

《孝经译注》

图书基本信息

书名：《孝经译注》

13位ISBN编号：9787101013771

10位ISBN编号：7101013775

出版时间：1996-8-1

出版社：中华书局

作者：胡平生

页数：65

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com

《孝经译注》

内容概要

《孝经译注》的注释主要依据唐玄宗"御注"及邢昺"正义",兼按"孔安国传"、"郑玄注"及历代注经家的意见,择善而从,尽可能简明扼要,必要的问题也有些简略的考证,重要的不同意见也加以微引,以便读者参考。总的原则是,让读者了解古人是怎样理解《孝经》的,而不是自己标新立异,另搞一套。在我国历史上,《孝经》长期是儿童发蒙义字的课本,是流传最廣、影响最大的古籍之一,早在东汉黄巾作乱时,朝中便有人建议在黄河边诵读《孝经》来悟退乱军。《孝经译注》的目的是,帮助一般读者读懂《孝经》,给那些希望作进一步研究的人提供一些线索,为那些从事伦理学问题探讨的工作提供一份可以参考资料。

关于《孝经》的作者、成书、今古文之争及其在历史上的地位、思想内容之评价等问题,请参看《孝经译注》《孝经是怎样的一《孝经译注》》。

《孝经》本文,今文与古文在章节、文字上有若干歧异。《孝经译注》《孝经》正文采用《正文采用《十三经注疏》今文十八章本,而在注释中说明古文本的章节分合与文字不同的情况,并注明歧义。

书籍目录

例言

《孝经》是怎样一本书

孝经译注

开宗明义章第一

天子章第二

诸侯章第三

卿、大夫章第四

士章第五

庶人章第六

三才章第七

孝治章第八

圣治章第九

纪孝行章第十

五刑章第十一

广要道章第十二

广至德章第十三

广扬名章第十四

谏诤章第十五

感应章第十六

事君章第十七

.....

章节摘录

慎又学《孝经》孔氏古文说。古文《孝经》者，孝昭帝时，鲁国三老所献。建武时，给事中议郎卫宏所校，皆口传，官无其说，谨撰具一篇并上。段玉裁在《说文解字注》裏解释说，这是因为汉武帝时发现的壁中书，孔安国只献出了古文《尚书》一种，所以才有昭帝时鲁国三老献古文《孝经》之事。《汉志》又收录有“《孝经》古孔氏一篇，二十二章”。颜师古注曰：“刘向云，古文字也。《庶人章》分为二也，《曾子敢问章》为三，又多一章，凡二十二章。”最早提到孔安国为古文《孝经》作传的是王肃的《孔子家语后序》。而后，《隋志》也记载了孔传流传的情况：又有古文《孝经》，与古文《尚书》同出，……孔安国为之传。……梁代，安国及郑氏二家，并立国学，而安国之本，亡于梁乱。陈及周、齐，唯传郑氏。至隋，秘书监王劭于京师访得孔传，送至河间刘炫。炫因序其得丧，述其议疏，讲于人间，渐闻朝廷，后遂着令，与郑氏并立。儒者谊谊，皆云炫自作之，非孔旧本，而秘府又先无其害。关于《孝经》今文与古文，郑注与孔传的一次大论争发生在唐开元七年（公元719）。当时，唐玄宗诏令羣儒质定《孝经》。左庶子刘知几主张行用古文，列举了“十二验（证据）”，驳斥了郑玄注《孝经》之说，提出“行孔废郑，于义为允”。园子祭酒司马贞则罗列孔传“文句凡鄙，不合经典”的若干例证，认为是近儒妄作，不能扬孔抑郑，要求“郑注与孔传，依旧俱行”。结果，玄宗最后裁定：“郑仍旧行用，孔注传习者稀，亦存继绝之典。”这场论战以后，开元十年（公元712），唐玄宗参用孔传，郑注以及韦昭、王肃、虞翻、刘劭、刘炫、陆澄等人的注解，以今文《孝经》为底本，作了“御注”。天寅二年（公元743），玄宗又作了增补修订，重注《孝经》，并刻石颁行天下。五代之乱，郑注与孔传都亡佚了。北宋时，日本奈良東大寺高僧裔然（裔，音diao）出使中国，所献古书有《孝经》郑注，其事约在太宗雍熙元年（公元984）。大概到北宋末年，《孝经》郑注又在战火中佚失。唐以后，《孝经》今、古文之争仍在延续。北宋王安石用今文作《孝经解》，司马光则从国家书库裏找到一个古文本，作了《古文孝经指解》。后来，朱熹以古文本为依据，把《孝经》分割为经、传两个部份。元代吴澄则用类似的方法，以今文本为依据，分《孝经》为经、传。清代，顺治帝《御注孝经》、雍正帝《御纂孝经集注》及康熙时颁行的“满汉合璧本”《孝经》都用今文。总的说来，唐以后《孝经》传播的大势是今文占主导地位，而古文也代有传人，有时呼声甚至很高。《孝经》郑玄注和孔安国传，现在多数学者都认为并不真的出自郑玄和孔安国本人之手。所谓郑玄注，最初只题“郑氏注”。刘知几说：今俗所行《孝经》题曰郑氏注，爰自近古，皆云郑即康成，而魏晋之朝，无有此说。至晋穆帝永和十一年及孝武帝太元元年，再聚羣臣，共论经义。有荀昶者，撰集《孝经》诸说，始以郑氏为宗。自齐梁以来多有异论。陆澄以为非玄所注，请不藏于秘省，王俭不依其请，遂得见传于时。魏齐则立于学官，着在律令。盖由肤俗无识，故致斯讹舛。……

