

# 《建筑工程测量》

## 图书基本信息

书名：《建筑工程测量》

13位ISBN编号：9787122118592

10位ISBN编号：7122118592

出版时间：2011-8

出版社：化学工业出版社

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)

## 前言

前言 本书是国家骨干高职院校重点建设专业——建筑工程技术专业的建筑工程测量课程的教材。本书遵循基于工作过程的教学理念，以“讲清概念、强调应用”为主旨，本着“必需、够用”的原则进行编写的。本课程是江西现代职业技术学院教学改革的重大成果之一，并于2009年被评为江西省省级精品课程。建筑工程测量课程是建筑类专业的一门重要的、具有较强实践性的专业基础课，是培养学生工程施工能力的重要课程。但原有建筑工程测量课程主要承袭的是测绘专业基础课的特点，以地形、地貌测绘为主线。课程内容不符合建筑类专业教学的要求，学生在学完建筑工程测量课程后，依然不能完成建筑工程的测绘任务。为使教学内容符合建筑类专业的特点，根据专业培养目标，明确本课程应培养的职业能力和职业素质，同时兼顾学生职业和能力的拓展，紧跟测量技术与建筑行业的动态，重新构建建筑工程测量课程体系和教学内容。

本课程教学内容针对高职层面建筑工程技术专业岗位群对建筑工程测量的具体要求，对原建筑工程测量课程的知识进行了分解和归纳，把建筑工程测量课程的整体知识结构分解成仪器的基本操作等十大情境，每一个情境都有理论知识任务目标和实践技能任务目标，把新仪器、新技术、新规范的知识纳入教学中，使学生掌握测量的基本理论和基本技能。这十大情境中的每一个任务，都是依据建设工程对建筑工程测量的具体要求而确定。因此，本课程的教学内容完全适用于建筑工程技术专业岗位群毕业的学生从事建筑工程的测量工作，也可作为土建工程施工人员、技术人员学习培训的参考教材。

本教材由谢芳蓬、罗琳主编，欧阳彬生、王小广副主编，周本能、吴懿参编。江西现代职业技术学院谢芳蓬、罗琳、欧阳彬生、王小广、周本能都是既有丰富教学经验，又有很长建筑施工工作经历的“双师型”教师，江西省水利规划设计院测绘院的吴懿工程师对测量技术在工程中的最新应用提出了许多宝贵的建议。本教材的内容紧跟建筑工程测量的发展，使学生所学的知识必需和够用，同时还方便“老师的教”和“学生的学”。本教材经江西现代职业技术学院试用，教学效果显著。在教材的编写中，参考了有关文献资料，在此一并感谢。但限于编者的水平，本教材难免有不妥之处，恳请广大读者指正。 编者 2011年4月

# 《建筑工程测量》

## 内容概要

《建筑工程测量》根据高职院校对建筑类专业的培养目标要求，结合目前高职院校的教学实际情况编写而成的。本教材共有10个学习情境，21个任务。主要内容有：仪器的基本操作、测量的三项基本工作、建筑物定位与放线、小区域地形测绘、土方测量与计算、基础施工测量、主体施工测量、建筑物的沉降观测、工业厂房测量、道路测量。为了便于教学和提高学生的动手能力，《建筑工程测量(附实训指导书)》配套有《建筑工程测量实训指导书》(另册)，以利于学生学习、实践和解决工程中实际问题的能力。本教材为高职高专建筑工程技术、工程监理、工程管理等土建类相关专业教材，也可作为本科院校建筑类专业学生的参考读物，并可供从事建筑施工的工程技术人员参考。

