

《词典学新论》

图书基本信息

书名：《词典学新论》

13位ISBN编号：9787533649296

10位ISBN编号：753364929X

出版时间：2008-1

出版社：安徽教育出版社

作者：罗思明

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《词典学新论》

内容概要

《词典学新论》以词典使用和词典用户研究为切入点，围绕词典学的相关问题展开讨论。全书主要内容共分七章论述，其结构如下：第一章主要考察词典与社会需要、词典实践简史、词典学的性质、词典学的研究任务、词典学的研究范围、词典类型学、词典批评、词典学与其他学科的关系和词典选择；第二章主要讨论词典使用研究的性质、词典使用研究的任务、词典使用研究的历史和词典使用研究的必要性；第三章主要聚焦语言的认知研究取向、词典研究取向的历史发展和词典句子释义模式解读；第四章分朦胧阶段、萌芽阶段、探索阶段和现状与展望四个部分加以论述；第五章主要研究心理词库、心理词库与词典、词典用户的认知能力、词典用户的使用技能和词典用户的心理表征；第六章研究主要围绕词典使用教学的必要性、词典使用教学的性质、词典使用教学的内容、词典使用教学的原则与方法展开；第七章词典使用研究方法论研究的必要性、词典使用研究方法论研究的性质、词典使用研究方法论研究概论、词典使用研究方法论研究的主要任务、词典使用研究方法论研究简史和词典使用研究的常用方法。

《词典学新论》

作者简介

罗思明，男，汉族，安徽太湖人，宁波大学英语语言文学副教授，硕士生导师，校优秀中青年骨干教师，上海外国语大学博士研究生，浙江省“新世纪151人才”。主要研究兴趣为：双语词典编纂、英汉对比和理论语言学，已先后在《现代外语》、《外语研究》、《外语教学》、《外语与外语教学》、《辞书研究》、《山东外语教学》等核心期刊上发表学术论文30余篇，主持和参与国家、省厅、校级课题共8项，参编词典2部、教材2本，译著1本。主要学术兼职：《辞书研究》理事会理事、厦门大学双语词典与双语语言研究文化中心兼职研究员。

《词典学新论》

书籍目录

前言 / 1
第一章 词典学简介 / 1
第一节 引言
第二节 词典与社会需求
第三节 词典编纂简史
第四节 词典学的性质
第五节 词典学的研究任务
第六节 词典学的研究范围
第七节 词典类型学
第八节 词典批评
第九节 词典学与其他学科
第十节 词典的选择
第二章 词典使用研究概述 / 37
第一节 词典使用研究的性质
第二节 词典使用研究的任务
第三节 词典使用研究的历史
第四节 词典使用研究的必要性
第三章 词典学研究取向 / 50
第一节 语言与认知
第二节 词典学研究取向
第三节 句子释义模式解读
第四章 词典使用研究的主题 / 79
第一节 朦胧阶段
第二节 萌芽阶段
第三节 探索阶段
第五章 词典用户研究 / 88
第一节 心理词库
第二节 心理词库与词典的差异
第三节 词典用户的认知能力
第四节 词典用户的参考需求
第五节 词典用户的使用技能
第六节 词典用户的心理表征
第六章 词典使用教学 / 115
第一节 词典使用教学的必要性
第二节 词典使用教学的性质
第三节 词典使用教学的内容
第四节 词典使用教学的原则与方法
第七章 词典使用的研究方法 / 138
第一节 词典使用研究方法论研究的必要性
第二节 词典使用研究方法论研究的性质
第三节 词典使用研究方法论研究概论
第四节 词典使用研究方法论研究的主要任务
第五节 词典使用研究方法论研究简史
第六节 词典使用研究的常用方法
附录 / 194
一 世界主要辞书协会介绍
二 调查问卷样本
三 主要词典使用研究论文索引
四 常用英语、汉语词典参考文献 / 225

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com