《孝经译注》

编辑推荐

在我国历史上，《孝经》长期是儿童发蒙义字的课本，是流传最廣、影响最大的古籍之一。本书的目的是，帮助一般读者读懂《孝经》，给那些希望作进一步研究的人提供一些线索，为那些从事伦理学问题探讨的工作提供一份可以参考的资料。关于《孝经》的作者、成书、今古文之争及其在历史上的地位、思想内容之评价等问题，请参看本书《孝经是怎样的一本书》。《孝经》本文，今文与古文在章节、文字上有若干歧异。本书《考经》正文采用《正文采用《十三经注疏》今文十八章本，而在注释中说明古文本的章节分合与文字不同的情况，并注明歧义。本书的注释主要依据唐玄宗“御注”及邢昺“正义”，兼采“孔安国传”、“郑玄注”及历代注经家的意见，择善而从，尽可能简明扼要，必要的问题也有些简略的考证，重要的不同意见也加以微引，以便读者参考。总的原则是，让读者了解古人是怎样理解《孝经》的，而不是自己标新立异，另搞一套。本书为横排繁体。

精彩短评

- 1、其实觉得孔子说话有时还是很欢乐的~~
- 2、子曰：“吾志在《春秋》，行在《孝经》。”
- 3、印刷质量较差；字体模糊，看起来费力；字太小，想给小孩看，根本不行；国学书，为什么这么差，商家要注意自身形象，不能光顾赚钱；还有卓越，我是冲着你的排名买的，如此商品，能排在前列吗，误导啊，伤害消费者的心！
- 4、性价比很好，比较满意。
- 5、很薄的一本书（65页），购买价9元，繁体字，字迹模糊不清，中华书局的书，内容应该还可以，但是怎么不找个好的印刷厂，或许是盗版的吗。
- 6、抄了一遍今文的，感觉很好。
- 7、汉代童蒙读书无不从《论语》、《孝经》开始。
- 8、近来常感觉今人读古代典籍，最要紧的不是所谓吸收精华古为今用，而是弄清这些经典之本义及其在古代曾发挥过的实际的功用与影响。也即古人是怎样理解和运用这些经典中的“精华”的。这样才能避免对经典的庸俗曲解与误读，在这个基础上的传承才不是对传统的亵渎。事实上，这种读书态度也是最能引发兴趣获得启发的，不然要么把古人捧上天要么贬入地，其实受到损失的都是我们自己。《孝经》自汉唐以来为童子启蒙必读，影响甚至在群经之上，注者胡平生先生为裘锡圭大师之高足，治学严谨，版本考证细致，注解详明，尤其开篇即标出作注的总原则是“让读者了解古人是怎样理解《孝经》的”，令人想起孙钦善先生注《论语》是注重内证，阐发“本解”的高明主张，深得我心，五星推荐
- 9、居然就读了。。。
- 10、修行122nd，正文不足两千字的十三经之一，语句浅显，中规中矩，但是在读到“不爱其亲而爱他人者，谓之悖德，不敬其亲而敬他人者，谓之悖礼”的时候，感觉茫茫的黑暗中，有锋利闪寒光的獠牙狰狞张启
- 11、买来自己先看看，再给小朋友看
- 12、读多了听多了尽量背下来。。。
- 13、书还是很不错的，印刷像很多年前的水平，印刷模具的字体是粗了点，不过还是很不错的！
- 14、中华书局的信得过，译者对孝经夸赞多，批评少。
- 15、世间最本质的人伦关系。
- 16、一册
- 17、有点盗版的感。。。。比较薄。。。内容还好
- 18、别动不动就给别人扣上忠君思想、封建糟粕的帽子，有些人连五十步笑百步都不是，是百步笑五十步。
- 19、总的来说还不错,老婆很喜欢
- 20、文言文需要慢慢看
- 21、讀什麼樣的識字課本，將來差不多就做什麼樣的人。所以讀“身體髮膚受之父母不可毀傷”的，將來多半就是個孝子；讀“我是小學生，我是中國人”的，將來多半就一輩子是個小學生了。另，序言、注和附錄都十分下工夫，甚好。
- 22、其实觉得孔子说话有时还是很欢乐的~~
- 23、不是针对译注者，针对本书，意蕴不深且无趣，帝王驭民之术而已。
- 24、藏
- 25、@@还是听讲来得直接
- 26、读的中州古籍版的
- 27、封建糟粕。
- 28、无需多言
- 29、卓越的如何
- 30、没啥意思。
- 31、120页，讲了书的作者，篇章，版本，思想的学术讨论，挺好看的，虽然梁公说孝经文义皆肤浅，虽不读可也，但我觉得还是需要了解下的。