## 书籍目录

学习情境一 仪器的基本操作 任务1 水准仪的操作 1.1 资讯与调查 1.1.1 任务单 1.1.2 资讯单 1.1.3 信息单 1.1.3.1 水准测量的仪器与工具 1.1.3.2 水准仪的使用 1.1.3.3 水准仪的检验与校正 1.1.3.4 仪器开箱、装箱注意事项 1.1.3.5 可能出现的问题 1.2 计划与决策 1.2.1 计划单 1.2.2 决策单 1.3 实施与检查 1.3.1 实施单 1.3.2 检查单 1.4 评价与教学反馈 1.4.1 评价单 1.4.2 教学反馈单 任务2 经纬仪的操作 2.1 资讯与调查 2.1.1 任务单 2.1.2 资讯单 2.1.3 信息单 2.1.3.1 光学经纬仪的构造 (DJ6) 2.1.3.2 光学经纬仪的读数法 2.1.3.3 光学经纬仪的使用 2.1.3.4 水平角和竖直角测量 2.1.3.5 仪器开箱、装箱注意事项 2.1.3.6 电子经纬仪简介 2.1.3.7 经纬仪的检验与校正 2.1.3.8 电子经纬仪使用时注意事项 2.1.3.9 可能出现的问题 2.2 计划与决策 2.2.1 计划单 2.2.2 决策单 2.3 实施与检查 2.3.1 实施单 2.3.2 检查单 2.4 评价与教学反馈 2.4.1 评价单 2.4.2 教学反馈单 任务3 全站仪的操作 3.1 资讯与调查 3.1.1 任务单 3.1.2 资讯单 3.1.3 信息单 3.1.3.1 全站仪的认识 3.1.3.2 全站仪的使用 3.1.3.3 角度测量 3.1.3.4 距离测量 3.1.3.5 高程测量 3.1.3.6 全站仪的检验与校正 3.1.3.7 仪器开箱、装箱注意事项 3.1.3.8 可能出现的问题 3.2 计划与决策 3.2.1 计划单 3.2.2 决策单 3.3 实施与检查 3.3.1 实施单 3.3.2 检查单 3.4 评价与教学反馈 3.4.1 评价单 3.4.2 教学反馈单 学习情境二 测量的三项基本工作 任务4 高程测量 4.1 资讯与调查 4.1.1 任务单 4.1.2 资讯单 4.1.3 信息单 4.1.3.1 水准测量的基本原理 4.1.3.2 水准仪的构造与使用 4.1.3.3 水准仪水准测量 4.1.3.4 全站仪测高程 4.1.3.5 高程测量误差 4.1.3.6 仪器开箱、装箱注意事项 4.1.3.7 可能出现的问题 4.2 计划与决策 4.2.1 计划单 4.2.2 决策单 4.3 实施与检查 4.3.1 实施单 4.3.2 检查单 4.4 评价与教学反馈 4.4.1 评价单 4.4.2 教学反馈单 任务5 角度测量 5.1 资讯与调查 5.1.1 任务单 5.1.2 资讯单 5.1.3 信息单 5.1.3.1 基准面和基准线 5.1.3.2 地面点位的确定 5.1.3.3 测量误差的基本知识 5.1.3.4 水平角的测角原理 5.1.3.5 经纬仪水平角测量 5.1.3.6 经纬仪竖直角测量 5.1.3.7 全站仪水平角测量 5.1.3.8 角度测量的注意事项 5.1.3.9 可能出现的问题 5.2 计划与决策 5.2.1 计划单 5.2.2 决策单 5.3 实施与检查 5.3.1 实施单 5.3.2 检查单 5.4 评价与教学反馈 5.4.1 评价单 5.4.2 教学反馈单 任务6 距离测量 6.1 资讯与调查 6.1.1 任务单 6.1.2 资讯单 6.1.3 信息单 6.1.3.1 钢尺量距 6.1.3.2 视距测量 6.1.3.3 全站仪测距 6.1.3.4 测距仪测距精度公式 6.1.3.5 可能出现的问题 6.2 计划与决策 6.2.1 计划单 6.2.2 决策单 6.3 实施与检查 6.3.1 实施单 6.3.2 检查单 6.4 评价与教学反馈 6.4.1 评价单 6.4.2 教学反馈单 学习情境三 建筑物定位与放线 任务7 建筑物定位 7.1 资讯与调查 7.1.1 任务单 7.1.2 资讯单 7.1.3 信息单 7.1.3.1 测设前的准备工作 7.1.3.2 民用建筑物的定位 7.2 计划与决策 7.2.1 计划单 7.2.2 决策单 7.3 实施与检查 7.3.1 实施单 7.3.2 检查单 7.4 评价与教学反馈 7.4.1 评价单 7.4.2 教学反馈单 任务8 建筑物放线 8.1 资讯与调查 8.1.1 任务单 8.1.2 资讯单 8.1.3 信息单 8.1.3.1 测设细部轴线交点 8.1.3.2 龙门板和轴线控制桩的设置 8.2 计划与决策 8.2.1 计划单 8.2.2 决策单 8.3 实施与检查 8.3.1 实施单 8.3.2 检查单 8.4 评价与教学反馈 8.4.1 评价单 8.4.2 教学反馈单 学习情境四 小区域地形测绘 任务9 导线测量 9.1 资讯与调查 9.1.1 任务单 9.1.2 资讯单 9.1.3 信息单 9.1.3.1 导线外业观测 9.1.3.2 闭合导线内业计算 9.1.3.3 附和导线内业计算 9.2 计划与决策 9.2.1 计划单 9.2.2 决策单 9.3 实施与检查 9.3.1 实施单 9.3.2 检查单 9.4 评价与教学反馈 9.4.1 评价单 9.4.2 教学反馈单 任务10 大比例尺地形图测绘 10.1 资讯与调查 10.1.1 任务单 10.1.2 资讯单 10.1.3 信息单 10.1.3.1 地形图和比例尺 10.1.3.2 地物、地貌 10.1.3.3 地形图测绘经纬仪测绘法 10.1.3.4 地形图测绘全站仪测绘法 10.2 计划与决策 10.2.1 计划单 10.2.2 决策单 10.3 实施与检查 10.3.1 实施单 10.3.2 检查单 10.4 评价与教学反馈 10.4.1 评价单 10.4.2 教学反馈单 学习情境五 土方测量与计算 学习情境六 基础施工测量 学习情境七 主体施工测量 学习情境八 建筑物的沉降观测 学习情境九 工业厂房测量 学习情境十 道路测量 参考文献

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu111.com](http://www.tushu111.com)