形板材隔墙施工应用
- 二、骨架隔墙施工应用
- 三、复合彩钢夹心板施工应用
- 四、钢丝网架水泥夹心隔墙板施工应用

## 第三节 墙板类新型墙体材料施工应用质量验收及缺陷防治

- 一、墙板类新型墙体材料施工应用质量验收
- 二、墙板类新型墙体材料施工缺陷防治

### 复习思考题

## 第四章 复合保温外墙新型墙体材料及施工应用

### 第一节 复合保温外墙新型墙体材料

- 一、岩棉制品
- 二、玻璃棉制品
- 三、酚醛泡沫
- 四、膨胀珍珠岩
- 五、聚氨酯泡沫制品
- 六、高压聚乙烯发泡材料

### 第二节 复合保温外墙新型墙体材料施工应用

- 一、施工准备
- 二、施工工艺及施工要点

### 第三节 复合保温外墙新型墙体材料施工质量验收及缺陷防治

- 一、施工质量验收
- 二、质量缺陷防治

### 复习思考题

### 参考文献

# 《新型墙体材料施工应用技术》

## 编辑推荐

《新型墙体材料施工应用技术》面向的对象主要是中等职业学校的在校学生，以及建筑企业砌筑专业的工人和技术人员。为降低阅读的难度，我们对墙体材料的种类、性能参数、应用范围等方面内容进行了缩减，加大介绍如何进行新型墙体材料的施工，保证施工质量，避免质量缺陷。在编写过程中遵循实践为主，理论为辅的原则，做到通俗易懂，深入浅出。

# 《新型墙体材料施工应用技术》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)