32、那些曲解“孝”的人真该读读。以孝劝忠。

33、有几个人读过，有几个人肯认真读？

34、老师推荐的书目，大概翻了一个。。。前言的说明与解释很充足。。。对孝经也剖析得很好。。。。。。啊，如果印刷质量更好一些就完美了~

35、“孝之事亲也，居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严，五者备矣，然后能事亲。”

十月胎恩重，三生报答轻。虽觉得所谓《孝经》系伪孔子言，但其宣扬的是汉行大道，并无可厚非者。至于帝王的人品与政绩是否有关，仍待考量。

36、书很不错，非常喜欢，谢谢

37、这次出来没什么读书的心情，所带都是些小册子，这本孝经译注虽称得经典名著，却是其中最薄的一本。两天抽时间翻完，一天看胡平生先生的序言，一天看书的正文。前者比后者有意思太多。孝经这书，实在是没意思到极点，不仅名不副实，通篇与孝没有多少关系，更兼逻辑混乱，语无伦次，前后矛盾，面目可憎。古代的小孩子，要从小背诵这种东西，真是可怜到家。相比而言，胡先生的序言，就更难能可贵了。为这种作品写前言，还不得不囿于马克思学说，内容居然有声有色，有性情有文采，有见识有态度，总算让这本书还能够得上好看的边际，谢谢胡先生。

38、不错可以一看。就是乌七八糟的东西（现代所谓“家”们的屁话）太多。

39、中心藏之，何日忘之？

40、算是六经之一了，译注的还是相当详细的

41、中国优良传统

42、内心之爱需要外在的表达形式，即使有时难免刻板

43、胡平生先生的注解很有深度，解释的词句也有优美。推荐。

44、孝经所说的道理简单，却是现在许多人所做不到的，千年前的道理现在也应该学习

45、【常读书-15】

无怪乎敬尊孔子为圣贤——对于统治者来说这一套儒家理论实在是太方便了。不过，有一句倒也印象深刻——居则致其敬，养则致其乐——太少有人做到了。

——20130918

46、差强人意

47、胡先生的导读很棒，真。

48、按说就是封建糟粕，可是和弟子规一比，又高大上起来。。。4星都是给序言附录的，在国学加入教案、大师处处绽放的康庄大道上，叔又谨慎地前进了一小步，没准还是国学教育的一大步，噗哈哈。。。

49、子曰：“夫孝，天之经也，地之义也”，译注者凭什么弄出点什么马克思主义的什么物质什么实践的就说人是唯心主义？！！

50、孝经最好的入门读本。

51、随便看看

52、百善孝为先，不过我不相信是孔子所作，应是汉儒因时而作。前几天刚听妈讲了“郭巨埋儿”，当然我不是第一回听。不过“说古经”这一活动，恐怕也是濒危了。孩子的童年也不该只是看什么熊大熊二，或者安徒生童话一类，他们该听听祖辈的叹息，那种夹缝中血脉尚存于世的从容。

53、很短，读了不会死人的。

54、話說好多書都對忠君思想吐槽的，好像忠君多麼萬惡不赦似的，所謂盡己為人曰忠，不過食君之祿忠君之事而已，不否認有很多一味拍馬逢迎之士，但是當下又好得了哪裡去呢？我們站在古人的肩膀上，能比古人進步我覺得是應該的，但是如果做得不相上下甚至遠遠不如就搞笑了。忠君和愛黨有差別嗎？何來優越感~愈覺得錢賓四先生言對本國以往之歷史須有溫存與敬意的可貴了。

55、新版换封面了

56、价格较便宜质量还可以

57、夫明王之以孝治天下也。此孝非彼孝，更应当作政治制度看待，否则就很肤浅了。天子，诸侯，卿士，庶民，他们的政治义务与地位不同。战国以前，天下主要任务在于种地和抵御外辱，是以有“兄弟阋于墙，外御其辱”。天下之大，难以维系，只能靠“凡今之人，莫如兄弟”这样的血缘政治，封建亲戚，以藩屏周。此之谓亲亲之义，是孝之用也。

- 58、天地明察，神明彰矣。
- 59、书很正，解析很清楚，不错。
- 60、繁体字，看到累!
- 61、孝之道与国之魂
- 62、“夫孝，天之經也，地之義也，民之行也。”“德之本也，教之所由生也”“首孝悌，次見聞。”--孝經通，四書熟。如六經，始可讀。
- 63、這套叢書的前言都很全面，很有價值。內容、考辨、研究、影響、版本都說清楚了。看過之後，其他經子解題著作都可以放下了。
- 64、现代社会孝经思想没什么大意思了，甚而有些迂腐。
- 65、很美的一篇文章，有多大的罪过，要反呢
- 66、以后看史书，须于弘扬孝道的政令加意。内容如何评价是一回事，但这本书的重要性是不能熟视无睹的。

1、4页：最后一句引甫刑的话，句号应该在引号内。13页《三才章第七》“陈之以德义”一句，十三经注疏本作“陈之于德义”，“以”作“于”。北大点校本有注：孝经郑注疏本作“以”。27页《五刑章第十一》“非圣者无法”一句，通志堂经解本《古文孝经指解》文字与此同。同书48页古本《五刑章第十四》作“非圣人者亡法”；上海古籍出版社“国学经典读本”丛书所收汪受宽《孝经译注》作“非圣人者无法”（72页）；上海古籍出版社《黄侃手批白文十三经·孝经》第4页作“非圣人者无法”；上海古籍出版社《十三经注疏》下册第2556页也作“非圣人者无法”。总之，这一句似应当作“非圣人者无法”，胡平生本应当加“人”字。28页《广要道章第十二》“此之谓要道矣”一句，“矣”疑误，似当作“也”。同书48页古本《广要道章第十五》作“此之谓要道也”；上海古籍出版社“国学经典读本”丛书所收汪受宽《孝经译注》作“此之谓要道也”（73页）；上海古籍出版社《黄侃手批白文十三经·孝经》第5页作“此之谓要道也”；上海古籍出版社《十三经注疏》下册第2556页也作“此之谓要道也”。综上，作“也”是，作“矣”非是。39页《丧亲章第十八》正文最后一句，掉了后双引号。

2、千文无足取，若有资于教化，莫《孝经》若也。作为中国文化史上一本列于经典的古籍，同时也是在民间流传甚广并一度作为蒙学教本的古籍，《孝经》到现在还散发着巨大的文化意义。诚如胡平生《孝经译注》的前言所言，研究《孝经》不仅仅只是它的文字内容，流播发展，它在儒家文化体系中的地位，还要研究它对于国民性的影响，至今我们仍奉为圭臬的“尊老、敬老、养老、送老”，在《孝经》中皆有所言，皆有所广。《孝经》的“经”并非“诗经”、“春秋经”的同义，原初的含义是“道理、原则、法则”的意思。在文本中，开宗明义第一章就讲，“孝，德之本也，教之所由生也”，无孝无以立。如果连“孝”都做不到，人甚至连动物都不如，事实上，在当今这个物欲横流的世界里，不尽孝道的，又岂在少数？所以再读《孝经》就有它的现实意义。《孝经》文本浅显易懂，不借助注释亦无所碍，阐释了“孝”的理论基础以及在天子、诸侯、卿大夫、士、庶人不同等级下的不同表现形式，从“孝”观点推衍而出与政治的比照关系，“忠可移于君”、“顺可移于长”，“治可移于官”，满足了“孝”的先决，百事不在话下。另外还有一些“孝”具体的做法。像我们熟悉的“天经地义”、“身体发肤，受之父母”、“人之行，莫大于孝”、“当不义而争之”，都在里面能看到。值得一提的，十八章当中，几乎每章末都援引古籍为证，现在的小学生作文，是不是受了这个的影响呢？不过，《孝经》当中有很多的愚忠、愚孝的思想，自当明辨之。这个注释本还是比较精细的，前言谈及了《孝经》的作者、成书、今古文之争、影响、思想内容评介、版本源流，附录了古文孝经文本、历代重要序跋，是一个不错的集研究和普及于一身的本子。当我站在西安碑林看到唐玄宗曾经亲自为之做注的巨大石碑的时候，百感交集。《孝经》应该还有更大的发挥空间，在当下社会中。

《孝经译注》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu111.com